

**Ankieta „bezpieczeństwo psychologiczne”  
w szkole (klasy 4-5, 6-8) r. 2019/2020**

Czynniki chroniące i czynniki ryzyka  
diagnoza Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego

**Sporządziła:** Anna Grzegorzczak

**Podstawą merytoryczną jest Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyczny.**

**Diagnoza Czynników Ryzyka**

Klasa: .....

chłopiec / dziewczynka

1. Co wiesz o przypadkach posiadania przez uczniów w masowych szkołach, podstawowych i średnich, narkotyków, dopalaczy lub innych substancji zmieniających świadomość?

.....  
.....  
.....

2. Jak myślisz, jakiego rodzaju szkół to dotyczy:

a. Szkół średnich

.....  
.....  
.....

b. Szkół podstawowych

.....  
.....  
.....

3. Kto dostarcza uczniom środki zmieniające świadomość

.....  
.....  
.....

4. Jak myślisz, w jaki sposób taka osoba proponuje zakup, lub testowanie substancji?

.....  
.....  
.....

5. Jak byś się zachował, gdyby Cię spotkała taka propozycja?

.....  
.....  
.....

6. Co myślisz o nadużywaniu alkoholu (dwa piwa dziennie, codziennie szklaneczka koniaku lub dwie lampki wina) przez dorosłych?

.....  
.....  
.....

7. Co myślisz o piciu alkoholu przez młodzież do 18 lat?

.....  
.....  
.....

8. Co myślisz o paleniu papierosów (tradycyjnych i elektronicznych) w Twojej rodzinie oraz dalszych kręgach znajomych rodziny ?

.....  
.....  
.....

### Diagnoza Czynn timerów Ochronnych:

1. Do kogo możesz się zwrócić, gdyby w szkole zaniepokoiłoby Cię zachowanie kogoś z uczniów w kontekście środków zmieniających świadomość, lub ktoś (z uczniów, lub dorosłych proponował by Ci środki zmieniające świadomość, lub zachęcałby Cię do ich spróbowania? (ZAZNACZ WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ MOŻLIWOŚĆ)

- do rodziców (kontakt telefoniczny z sekretariatu
- do wychowawczynie, aby poradzić się, co można zrobić
- do szkolnej pielęgniarki, psychologa szkolnego, żeby się poradzić
- do Dyrekcji, żeby zgłosić fakt

2. Skąd czerpiesz swoją wiedzę na temat uzależnień, używek, środków zmieniających świadomość?

.....  
.....  
.....

3. Co jest według ciebie groźne dla zdrowia i życia młodego człowieka i dlaczego (konsekwencje)?

.....  
.....  
.....

Rok szkolny 2019/2020

**Opracowanie wyników badania czynników chroniących i czynników ryzyka zagrożenia uzależnieniami i zagrożenia wystąpienia zachowań ryzykownych:**

1. Badanie ankietowe wykonano w klasach V – VIII. Pytania ankiety dotyczyły:
  - sprawdzenia wiedzy uczniów na temat dostępności substancji zmieniających świadomość,
  - poglądów uczniów na temat używek, ich dostępności i uzależnień,
  - strategii postępowania uczniów w sytuacji spotkania się z propozycją zażycia substancji zmieniających świadomość,
  - niepokoju o inne osoby, które mogą mieć problem z tego obszaru.Ankiety były anonimowe.
2. W klasach VIII i VII uczniowie twierdzili, że wiedzę na temat uzależnień czerpią z rozmów z rodzicami, z telewizji (serial Szkoła), z relacji kolegów z zajęć dodatkowych, oraz zajęć profilaktycznych organizowanych w szkole na ten temat.
3. W klasach V i VI uczniowie twierdzili, że mają małą wiedzę na ten temat lub się nie interesują tym tematem. Według większości tych uczniów problem uzależnień dotyczy szkół średnich.

4. Wszyscy uczniowie klas V-VII odmówiliby, gdyby pojawiła się propozycja ze strony dilerów (punkt 5. Ankiety) i „powiadomiłbym policję”. Spośród uczniów klas VIII 3 osoby odpowiedziałyby „nie wiem, co bym zrobił”, lub „odmówiłbym albo nie”
5. Większość ankietowanych uczniów wyrażała zdecydowanie negatywny stosunek do picia nawet niewielkich ilości alkoholu przez dorosłych z powodów propagowania zdrowego trybu życia.
6. Zdecydowana większość ankietowanych uczniów deklarowała negatywny stosunek do palenia papierosów, oraz zaznaczała w punkcie 8: „moi rodzice nie palą papierosów”
7. W diagnozie Czynniki Chroniących – większość uczniów klas określa rozmowę z własnymi rodzicami, jako najważniejszy czynnik chroniący. Część uczniów zwróciłaby się o poradę w sytuacji trudnej również do wychowawczynie, albo do psychologa szkolnego lub do pielęgniarki szkolnej. Część uczniów zgłosiła by niepokojące fakty bezpośrednio do Dyrektora szkoły. 5 uczniów z klasy VII b nie porozmawiała by na tematy niepokojące z żadną z osób dorosłych.

### **Wnioski:**

- Uczniowie naszej szkoły: klas V-VIII posiadają podstawową wiedzę na temat substancji zmieniających świadomość, oraz problemu uzależnień.
- Czynniki chroniące, to zaufanie do dorosłych, że pomogą im w sytuacji trudnej, oraz wyraźne poglądy i przekonania dotyczące zdrowego stylu życia, oraz inwestowania w swoją przyszłość. Dodatkowym czynnikiem chroniącym jest posiadanie wzorów zdrowego stylu życia u dorosłych, którzy towarzyszą uczniom w ich rozwoju: rodzina, nauczyciele