

## **Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

Czynniki chroniące i czynniki ryzyka

diagnoza Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego

**Sporządziła:** Anna Grzegorzczak

### **Czynniki chroniące:**

1. Dbanie o dobry klimat relacji międzyludzkich i bezpieczeństwo psychologiczne uczniów
2. Wdrażanie efektywnej komunikacji na okoliczność sytuacji konfliktowych (Język Żyrafy)
3. Kształtowanie postaw prospołecznych (praca w zespole, wolontariat, tutoring koleżeński)
4. Zajęcia uprzedzające trudności w nauce „Jak się uczyć”, „moje prace domowe”
5. Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny do dyspozycji wychowawców i nauczycieli przedmiotowych.
6. Zespół psychologiczny do dyspozycji uczniów
7. Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach rozpoczynających nowy etap edukacyjny
8. Mała społeczność, w której brak anonimowości, wiele wspólnych inicjatyw wspierających integrację środowiska
9. Dobra komunikacja w Zespole Nauczycieli
10. Szkolny Program Wychowawczy i Profilaktyczny jest realizowany i traktowany na serio przez wszystkich nauczycieli.

### **Czynniki ryzyka:**

1. Negatywny wpływ mediów na młodego odbiorcę (powszechna dostępność negatywnych gier komputerowych i zasobów Internetu)
2. Brak jednoznacznego wyznaczenia granic co do korzystania z Internetu na terenie Szkoły

3. Upadek autorytetów – wynikający ze specyfiki rozwojowej, autorytetem staje się grupa rówieśnicza (pogłębiony przez niestabilność pozycji nauczyciela i wychowawcy w społeczeństwie)
4. Dobry i bardzo dobry status materialny rodziców może być okupiony mniejszą ilością czasu spędzanego z dzieckiem.
5. Negatywny opiniotwórczy wpływ mediów: propagowane wzory wczesnych inicjacji w dorosłe życie.