

Kwestionariusz oceny z zachowania

Wartość	Umiejętność	Umiejętność rozwinięta	Umiejętność pojawia się sporadycznie	Umiejętność nierozwinięta
Odpowiedzialność	1. Z własnej inicjatywy uzupełnia zaległości i poprawia oceny			
	2. Dotrzymuje terminów			
	3. Potrafi przyznać się do błędu i przyjmuje porażkę jako naukę dla siebie			
	4. W pracy w zespole jest inspirujący dla innych i kreatywny			
	5. Przyczynia się do tworzenia dobrej atmosfery w klasie			
Uspołecznienie	1. Udziela pomocy innym (korepetycje lub podczas konfliktów)			

	2. Ma dobre relacje z każdym w klasie			
	3. Współpracuje z każdą osobą z grupy zadaniowej			
	4. Angażuje się w pracę w samorządzie klasowym, szkolnym traktując to jako służbę społeczności			
	5. Komunikuje się z innymi wprost i z kulturą			
Dzielność	1. Potrafi zaprezentować własne zdanie nawet jeśli jest to niepopularne w grupie rówieśniczej			
	2. Potrafi pokonać własne trudności w nauce			
	3. Potrafi pokonać swój strach, wygodnictwo, nieśmiałość			
	4. Potrafi wystąpić w obronie poszkodowanych			
	5. Reprezentuje klasę i szkołę w sytuacjach publicznych			