

**Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 2
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
KLASY 1-3
EDUKACJA Wczesnoszkolna**

1. Na koniec pierwszego semestru i koniec roku szkolnego z poszczególnych edukacji obowiązuje ocena opisowa.

Na zakończenie 1 semestru rodzic otrzymuje opis postępów w nauce na arkuszach oceny opisowej.

W 2 semestrze ocena opisowa zapisana jest na świadectwie. Na świadectwie uwzględnia się także udział w konkursach oraz szczególne osiągnięcia dziecka.

2. Zasady oceniania w ciągu semestru

Uczniowie oceniani są zgodnie z WZO. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców. Część ocen przekazywanych jest uczniom w formie informacji zwrotnej (ustnej i pisemnej).

3. Przedmiotem oceniania jest:

- praca ucznia na lekcji (np. aktywność, znajomość lektur)
- przygotowanie do lekcji (np. książki, zeszyt, piórniki itp.)
- zadania domowe
- praca ucznia indywidualnie i w grupie
- prace dodatkowe
- zeszyt lektur
- karty pracy
- zeszyty ćwiczeń
- odpowiedzi ustne
- prace pisemne
- plakaty, plansze, makiety
- rysunki i inne prace plastyczne oraz techniczne, dokładność wykonania i estetyka pracy
- poszczególne umiejętności
 - pisanie (przepisywanie, pisanie ze słuchu i z pamięci),
 - czytanie (ciche i głośne),
 - mówienie (recytacja),
 - liczenie (pamięciowe, rozwiązywanie zadań, wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych, układanie zadań, przeprowadzanie pomiarów),
 - opowiadanie (lektura)
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- zachowanie w szkole i poza nią

4. Częstotliwość oceniania

Uczeń może być oceniany na każdej lekcji.

Po określonej, zrealizowanej partii materiału może odbyć się sprawdzian.

Obowiązywać będą także dyktanda od 2 klasy, które będą zapowiedziane lub niezapowiedziane.

Znajomość określonych zagadnień może być sprawdzana ustnie na lekcji np. znajomość lektur, odpowiedź na dany temat, umiejętności matematyczne itp.

Praca domowa sprawdzana i oceniana jest codziennie (lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela).

5. Rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych przewidzianych w klasach 1-3 szkoły podstawowej i przedmiotowych zasadach oceniania na pierwszym zebraniu we wrześniu.

6. Sposób informowania rodziców o postępach ucznia w ciągu roku szkolnego:

- zebrania odbywające się zgodnie z harmonogramem
- indywidualna rozmowa z rodzicami przed zakończeniem I semestru
- informacja przekazywana w dzienniczku ucznia lub w librusie
- rozmowy indywidualne
- informacja telefoniczna

Dodatkową formą oceny ucznia może być ocena koleżeńska.

Ocena z zachowania

Ocena z zachowania za pierwszy semestr nauki i na koniec roku szkolnego jest wyłącznie oceną opisową.

Przy sporządzaniu oceny opisowej z zachowania wychowawca bierze pod uwagę następujące obszary:

1. Przestrzeganie obowiązujących norm i reguł społecznych, takich jak:
 - Odpowiedzialne wykonywanie powierzonych zadań;
 - Pracowitość i obowiązkowość;
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw i zajęć lekcyjnych;
 - Dbłość o zdrowie i higienę osobistą;
 - Niesienie pomocy innym w różnych sytuacjach;
 - Zrozumienie drugiej osoby, poszanowanie jej godności, okazywanie życzliwości;
 - Dbłość o kulturę słowa;
 - Poszanowanie własności społecznej;

- Umiejętność poprawnego reagowania w sytuacjach konfliktowych;
 - Punktualne przychodzenie na zajęcia szkolne.
2. Przygotowanie do zajęć:
- Systematyczne przygotowanie się do lekcji;
 - Poszanowanie podręczników i przyborów szkolnych.
3. Samodzielność
- Samodzielny w wykonywaniu zadań i poleceń;
 - Samodzielny w myśleniu i podejmowaniu decyzji;
 - Samodzielny w działaniu.
4. Kontakty z rówieśnikami
- Kulturalne zachowanie się wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - Zgodna współpraca w grupie;
 - Pomoc koleżeńska.
5. Kultura osobista
- Stosowanie zwrotów grzecznościowych;
 - Kulturalne wypowiedanie się;
 - Okazywanie szacunku wobec innych osób;
 - Kulturalne zachowanie się wobec innych osób;
 - Poszanowanie własności osobistej i społecznej.
6. Aktywność i zaangażowanie dziecka w pracy i zabawie.
- Wypełnianie poleceń nauczyciela;
 - Wytrwałość w pokonywaniu trudności szkolnych;
 - Aktywny udział w zajęciach, przestrzeganie ładu i porządku w klasie, szkole oraz poza nią;
 - Aktywny udział w uroczystościach szkolnych;
 - Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych;
 - Godne reprezentowanie szkoły w imprezach i konkursach pozaszkolnych.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
KLASY 1-3
JĘZYK ANGIELSKI**

1. W klasach 1-3 nie wprowadza się ocen liczbowych z języka angielskiego.
2. Nauczyciel uczący pod koniec pierwszego semestru nauki w każdym roku szkolnym wystawia opisową ocenę kształtującą dotyczącą postępów ucznia i przekazuje ją rodzicowi.
3. Nauczyciel może wystawiać też inne opisowe oceny kształtujące z dowolnej przeprowadzonej przez niego aktywności.
4. Pod koniec roku nauczyciel wystawia uczniom ocenę z całego roku pod postacią zapisanej na świadectwie formuły (materiał z języka angielskiego opanował na poziomie celującym, bardzo dobry, dobrym, dostatecznym)
5. Pod koniec trzeciej klasy uczniowie piszą test z materiału klasy trzeciej, na podstawie którego dokonywany jest podział na grupy zaawansowania w klasie czwartej.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
KLASY 1-3
WYCHOWANIE FIZYCZNE**

1. W klasach 1-3 nie wprowadza się ocen liczbowych z Wychowania fizycznego.
2. Ocena ma charakter oceny opisowej.
3. Ocena z Wychowania fizycznego zawiera: wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z zadań, systematyczność udziału w zajęciach, aktywność w różnych szkolnych działaniach na rzecz kultury fizycznej. Ocena podkreśla elementy, które uczeń opanował.
4. Ocena bieżąca dokonywana jest w czasie zajęć w formie słownej jako pochwała wykonania zadania, informacja o uzyskanych wynikach, postępach i zachowaniu.
5. Ocena semestralna redagowana jest pisemnie na koniec semestru. Informuje o osiągnięciach ucznia w zakresie postaw i zachowań, umiejętności i wiadomości zdobytych w danym semestrze.

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
KLASY 1-3
MUZYKA**

Przy określaniu poziomu nabytych umiejętności i stopnia opanowania wiadomości przewidzianych w programie nauczania uwzględnia się:

- poziom uzdolnień i indywidualne możliwości ucznia,
- jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z powierzonych zadań,
- aktywność na lekcji,

- potencjalne osiągnięcia uczniów w zakresie rozwoju podstawowych umiejętności muzycznych: śpiew, gra na instrumencie, słuchanie muzyki,
- osiągnięcia ucznia w zakresie opanowania wiedzy muzycznej,
- rozwijanie własnych umiejętności i zainteresowań muzycznych,
- podejmowanie dodatkowych zadań,
- udział w przedstawieniach.

Standardy wymagań:

- Uczeń ma obowiązek posiadać potrzebne do lekcji pomoce, takie jak podręcznik i zeszyt w pięciolinie.
- Uczeń powinien być przygotowany do zajęć i mieć odrobioną pracę domową.
- Za nieprzygotowanie uważa się brak książki, zeszytu, pracy domowej. Za nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus.

Podczas tworzenia oceny opisowej nauczyciel bierze pod uwagę:

1. Aktywność i zaangażowanie.
2. Stosunek do zajęć.
3. Udział w szkolnych uroczystościach.
4. Samodzielne rozwijanie uzdolnień i zainteresowań muzycznych.
5. Staranność w realizacji powierzonych zadań.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KLASY 1-3 RELIGIA

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych”(Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, pkt. 83).

Przygotowanie do lekcji

Jeśli religia jest dwa razy w tygodniu uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie. Jeśli religia jest raz w tygodniu, uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie. Za nieprzygotowanie uważa się brak zeszytu, książki, pracy domowej. Trzecie nieprzygotowanie i każde kolejne skutkuje minusem.

Prace domowe

Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie, chyba że katecheta uzna tę pracę za bardzo ważną z punktu widzenia procesu dydaktycznego. Do dziennika wpisywane są obie oceny.

Zeszyt/ćwiczenia

Zeszyt/ćwiczenia kontrolowane są jeden raz w semestrze W przypadku oceny zeszytu bierze się pod uwagę jego zawartość merytoryczną (tematy poszczególnych zajęć, notatki, zadania domowe) jak i estetykę prowadzenia zeszytu z uwzględnieniem dostosowań dla

poszczególnych uczniów (dysgrafia i podobne uwarunkowania) Na ocenę nie wpływają błędy ortograficzne i stylistyczne nawet jeśli zostały przez nauczyciela zauważone i podkreślone.

Uzupełnianie zaległości

Zapowiedziane prace i modlitwy, które nie zostały przez ucznia zaliczone w wyznaczonym czasie powinny być uzupełnione w ciągu dwóch tygodni.

Ocena celująca końcoworoczna (semestralna)

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać. Jest pilny, systematyczny, a jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych, angażuje się w prace pozalekcyjne.

Uczeń bierze udział w konkursach religijnych.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KLASY 1-3 ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).

W klasach 1-3 nagradzamy jest wysiłek ucznia, jego zaangażowanie; efekt końcowy nie jest najważniejszy i decydujący o ocenie. Należy zwracać uwagę nie tylko na opanowanie wiadomości, umiejętności, radzenie sobie z zadaniami, lecz także na samodzielność i zaangażowanie.

Sprawdzając wiadomości i umiejętności uczniów, należy brać pod uwagę osiem form aktywności:

| Forma aktywności | Częstość formy aktywności | Uwagi |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji | na każdej lekcji | oceniać należy przede wszystkim zgodność efektu pracy ucznia nad zadaniami i ćwiczeniami z postawionym problemem (np. czy funkcja utworzona przez ucznia daje właściwy wynik), mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania |
| praca na lekcji | na każdej lekcji | oceniać należy sposób pracy, aktywność, przestrzeganie regulaminu pracowni |

| | | |
|----------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach, pogadankach | czasami | |
| sprawdziany | nieregularnie | mogą mieć formę testu |
| prace domowe | czasami | jeśli praca domowa wymaga użycia komputera, należy przypomnieć uczniom, że w razie potrzeby mogą skorzystać z komputera np. w bibliotece lub w pracowni komputerowej – w trakcie zajęć dodatkowych |
| referaty, opracowania, projekty | czasami | |
| przygotowanie do lekcji | w razie potrzeby | oceniać należy pomysły i materiały przygotowane do pracy na lekcji |
| udział w konkursach | | nieobowiązkowa forma aktywności; przejście do kolejnych etapów powinno odpowiednio podwyższyć ocenę końcową |

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA KLASY 1-3 SZACHY

I. OCENA:

Ocena semestralna i końcoworoczna są ocenami opisowymi.

II NA OCENĘ OPISOWĄ WPLYWA:

1. aktywność na lekcjach;
2. odrabianie prac domowych;
3. wyniki prac klasowych, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac w grupach;
4. zaangażowanie w rozgrywane partie szachowe;
5. przestrzeganie zasad fair play, kultury osobistej;
6. frekwencja na lekcjach;
7. udział w turniejach szachowych;
8. ogólny stosunek do przedmiotu.

Podczas wystawiania oceny z przedmiotu – Szachy, dodatkowo brane są pod uwagę indywidualne możliwości ucznia oraz postępy jakie zrobił w trakcie semestru(roku).

III. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA:

- oceny cząstkowe mają funkcję informacyjną i motywującą, nie są podstawą do wystawienia oceny opisowej;
- po nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek niezwłocznego nadrobienia zaległości, wyjątek stanowią nieobecności dłuższe niż tydzień, wówczas w porozumieniu z

nauczycielem zostaje wyznaczony dłuższy czas na nadrobienie zaległości przez ucznia.