

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 0

na rok szkolny 2020/21

Sporządzono przez: Justyna Powierska

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

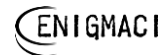
- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 0 na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społecznie	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	Integrowanie społeczności klasowej : zabawy zapoznawcze i integracyjne; zajęcia z elementami bajkoterapii; spotkanie integracyjne rodziców (z jednoczesnym spotkaniem integracyjnym uczniów)	wrzesień
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	Udział w wycieczkach klasowych, organizacja imprez klasowych np. Dzień Kropki, spotkanie wigilijne Uwrażliwienie na sztukę – słuchanie dzieł muzyki klasycznej, oglądanie reprodukcji obrazów, poznawanie wierszy, baśni i opowiadań ; Dbłość o właściwe relacje między rówieśnikami, trenowane poprzez zabawy, gry, scenki dramatyczne, pogadanki; udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym Emocja; Dbłość o traktowanie z szacunkiem nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób starszych, oraz rówieśników – we wszystkich codziennych kontaktach (trenowanie stosowania właściwych zwrotów grzecznościowych w sytuacjach codziennych, promowanie właściwych wzorców w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych itp.) Nauka dobrych manier i kultury życia codziennego – kształcenie nawyku kulturalnego spożywania posiłków, dbania o porządek (projekt: Spotkania z Leonem)	Cały rok
	Kształtowanie postaw patriotycznych	Udział w rozmaitych uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej; Poznawanie dzieł autorstwa polskich twórców – słuchanie utworów muzycznych i oglądanie reprodukcji obrazów (z uwzględnieniem odniesienia ich do realiów historycznych, celem zapoznania z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski); słuchanie opowieści, poznawanie polskich legend i baśni; Nauka i wspólne śpiewanie polskich pieśni patriotycznych; Poznawanie polskich symboli narodowych poprzez aktywność twórczą.	Cały rok Listopad, maj

Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	<p>Trenowanie nawyku dbania o wspólne dobro (zabawki, sprzęty szkolne), wygląd sali lekcyjnej oraz najbliższego otoczenia (przykład nauczyciela, scenki dramatyczne, piosenki tematyczne, wspólne tworzenie dekoracji, codzienne porządkowanie);</p> <p>Promowanie postawy „bycia pomocnym” i uważnym w dostrzeganiu potrzebujących pomocy – udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę;</p> <p>Rozwiązywanie codziennych sytuacji w grupie w taki sposób, aby uczniowie starali się zawsze być dla siebie życzliwi, pomocni i koleżeńscy.</p> <p>Wdrażanie do nawyku poszanowania dla ustalonych zasad i regulaminów (szkolnych i klasowych) - wdrażanie elementów „pozytywnej dyscypliny” w codziennym funkcjonowaniu klasy;</p> <p>Udział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów, uświadomienia na przyrodę poprzez częsty z nią kontakt (spacery, wycieczki do lasu, obserwacje tematyczne)</p>	Cały rok
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	<p>Dbanie o zdrowie i higienę – uświadomienie na estetykę własnego wyglądu i otoczenia, wdrażanie w codzienne czynności higieniczne, codzienna dbałość o estetyczne spożywanie posiłków, codzienne ćwiczenia fizyczne i w miarę możliwości codzienny ruch na świeżym powietrzu, zabawy, piosenki i pogadanki przypominające o wartości witamin zawartych w warzywach i owocach, dbałość o dostosowanie stroju do odpowiedniej pogody,</p> <p>Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie trwania epidemii COVID-19 i wdrażanie do nawyków przestrzegania ich w trakcie pobytu w szkole.</p> <p>Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły – tworzenie KODEKSU ZERÓWKOWICZA</p> <p>Zwracanie uwagi na odpowiednie i bezpieczne zachowanie się w miejscach publicznych (w autobusie, w muzeum, w teatrze, kinie, sklepie);</p> <p>Nauka poprawnego przechodzenia przez jezdnię w wyznaczonych miejscach, - trening na ulicy przy której znajduje się budynek szkoły, zajęcia z elementami dramy i bajkoterapii.</p>	Cały rok

	Profilaktyka uzależnień	Zajęcia skoncentrowane wokół zagadnień związanych z zagrożeniami cywilizacyjnymi – (telefon, Internet, otyłość,) Zajęcia z elementami bajkoterapii mające na celu wspieranie poczucia własnej wartości u dzieci, postawy asertywnej oraz rozwijające empatię i uwrażliwiające na potrzeby innych. Trenowanie nawyku poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych – zabawy dramowe, prezentacja właściwych wzorców postępowania ukazanych w wybranych tekstach literackich; Angażowanie dzieci w pomoc rówieśniczą w sytuacjach codziennych trudności kształtowanie postawy wzajemnego zaufania i poczucia, że z problemami nie jesteśmy sami i możemy znaleźć pomoc u innych.	Cały rok
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	Cykl zajęć o bezpiecznym korzystaniu z zasobów cyfrowych	Cały rok
	Doradztwo zawodowe	Cykl zajęć obejmujących prezentację zawodów i zainteresowań rodziców lub członków rodzin dzieci.	Cały rok
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	Praca własna ucznia służąca pokonywaniu słabości, zmiany zachowania na lepsze – wdrażanie do pracy nad samym sobą poprzez konsekwencję w codziennych dobrych nawykach, stosowanie wzmocnień w postaci pochwał i nagród, również na forum grupy, pochwał skierowanych do rodziców, rozmów z dziećmi. Wzmacnianie i docenianie wartości takich jak prawdomówność, pomoc kolegom, pomoc starszym, dbałość o otoczenie, aktywność i zaangażowanie w działania proponowane przez nauczycieli.	Cały rok



Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 28 września 2020 r.