

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1A

na rok szkolny 2020/21

Sporządzono przez: Bożenę Michalak

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1B na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społecznej	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie zasad obowiązujących w naszej klasie. Odnoszenie się do zasad podczas roku szkolnego. - Ustalenie obowiązków dyżurnych. Kształtowanie nawyku sprzątnięcia po lekcji i dbania o salę lekcyjną. - Przygotowanie kalendarza urodzin uczniów naszej klasy. - Udział w projektach klasowych i szkolnych. - Dbłość o właściwe relacje między rówieśnikami. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w formie kręgu komunikacyjnego/naprawczego, uwzględniając potrzeby wszystkich stron. - Organizowanie spotkań świątecznych w klasowym gronie. - Współpraca z rodzicami – udział rodziców w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej zadań na rzecz klasy i szkoły. 	<p>wrzesień/cały rok</p> <p>wrzesień/cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>grudzień/kwiecień/maj/czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p>
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Integrowanie uczniów, zabawy, gry zapoznawcze i integracyjne. - Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły i jej pracownikami. Wycieczka po szkole. - Dbłość o właściwe relacje między rówieśnikami. Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców. - Informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie. - Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach. - Cotygodniowe zmiany w ławkach. - Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz (w parku, w lesie). - Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej (Ocenianie Kształujące). 	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik</p>
	Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie okolic szkoły, kształtowanie postawy lokalnego patriotyzmu. - Sprzątnięcie świata w Lesie Henrykowskim. - Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego klas 0-3. Czynny udział w akcjach organizowanych przez samorząd. - Poznanie symboli narodowych. - Zapoznanie uczniów z postaciami patronów szkoły. - Udział w uroczystościach szkolnych. Święto szkoły. 	<p>wrzesień/cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>październik/cały rok szkolny</p> <p>listopad</p> <p>marzec/kwiecień</p> <p>cały rok szkolny</p>

		- Kształtowanie postawy wolontariackiej poprzez udział w akcjach charytatywnych.	cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	- Dobranie systemu motywacyjnego do potrzeb i możliwości uczniów w klasie. - Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za funkcjonowanie w szkole (przygotowanie do lekcji, samodzielne poruszanie się po budynku). - Urządzenie w klasie kącika emocji. Zajęcia dotyczące identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem rówieśników. - Podkreślanie mocnych stron. Promowanie wysiłku włożonego w pracę - Stosowanie elementów Oceniania Kształującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów. - Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron.	październik cały rok szkolny cały rok szkolny wrzesień/listopad II semestr październik/cały rok szkolny
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	- Rozmowy z uczniami na temat zasad obowiązujących w szkole podczas stanu epidemicznego. Stosowanie w klasie wewnętrznych procedur. - Przypominanie o regularnym myciu i odkażaniu rąk oraz noszeniu maseczek w przestrzeniach wspólnych. - Przypominanie uczniom o odpowiednim zachowaniu, adekwatnym do miejsca. - Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne, opisywanie i tłumaczenie ich uczniom. - Dbanie o odpowiedni ubiór w zależności od pogody. Wietrzenie sali. - Zapewnienie stałego dostępu do wody pitnej (dystrybutor) i zachęcanie dzieci do uzupełniania płynów. - Zajęcia dotyczące bezpiecznego poruszania się po drodze. - Zajęcia z pierwszej pomocy z ratownikiem medycznym.	wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny wrzesień wrzesień
	Profilaktyka uzależnień	- Organizowanie lekcji i w ruchu i na świeżym powietrzu. - Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. - Rozmowy z uczniami na temat zasad fair-play. - Dbanie o zdrowe odżywianie w szkole (programy Szklanka mleka oraz Warzywa i owoce w szkole, zdrowa śniadaniówka).	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny październik-czerwiec

		- Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych. Stosowanie szkolnych zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych.	cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	- Wykorzystanie platformy Microsoft Teams do spotkań online. - Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook'a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, tabletów i innych urządzeń cyfrowych. Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń. - Wdrażanie uczniów do pracy z platformą Microsoft Teams na wypadek przejścia na nauczanie zdalne. - Cykl zajęć dotyczących praw autorskich i możliwości wykorzystywania cudzych zasobów cyfrowych.	cały rok szkolny cały rok szkolny październik-listopad luty/marzec
	Doradztwo zawodowe	- Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów, pozwalanie uczniom na samodzielne ocenienie, które aktywności bardziej im się podobają, a które mniej. - Wycieczka przyrodnicza – budowanie domków dla owadów. - Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej na opak. - Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów. - Wsparcie zwierząt w zimie. - Prowadzenie prostych hodowli roślin w klasie. - Zajęcia z szycia ręcznego prostych przedmiotów. - Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowych zadań oraz do prezentowania swoich pomysłów na forum klasy.	cały rok szkolny wrzesień październik październik, grudzień grudzień-luty cały rok szkolny marzec-maj cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	- Stopniowe powierzenie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. - Wdrażanie do pracy nad samym sobą poprzez konsekwencję w codziennych dobrych nawykach. - Zajęcia z wychowawcą – dopasowanie ich do potrzeb i pomysłów konkretnych uczniów. - Wzajemna pomoc w nauce, praca w grupach.	wrzesień-październik cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:



Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

Warszawa,