

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1B

na rok szkolny 2020/21

Sporządzono przez: Mirę Tchorek

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1B na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społecznej	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole. - Opracowanie zasad obowiązujących w naszej klasie. Odnoszenie się do zasad podczas roku szkolnego. - Ustalenie obowiązków dyżurnych, cotygodniowe losowanie uczniów dyżurnych. Kształtowanie nawyku sprzątania po lekcji i dbania o salę lekcyjną. - Przygotowanie kalendarza urodzin uczniów naszej klasy. - Wspólne projekty klasowe i szkolne. - Wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w formie kręgu komunikacyjnego/naprawczego, uwzględniając potrzeby wszystkich stron. - Organizowanie spotkań świątecznych w klasowym gronie. - Współpraca z rodzicami – udział rodziców w zebraniach i dniach otwartych, spotkanie integracyjne, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. 	<p>wrzesień wrzesień/cały rok</p> <p>wrzesień/cały rok</p> <p>wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Integracja uczniów, poznawanie się w grach i zabawach. - Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły i jej pracownikami. Wycieczka po szkole. - Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego. Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców. - Bieżące informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie. - Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach. Cotygodniowe zmiany w ławkach. - Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz (w parku, w lesie). - Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej (Ocenianie Kształtujące). 	<p>wrzesień wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik</p>
	Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji i współpracy oraz przywiązania i współodpowiedzialności na klasę i szkołę. - Poznawanie okolic szkoły, kształtowanie postawy lokalnego patriotyzmu. - Sprzątanie świata w Lesie Henrykowskim. - Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego klas 0-3. Czynny udział w akcjach organizowanych przez samorząd. 	<p>wrzesień/cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/cały rok szkolny wrzesień październik/cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy wolontariackiej poprzez udział w akcjach charytatywnych. - Poznanie symboli narodowych. - Zapoznanie uczniów z postaciami patronów szkoły. - Udział w uroczystościach szkolnych. Święto szkoły. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>listopad</p> <p>marzec/kwiecień</p> <p>cały rok szkolny</p>
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	<ul style="list-style-type: none"> - Dobranie systemu motywacyjnego do potrzeb i możliwości uczniów w klasie. - Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za funkcjonowanie w szkole (przygotowanie do lekcji, samodzielne poruszanie się po budynku). - Urządzenie w klasie kącika emocji. Zajęcia dotyczące identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem rówieśników. - Rozmowy o emocjach i sposobach ich wyrażania. - Podkreślanie wagi wysiłku włożonego w pracę, a nie jedynie efektu końcowego. Zachęcanie do porównywania swoich wyników na przestrzeni czasu, zamiast porównywania się z rówieśnikami. Podkreślanie mocnych stron. - Stosowanie elementów Oceniania Kształującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów. - Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron. 	<p>październik</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/listopad</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik/cały rok szkolny</p> <p>II semestr</p>
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy z uczniami na temat zasad obowiązujących w szkole podczas stanu epidemicznego. Stosowanie w klasie wewnętrznych procedur. - Przypominanie o regularnym myciu i odkażaniu rąk oraz noszeniu maseczek w przestrzeniach wspólnych. - Przypominanie uczniom o odpowiednim zachowaniu, adekwatnym do miejsca. - Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne, opisywanie i tłumaczenie ich uczniom. - Dbanie o odpowiedni ubiór w zależności od pogody. Wietrzenie sali. - Zapewnienie stałego dostępu do wody pitnej (dystrybutor) i zachęcanie dzieci do uzupełniania płynów. - Zajęcia dotyczące bezpiecznego poruszania się po drodze. - Zajęcia z pierwszej pomocy z ratownikiem medycznym. 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>

	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie lekcji i opieki pedagogicznej w ruchu i na świeżym powietrzu. - Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. - Rozmowy z uczniami na temat zasad fair-play. - Dbanie o zdrowe odżywianie w szkole (programy Szklanka mleka oraz Warzywa i owoce w szkole, zachęcanie do braku słodyczy w śniadaniówkach). - Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych. <p>Stosowanie szkolnych zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych.</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/cały rok szkolny październik-czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p>
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> - Przekazanie rodzicom dostępu do platformy Microsoft Teams, wykorzystywanie jej do spotkań online. - Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook'a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, tabletów i innych urządzeń cyfrowych. Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń. - Zapoznanie uczniów z platformą Microsoft Teams na wypadek przejścia na nauczanie zdalne. - Zajęcia dotyczące praw autorskich i możliwości wykorzystywania cudzych zasobów cyfrowych. 	<p>wrzesień/cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik-listopad</p> <p>luty/marzec</p>
	Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów, pozwalanie uczniom na samodzielne ocenienie, które aktywności bardziej im się podobają, a które mniej. - Wycieczka przyrodnicza – budowanie domków dla owadów. - Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej na opak. - Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów. - Wsparcie zwierząt w zimie. - Prowadzenie prostych hodowli roślin w klasie. - Zajęcia z szycia ręcznego prostych przedmiotów. - Projekty językowe realizowane w grupach. - Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowych zadań oraz do prezentowania swoich pomysłów na forum klasy. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień październik październik, grudzień</p> <p>grudzień-luty cały rok szkolny marzec-maj II semestr cały rok szkolny</p>
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptacja nowych uczniów w szkole. Rozmowy o emocjach, jakie temu towarzyszą. Czytanie tekstów o dzieciach rozpoczynających pierwszą klasę, z 	<p>wrzesień-październik</p>

	zaspokajania	<p>którymi mogą utożsamiać się uczniowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stopniowe powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. - Udział w zajęciach z wychowawcą – dopasowanie ich do potrzeb i pomysłów konkretnych uczniów. - Wzajemna pomoc w nauce, praca w grupach. 	<p>wrzesień-październik</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	--------------	--	---

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa,