

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1c

na rok szkolny 2020/21

Sporządzono przez: Annę Kitowską

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1c na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społecznienne	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole. Opracowanie kodeksu klasy tolerancji. Odnoszenie się do zasad podczas roku szkolnego. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji i współpracy oraz przywiązania i współodpowiedzialności za klasę i szkołę. Przygotowanie do ślubowania klas 1. Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości. Współpraca z rodzicami – udział rodziców w zebraniach i dniach otwartych, spotkanie integracyjne, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. Przygotowanie zajęć dla dzieci przez rodziców np. mój zawód, moje zainteresowania. Organizacja dyżurów w klasie. Ustalenie obowiązków i kompetencji dyżurnego klasy. Dbanie o wygląd szkoły i klasy.	wrzesień wrzesień/cały rok cały rok październik cały rok cały rok cały rok wrzesień/cały rok
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	Integrowanie zespołu klasowego poprzez naukę i zabawę. Przygotowanie kalendarza urodzin dzieci z klasy. Składanie życzeń urodzinowych. Udział w wyborach do samorządu. Czynny udział w akcjach organizowanych przez samorząd. Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i poza nią. Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły i jej pracownikami. Wycieczka po szkole. Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego. Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców. Bieżące informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie. Codzienne zmiany w ławkach. Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w parze, w grupach, w klasie i na zewnątrz (w parku, w lesie). Ocena swojego zachowania i zaangażowania podczas pracy w zespole i na lekcji. Wzbudzanie szacunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek a także rodziców i osób starszych	wrzesień wrzesień/cały rok październik/cały rok cały rok wrzesień cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok

	Kształtowanie postaw patriotycznych	<p>Poznawanie okolic szkoły, kształtowanie postawy lokalnego patriotyzmu. Sprzątanie świata w Lesie Henrykowskim.</p> <p>Poznawanie dziejów i tradycji narodowych poprzez słuchanie opowieści, oglądanie zdjęć, oglądanie filmów wykonywanie prac plastycznych.</p> <p>Poznanie symboli narodowych.</p> <p>Nauka piosenek i pieśni patriotycznych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z postaciami patronów szkoły.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych. Święto szkoły.</p>	<p>cały rok wrzesień cały rok</p> <p>listopad listopad marzec/kwiecień cały rok</p>
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	<p>Dobranie systemu motywacyjnego do potrzeb i możliwości uczniów w klasie. Zachęcanie uczniów do podejmowania zajęć dodatkowych w szkole (kółka zainteresowań).</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za funkcjonowanie w szkole (przygotowanie do lekcji, odrabianie prac domowych, uzupełnianie braków spowodowanych nieobecnością, samodzielne poruszanie się po budynku).</p> <p>Podkreślanie wagi wysiłku włożonego w pracę, a nie jedynie efektu końcowego. Zachęcanie do porównywania swoich wyników na przestrzeni czasu, zamiast porównywania się z rówieśnikami. Podkreślanie mocnych stron.</p> <p>Stosowanie elementów Oceniania Kształującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów.</p> <p>Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron.</p>	<p>październik wrzesień cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik/cały rok</p> <p>II semestr</p>
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	<p>Rozmowy z uczniami na temat zasad obowiązujących w szkole podczas stanu epidemicznego. Stosowanie w klasie wewnątrzszkolnych procedur.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na estetykę własnego wyglądu i otoczenia.</p> <p>Codzienna dbałość o estetyczne spożywanie posiłków. Zajęcia przypominające o wartości witamin zawartych w warzywach i owocach.</p> <p>Przypominanie o regularnym myciu rąk oraz noszeniu maseczek w przestrzeniach wspólnych szkoły.</p> <p>Przypominanie uczniom o odpowiednim zachowaniu, adekwatnym do miejsca.</p> <p>Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne.</p> <p>Dbanie o odpowiedni ubiór w zależności od pogody. Wietrzenie sali.</p> <p>Zapewnienie stałego dostępu do wody pitnej i zachęcanie dzieci do uzupełniania płynów.</p> <p>Zajęcia dotyczące zasad ruchu drogowego.</p>	<p>wrzesień/cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok cały rok cały rok</p> <p>wrzesień</p>

		Zajęcia z pierwszej pomocy z ratownikiem medycznym.	wrzesień
	Profilaktyka uzależnień	Organizowanie lekcji i opieki pedagogicznej w ruchu i na świeżym powietrzu. Zwracanie uwagi uczniom na odpowiednią postawę ciała podczas zajęć. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. Dbanie o zdrowe odżywianie w szkole (programy Szklanka mleka oraz Warzywa i owoce w szkole, zachęcanie do braku słodyczy w śniadaniówkach oraz kupowania zdrowych przekąsek z automatu). Zajęcia na temat zagrożeń cywilizacyjnych (np. telefon, Internet, otyłość).	cały rok cały rok cały rok cały rok
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	Wdrażanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania z narzędzi elektronicznych. Stosowanie szkolnych zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych. Przekazanie rodzicom dostępu do platformy Microsoft Teams, wykorzystywanie jej do spotkań online. Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook'a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, zasobów Internetu i innych urządzeń cyfrowych.	cały rok cały rok wrzesień/cały rok cały rok
	Doradztwo zawodowe	Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów. Przygotowanie zajęć edukacyjnych „Mój zawód” dla dzieci przez rodziców. Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów. Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowych zadań oraz do prezentowania swoich pomysłów na forum klasy.	cały rok cały rok cały rok cały rok
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	Udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły. Udział w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły. Powierzenie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. Wdrażanie pracy uczniów nad sobą poprzez codzienne nawyki, stosowanie wzmocnień w postaci pochwał indywidualnych, pochwał do rodziców, pochwał na forum klasy, pogadanek i rozmów z dziećmi. Wzmacnianie i docenianie wartości takich jak: prawdomówność, pomoc kolegom, pomoc starszym, dbałość o otoczenie itp. Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok



Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

		Zróżnicowana praca domowa.	cały rok
--	--	----------------------------	----------

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa,