

## **Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 5b**

na rok szkolny 2020/21

**Sporządzono przez:** Monika Kopycka

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 5B na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
<b>Z uwzględnieniem wartości społecznienie</b>	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy		
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafimy współpracować w różnych grupach i z różnymi osobami.</li> <li>• Chętnie i aktywnie udzielamy sobie pomocy.</li> <li>• Akceptujemy innych i nie odmawiamy współpracy w dowolnym składzie grupy.</li> <li>• Działamy na rzecz innych, cieszymy się z sukcesów innych</li> <li>• Używamy komunikatu „ja” zachowując zasad kultury osobistej</li> <li>• Poznajemy siebie w różnych sytuacjach- stawiamy siebie przed problemem i próbujemy go rozwiązać.</li> <li>• Stawiamy sobie nowe wyzwania i cele.</li> <li>• Pracujemy nas sobą – dostrzegamy różnice osobowościowe, kulturowe.</li> <li>• Wyrażamy swoje zdanie w sposób konstruktywny.</li> <li>• Wspólnie tworzymy kontrakt klasowy zawierający ważne dla nas zagadnienia</li> <li>• Kontynuujemy zajęcia „bądź kumplem nie dokuczaj”</li> <li>• Uczestniczymy w warsztatach "Mówimy językiem żyrafy" i Tygodniu Postaw Prospołecznych</li> <li>• Uczestniczymy w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Szkolnym</li> <li>• Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy</li> <li>• Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia.</li> <li>• Opiekujemy się nowymi kolegami i koleżankami w klasie</li> <li>• Uczymy się jasno komunikować swoje potrzeby – uczestniczymy w warsztatach „Babki są fajne”</li> </ul>	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopa, Wigilia</li> </ul>	Cały rok szkolny

		<p>Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dzień Działek, Święto szkoły i inne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierzymy aktywny udział w Święcie Szkoły, znamy swoich patronów</li> <li>• Uroczyste obchodzimy dzień odzyskania niepodległości</li> </ul>	
<b>Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność</b>	Rozwój osobisty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracujemy nad dotrzymywaniem obietnic i wykonywaniem powierzonych obowiązków.</li> <li>• Pracujemy nad przestrzeganiem kontraktów i zasad</li> <li>• Obserwujemy i omawiamy zachowanie swoje i innych – dokonujemy samooceny, głośno i otwarcie wyrażamy swoje zdanie .</li> <li>• Trenujemy swoją asertywność.</li> <li>• Jesteśmy coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni za siebie, klasę i nasze środowisko lokalne.</li> <li>• Dostrzegamy różnorodność zachowań ludzkich</li> <li>• Szlifujemy konsekwencję i zaangażowanie w działaniu.</li> </ul>	
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek</li> <li>• Potrafimy zadbać o przestrzeń wokół siebie.</li> <li>• Dbamy o siebie i innych, kolegów, koleżanek i szkoły.</li> <li>• Bierzymy udział w programie „Trzymaj formę”- poznajemy zasady zdrowego stylu życia i zbilansowanej diety</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik/listopad</p>
	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierzymy udział w warsztatach podejmujących tematykę uzależnień</li> <li>• Rozpoznajemy zagrożenia uzależnień</li> <li>• Dokonujemy próby stworzenia dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom</li> </ul>	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych</li> <li>• Uczestniczymy w cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy „Gdzie jest Mimi?” oraz „Nie daj się”</li> <li>• Korzystamy z platformy „Sieciaki.pl – Poznaj bezpieczny Internet”</li> </ul>	Cały rok szkolny

	Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznajemy swoje mocne i słabe strony</li> <li>• Poznajemy bank kompetencji miękkich</li> <li>• Kreujemy swoją przyszłość – spotykamy się z osobami reprezentującymi różne zawody</li> </ul>	Cały rok szkolny
<b>Z uwzględnieniem wartości dzielność</b>	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty jak radzić sobie z niepowodzeniami –kontynuacja zajęć „porażka to nowy początek”.</li> <li>• Warsztaty pobudzające kreatywność w ramach projektu „<b>Szkoła na medal</b>”</li> <li>• Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu.</li> </ul>	I semestr Cały rok szkolny

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 25 września 2020r