

## PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 6A

**Sporządzono przez:** Monika Vasquez

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

<b>Cel wychowawczy</b>	<b>Tematyka/zadanie</b>	<b>Formy realizacji (działania ucznia)</b>	<b>Termin</b>
<b>Z uwzględnieniem wartości społecznienie</b>	Działania dla dobra Szkoły i Klasy	Godne reprezentowanie szkoły i klasy na różnego rodzaju uroczystościach, wyjazdach i konkursach w pałacu jak i poza nią. Dbanie o porządek i estetyczny wygląd sali lekcyjnej oraz innych pomieszczeń szkolnych. Zadbanie o estetyczny i schludny wygląd osobisty oraz kulturę wypowiedzi. Angażowanie się w imprezy i uroczystości szkolne poprzez czynne uczestnictwo i przygotowywanie wydarzeń.	Cały rok szkolny

		Udział uczniów w Samorządzie Szkolnym i Klasowym - realizowanie wspólnych ustaleń.	
	Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych	<p>Wspomnienia z wakacji - Omawianie wrażeń, dzielenie się zdobytymi informacjami, dyskusja na tematy istotne dla uczniów; W ramach godzin wychowawczych utrwalenie umiejętności społecznych, nabytych dotychczas w procesie socjalizacji. Aktywne uczestnictwo w Tygodniu Postaw Prospołecznych.</p> <p>Kulturalne wyrażanie swojego zdania, także w sytuacji konfliktowej. Praca w grupie: aktywny udział w pracach grupowych, zachęcanie mniej aktywnych członków grupy do zaangażowania (dawanie przestrzeni do działania), pomoc koleżeńska w pokonywaniu różnego rodzaju trudności, dbanie o siebie nawzajem, przestrzeganie zasad fair play. Spędzanie czasu: wspólne zabawy na przerwach, pomoc koleżeńska (np. zainteresowanie osobą która źle się poczuła czy nieobecną w szkole). Organizowanie przez uczniów, na terenie szkoły, klasowych uroczystości. Zabawy integracyjne i na współpracę. Udzielanie wsparcia: działania na rzecz kolegów z klasy np. przekazanie lekcji uczniowi nieobecnemu na zajęciach, podkreślanie dobrych cech kolegów, udzielanie wszelkiego wsparcia w sytuacji trudnej dla kolegi (na ile jest to możliwe), zawiadamianie nauczyciela o potrzebie wsparcia. Udział we wszelkich formach wolontariatu i akcjach pomocowych.</p> <p>Warsztaty: "Dlaczego wilk czasem bywa owcą?" - postrzeganie drugiej osoby "Waga moich słów"- relacje rówieśnicze, „Ja i grupa” - o wartości współpracy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik/ Listopad</p> <p>Listopad/Grudzień</p> <p>Kwiecień/ Maj</p>
	Kształtowanie postaw patriotycznych	<p>Odśpiewanie hymnu Polski podczas ważnych uroczystości szkolnych. Obchody związane z 80 rocznicą wybuchu II Wojny Światowej - na terenie szkoły Powstanie Warszawskie - historyczna gra terenowa Uroczystości szkolne - 11 Listopada, 3 Maj Stwarzanie warunków do dzielenia się przez uczniów wiadomościami dotyczącymi historii, geografii Polski czy wydarzeniami w których brali udział.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<b>Z uwzględnieniem wartości</b>	Rozwój osobisty	<p>Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania. Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie kwestionariusza oceny zachowania.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Koniec I i II półrocza</p>

<b>odpowiedzialność</b>		Systematyczna nauka, odrabianie prac domowych, przygotowywanie się do zajęć, dbanie o materiały niezbędne do pracy na lekcji. Troska o podręczniki i staranne prowadzenie zeszytów. Przychodzenie na zajęcia na czas. Dotrzymywanie obietnic i wykonywanie powierzonych obowiązków. Rozwijanie własnych zainteresowań - możliwość podzielenia się swoimi pasjami na forum klasy. Warsztaty: "Krok po kroku" - motywacja i planowanie	Cały rok szkolny  Luty/ Marzec
	Profilaktyka prozdrowotna/ Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	Refleksja nad odpowiedzialnością za własne zdrowie - dyskusje, pogadanki, spotkania z panią pielęgniarką. Higieniczny tryb życia - projekt klasowy. Prawidłowa postawa siedząca podczas zajęć. Odpowiedzialne i bezpieczne korzystania z Komunikacji Miejskiej - szkolne wyjścia i wycieczki.	Cały rok szkolny
	Profilaktyka uzależnień	Co to jest uzależnienie? Jak może dojść do uzależnienia? Substancje i środki które są szkodliwe dla zdrowia. Co zmniejsza ryzyko uzależnień? "Czas wolny, a nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych" - zajęcia warsztatowe	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	Konsekwencje "życia w sieci" , manipulacja w mediach - dyskusja oparta o materiały multimedialne oraz wiedzę uczniów. Omówienie zasad właściwego korzystania z zasobów wirtualnych, bezpieczeństwo wizerunku. Ograniczone korzystanie z telefonów komórkowych na terenie placówki.	Cały rok szkolny
	Doradztwo zawodowe	Dyskusja na temat ścieżki edukacyjnej w kontekście nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - podczas wyjść klasowych, zapraszanie gości a także analiza zawodów w oparciu o materiał multimedialny, lekturę oraz dotychczasową wiedzę uczniów. Spotkanie z osobą odpowiedzialną za wizerunek szkoły w mediach społecznościowych. Wizyta na wydziale Geologii UW - wejście w rolę studenta	Cały rok szkolny  Wrzesień
<b>Z uwzględnieniem wartości dzielność</b>	Dostrzeganie własnych potrzeby i możliwości ich zaspokojenia	Dyskusja w grupie klasowej nad bieżącymi problemami, szukanie rozwiązań i podejmowanie prób wdrożenia przedstawionych pomysłów w życie klasy i szkoły. Wypowiadanie się na forum klasy. Stawanie w obronie innych, zabieranie głosu w sytuacji niekomfortowej. "Mój bohater" - projekt klasowy	Cały rok szkolny  Styczeń/Luty

		<p>Dzielność przedstawiana w literaturze i sztuce - wizyta w teatrze</p> <p>Propagowanie zachowań asertywnych: zwłaszcza szczerego i otwartego wyrażanie swojego punktu widzenia z jednoczesnym zrozumieniem stanowiska drugiej osoby oraz dbałością o komfort rozmówcy.</p> <p>Wyjścia i wycieczki z elementami survivalu - współpraca, pomoc innym, pokonywanie swoich słabości.</p> <p>"Jestem starszym kolegą" - wsparcie uczniów klas 4 i 5 podczas Zielonej Szkoły</p>	Czerwiec
--	--	--	----------