

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 6b

na rok szkolny 2020/21

Sporządzono przez: Karolina Wojsz-Waraksa

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 6b na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społecznienne	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	Zorganizowanie kampanii wyborczej do samorządu klasowego, ustalenie zakresu obowiązków przewodniczącego oraz odpowiedzialne wywiązywanie się z powierzonych obowiązków. Dbanie o porządek w klasie. Przygotowywanie gazetek ściennych w klasie. Godne reprezentowanie klasy i szkoły na uroczystościach, wyjazdach i konkursach. Dbanie o schludny wygląd oraz o kulturę słowa zarówno w stosunku do dorosłych jak i do rówieśników. Wspólnie tworzymy naszą klasę oraz zasady, jakimi się ona kieruje. Obchodzenie klasowych świąt tj. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki itp.	Wrzesień/ Cały rok szkolny
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	Integracja zespołu poprzez angażowanie uczniów do pracy w grupach. Nauka rozpoznawania trudnych emocji towarzyszących nastolatkom i radzenia sobie z nimi z uwzględnieniem potrzeb swoich i rówieśników. Rozwijanie umiejętności kulturalnego wyrażania swojego zdania z poszanowaniem innego zdania kolegi/koleżanki. Szczepimy i doceniamy to, że każdy z nas jest inny. Dostrzegamy wartość w każdym z nas. Udzielamy sobie wzajemnie wsparcia w sytuacjach trudnych (przekazywanie lekcji, pomoc w nadrabianiu zaległości i koleżeńskie korepetycje). Nie ma sytuacji bez wyjścia – wspólnie pracujemy nad rozwiązaniem trudnych sytuacji. Kształtowanie otwartości uczniów na siebie nazwajem.	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych	Udział w obchodach ważnych świąt patriotycznych na terenie szkoły i poza nią tj. 11 listopada, Święto Konstytucji 3 maja, Odśpiewanie hymnu w czasie uroczystości z zachowaniem należytej powagi. Zachęcanie uczniów do pogłębiania swojej wiedzy na tematy związane z historią Polski. Z szacunkiem odnosimy się do symboli na rodowych.	Listopad Maj

Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	Jestem odpowiedzialnym uczniem. Znam swoje obowiązki szkolne oraz wywiązuję się z nich. Dotrzymuję terminów zadawanych prac. Zapoznaliśmy się z kryteriami oceny zachowania oraz samodzielnie przeprowadzamy ocenę swojego zachowania w oparciu o kwestionariusz. Rozwijanie u uczniów dbałości o swoje podręczniki oraz zeszyty. Przychodzenie na zajęcia na czas. Ograniczenie ilości spóźnień. Rozwijanie umiejętności współpracy zadaniowej z każdym z uczniów w czasie lekcji. Uczymy się efektywnie wykorzystywać czas na lekcjach. Kształtujemy świadomość swojego wpływu na środowisko. Wspólnie planujemy zmiany, które korzystnie mogą wpływać na klimat. Rozmawiamy o małych zmianach możliwych dla każdego z nas.	Cały rok szkolny
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	Zdrowy styl życia. Poznaliśmy zasady zdrowego odżywiania oraz tego co wpływa na nasze zdrowie. Co mamy na śniadanie? Analizujemy nasze nawyki żywieniowe. Spotkania oraz pogadanki z panią pielęgniarką dotyczące higieny. Utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy	Wrzesień/ Cały rok szkolny
	Profilaktyka uzależnień	Czym jest i na czym polega mechanizm uzależnienia. Od czego możemy się uzależnić. Uczymy się rozpoznawać sygnały świadczące o ryzyku uzależnienia. Zróżnicowanie spędzanego czasu między różne aktywności. Dlaczego to ważne – warsztaty z psychologiem.	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	Odpowiedzialne korzystanie z telefonu oraz komputerów. Uczymy się krytycznego myślenia wobec tego co znajdujemy w internecie. Konsekwencje życia w sieci i nadmiernego korzystania z mediów społecznościowych. Pogadanka ze specjalistą do spraw mediów.	Cały rok szkolny
	Doradztwo zawodowe	Debaty klasowe dotyczące różnych zawodów. Spotkania z przedstawicielami interesujących dla uczniów zawodów. Czy pasja może stać się sposobem na życie? Analiza ciekawych osobowości.	Cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich	Kształtowanie świadomości swoich mocnych stron u uczniów i wykorzystanie ich potencjału.	Cały rok szkolny

	zaspokajania	<p>Kształtowanie świadomości swoich słabych stron i praca nad gotowością do pracy nad nimi i pokonywania własnych słabości.</p> <p>Prowadzenie dyskusji w klasie dotyczących bieżącej sytuacji uczniów, omawianie problemów, które się pojawiają oraz wspólne szukanie rozwiązań.</p> <p>Wspólnie uczmy się dochodzić do kompromisu.</p> <p>Propagowanie zachowań koleżeńskich, rozwijanie gotowości uczniów do stawiania w obronie innych w sytuacji niekomfortowej.</p> <p>Nauka dostrzegania wpływu rówieśników na swoje zachowanie wzajemnie – zachęcane uczniów do znajomości swoich granic.</p> <p>Każdy z uczniów dostrzega swoją rolę w klasie i swój wpływ na klasę jako grupę.</p>	
--	--------------	--	--

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa,