

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 6c

na rok szkolny 2020/21

Sporządzono przez: Renata Szczebak

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 6c na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społecznej	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	Wybór samorządu klasowego oraz ustalenie zasad wyboru dyżurnych. Uczestnictwo w działaniach Samorządu Uczniowskiego na terenie szkoły. Ustalenie zasad przekazywania informacji na temat materiału realizowanego w szkole, osobom nieobecnym. Dbanie o swoje otoczenie – utrzymywanie porządku w klasie i poza nią. Ustalenie Klasowego kodeksu zachowania. Podejmowanie się prac na rzecz klasy takich jak przygotowywanie materiałów do gazetek ściennych, klasowych uroczystości (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki i in.), pełnienie dyżurów klasowych. Udział w przygotowaniach imprez klasowych związanych z celebrowaniem różnego rodzaju świąt.	Wrzesień 2020/ cały rok szkolny 2020/2021
	Udzielanie wsparcia społecznego /Rozwój kompetencji społecznych	Integracja w zespole klasowym – udział w projektach zespołowych, uczenie się współpracy. Problemy okresu dorastania i związana z tym konieczność zachowania umiaru i delikatności w kontaktach koleżeńskich i przyjacielskich- dyskusja. Jak patrzeć, by widzieć ? – Czy jestem spostrzegawczym obserwatorem? Szacunek do siebie i innych – zrozumienie istoty szacunku i nauka sposobów okazywania go. „By słowa znaczyły to samo” – jak mówić, by być zrozumianym. Uczymy się reagowania w trudnych sytuacjach – formuła dramy. Pomoc innym w trudnych sytuacjach. Jak dochodzić do wspólnego stanowiska?	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych	Historia pokoleń mojej rodziny – czy znam swoje korzenie? Patroni szkoły – kim byli, czego mogę się od nich nauczyć? Czym dla mnie jest „ojczyzna”, „niepodległość”? Czy warto o nie zabiegać i	Cały rok szkolny

		walczyć? Celebrowanie ważnych świąt państwowych i szkolnych. Celebrowanie tradycyjnych świąt religijnych, takich jak Boże Narodzenie, Wielkanoc. Poznajemy polskie korzenie – wycieczka z przewodnikiem na Powązki.	
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	Techniki uczenia się – test. Jak sobie radzić ze stresem? Media – nowa władza XXI wieku – jak zachować swoje własne zdanie? Asertywność – umiejętność konstruktywnego stawiania granic.	Cały rok szkolny
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	Czym jest higieniczny tryb życia i jaki jest jego wpływ na nasze samopoczucie fizyczne i psychiczne – pogadanka, dyskusja. Pogadanki na temat bezpiecznych zachowań w czasie pandemii. Dzień Pierwszej Pomocy Przedmedycznej – sposoby reagowania w sytuacjach zagrożenia życia - filmy i pogadanki.	Cały rok szkolny
	Profilaktyka uzależnień	Nałogi – co je powoduje i ich wpływ na życie człowieka. Kiedy powiedzieć „Nie” – świadomość zagrożeń wieku dorastania. Spotkanie z psychologiem ds. uzależnień.	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	Znamy i stosujemy się do „Regulaminu korzystania z telefonów w szkole”. Zagrożenia w sieci – spotkanie z Martyną Mazur. Dyskusja na temat sposobów zabezpieczania swoich danych w sieci.	Cały rok szkolny
	Doradztwo zawodowe	Spotkanie z rodzicami reprezentującymi ciekawe zawody. Spotkanie z ratownikiem medycznym – poznanie zawodu ratownika.	Cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich	Kształtowanie samoświadomości i znajomości swoich mocnych i słabych stron. Umiejętność kontroli własnych emocji w trakcie lekcji i zajęć w szkole. Hasło:	Cały rok szkolny



Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

	zaspokajania	„Podnosimy rękę nie głos”. Jedna prawda czy każdy ma swoją prawdę? Co to znaczy „odwaga cywilna”? Uczę się zarządzać projektem.	
--	--------------	---	--

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa,