



Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO  
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

## **Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 7A**

na rok szkolny 2020/2021

**Sporządzono przez:** mgr Monikę Vasquez

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 7 A na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
<b>Z uwzględnieniem wartości społecznie</b>	Działanie dla dobra szkoły i klasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybory klasowego i szkolnego samorządu, praca na rzecz klasy i szkoły.</li> <li>Udział w uroczystościach i wydarzeniach ważnych dla społeczności szkolnej.</li> <li>Pełnienie dyżurów klasowych.</li> <li>Aktywny udział w dniach otwartych dla nowych uczniów.</li> <li>Zadbanie o wygląd klasy, szkoły, poszanowanie dobra wspólnego.</li> </ul>	<p>wrzesień 2020</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p>
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wolontariat - realizowany w różnych formach na terenie szkoły i poza nią, dzielenie się doświadczeniami.</li> <li>Rozwijanie Kluczowych Kompetencji i Inteligencji Emocjonalnej - ćwiczenia, zadania grupowe, rozmowy w kręgu.</li> <li>Super dziewczyny - spotkanie integracyjno - warsztatowe dla chętnych dziewcząt klas 7a i 7b.</li> <li>Super chłopaki - spotkanie integracyjno - warsztatowe dla chętnych chłopców klas 7a i 7b.</li> <li>Tydzień Postaw Prospołecznych</li> <li>Chłopcy kontra dziewczyny - dlaczego czasem trudno nam się porozumieć? - zajęcia warsztatowe.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>wg harmonogramu</p>
	Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w szkolnych obchodach Świąt Państwowych.</li> <li>Poznanie dorobku polskich twórców: Zemsta A. Fredry.</li> <li>Historia Polski oczami naszych przodków - dzielenie się wiedzą zdobytą od seniorów.</li> <li>Wybitni Polacy, którzy są dla nas przykładem i inspiracją - prezentacje uczniów, debata.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny-wg harmonogramu</p> <p>styczeń/luty</p> <p>kwiecień/maj</p>
<b>Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność</b>	Rozwój osobisty	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze, warsztatowe w oparciu o program apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej oraz o tematykę: wartości, motywacja, asertywność itp.</li> <li>Tutoring - udział chętnych uczniów w Programie Tutoringu</li> <li>Krok po kroku, czyli jak wytyczać i osiągać cel - metoda projektowa</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>I i II półrocze</p> <p>wg harmonogramu klasy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastolatek i jego zwariowany świat - warsztaty z psychologiem</li> <li>• Analiza własnego rozwoju i zachowania - karty pracy</li> </ul>	podsumowanie półrocza i roku
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wewnętrzna harmonia, jak żyć zdrowo i szczęśliwie - warsztaty z psychologiem.</li> <li>• Program „Trzymaj formę” – edukacja postaw prozdrowotnych, promocja aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.</li> <li>• Bezpieczna droga do szkoły - edukacja, dyskusja.</li> <li>• Pierwsza Pomoc -dzień pierwszej pomocy, filmy instruktarzowe.</li> <li>• Wyjazdy i wycieczki szkolne.</li> </ul>	II półrocze cały rok szkolny wrzesień/październik I półrocze wg harmonogramu
	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie pasji - prezentacje uczniów nt swoich zainteresowań.</li> <li>• Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”- elementy .</li> </ul>	cały rok szkolny wg harmonogramu
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie ustaleń związanych z korzystaniem z telefonów w szkole.</li> <li>• Rozmowy na temat odpowiedzialności i konsekwencji działalności online wzbogacone o materiały NASK.</li> <li>• Świat jako sieć-szansa czy zagrożenie? - debata oksfordzka nt zagrożeń związanych z cyfryzacją.</li> </ul>	cały rok szkolny wg harmonogramu GW grudzień/styczeń
	Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie egzaminu ósmoklasisty, przygotowań do egzaminu, stworzenie wstępnych planerów.</li> <li>• Zajęcia z doradcą zawodowym.</li> <li>• Analiza różnych ścieżek kariery - spotkania z licealistami, zapoznanie się z ofertami warszawskich szkół średnich.</li> </ul>	wrzesień 2020, maj 2021 II półrocze cały rok szkolny
	Dbanie o środowisko naturalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyste powietrze -edukacja i nasze sposoby: klasowy ogródek</li> <li>• Za dużo śmieci - sposoby na zmniejszenie ilości śmieci, segregacja, recykling.</li> <li>• Opieka nad zwierzętami, ekopatrol - burza mózgów, drama.</li> <li>• Edukacja filmowa - pies Łata.</li> </ul>	cały rok szkolny czerwiec 2021 marzec 2021
<b>Z uwzględnieniem wartości dzielność</b>	Przypomnienie prawa i obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów ze Statutem, WZO, PZO, obowiązującymi regulaminami i innymi dokumentami obowiązującymi w szkole.</li> <li>• Prawa dziecka - przypomnienie.</li> </ul>	wrzesień 2020 październik 2020

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co zrobić kiedy nie było mnie w szkole? - projekt systemu dzielenia się informacjami o przerobionym temacie i zadanych pracach domowych.</li> </ul>	październik/cały rok szkolny
	Pokonywanie własnych trudności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program “Spójrz inaczej” - elementy.</li> <li>• Moje mocne strony i aspekty które wymagają doskonalenia - rozmowy indywidualne z wychowawcą.</li> <li>• Język żyrafy - jak asertywnie komunikować o swoich potrzebach i możliwościach .</li> <li>• Dzielny samodzielny - jak radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach, gdzie szukać pomocy i wsparcia. Jak pomóc innym? - dyskusja, dobre praktyki.</li> </ul>	cały rok szkolny wg harmonogramu  spotkania z psychologiem szkolnym, cały rok szkolny  na bieżąco i wg potrzeb uczniów
	Stawanie w obronie słabszych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielania wsparcia koleżeńskiego, troska o młodszych kolegów.</li> <li>• Wyrównywanie szans w dzisiejszym świecie - jak dbać o słabszych, jak projektować przestrzeń publiczną aby każdy mógł w niej czuć się dobrze.</li> </ul>	Cały rok szkolny  marzec/kwiecień

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 28 września 2020 r.