



Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 7 B

na rok szkolny 2020/2021

Sporządzono przez: mgr Monikę Vasquez

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 7B na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społecznie	Działanie dla dobra szkoły i klasy	<ul style="list-style-type: none"> Wybory klasowego i szkolnego samorządu, praca na rzecz klasy i szkoły. Udział w uroczystościach i wydarzeniach ważnych dla społeczności szkolnej. Pełnienie dyżurów klasowych. Aktywny udział w dniach otwartych dla nowych uczniów. Zadbanie o wygląd klasy, szkoły, poszanowanie dobra wspólnego. 	wrzesień 2020 wg harmonogramu cały rok szkolny
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> Wolontariat - realizowany w różnych formach na terenie szkoły i poza nią, dzielenie się doświadczeniami. Rozwijanie Kluczowych Kompetencji i Inteligencji Emocjonalnej - ćwiczenia, zadania grupowe, rozmowy w kręgu. Super dziewczyny - spotkanie integracyjno - warsztatowe dla chętnych dziewcząt klas 7a i 7b. Super chłopaki - spotkanie integracyjno - warsztatowe dla chętnych chłopców klas 7a i 7b. Tydzień Postaw Prospołecznych Ale o co Ci właściwie chodzi? - czyli o trudnościach w komunikacji - zajęcia warsztatowe. 	cały rok szkolny maj/czerwiec wg harmonogramu
	Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> Udział w szkolnych obchodach Świąt Państwowych. Poznanie dorobku polskich twórców: Zemsta A. Fredry. Historia Polski oczami naszych przodków - dzielenie się wiedzą zdobytą od seniorów. Wybitni Polacy, którzy są dla nas przykładem i inspiracją - prezentacje uczniów, debata. 	cały rok szkolny -wg harmonogramu styczeń/luty kwiecień/maj
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze, warsztatowe w oparciu o program apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej oraz o tematykę: wartości, motywacja, asertywność itp. Tutoring - udział chętnych uczniów w Programie Tutoringu Krok po kroku, czyli jak wytyczać i osiągać cel - metoda projektowa 	cały rok szkolny I i II półrocze wg harmonogramu klasy

		<ul style="list-style-type: none"> • Nastolatek i jego zwariowany świat - warsztaty z psychologiem • Analiza własnego rozwoju i zachowania - karty pracy 	podsumowanie półrocza i roku
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Wewnętrzna harmonia, jak żyć zdrowo i szczęśliwie - warsztaty z psychologiem. • Program „Trzymaj formę” – edukacja postaw prozdrowotnych, promocja aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. • Bezpieczna droga do szkoły - edukacja, dyskusja. • Pierwsza Pomoc -dzień pierwszej pomocy, filmy instruktarzowe. • Wyjazdy i wycieczki szkolne. 	II półrocze cały rok szkolny wrzesień/październik I półrocze wg harmonogramu
	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie pasji - prezentacje uczniów nt swoich zainteresowań. • Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”- elementy . 	cały rok szkolny wg harmonogramu
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie ustaleń związanych z korzystaniem z telefonów w szkole. • Rozmowy na temat odpowiedzialności i konsekwencji działalności online wzbogacone o materiały NASK. • Świat jako sieć-szansa czy zagrożenie? - debata oksfordzka nt zagrożeń związanych z cyfryzacją. 	cały rok szkolny wg harmonogramu GW grudzień/styczeń
	Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie egzaminu ósmoklasisty, przygotowań do egzaminu, stworzenie wstępnych planerów. • Zajęcia z doradcą zawodowym. • Analiza różnych ścieżek kariery - spotkania z licealistami, zapoznanie się z ofertami warszawskich szkół średnich. 	wrzesień 2020, maj 2021 II półrocze cały rok szkolny
	Dbanie o środowisko naturalne	<ul style="list-style-type: none"> • Czyste powietrze - edukacja i nasze sposoby: klasowy ogródek. • Za dużo śmieci - sposoby na zmniejszenie ilości śmieci, segregacja, recykling. • Opieka nad zwierzętami - uczniowie opowiadają o swoich zwierzętach. • Edukacja filmowa - pies Łata. 	cały rok szkolny czerwiec 2021 marzec 2021
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Przypomnienie prawa i obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów ze Statutem, WZO, PZO, obowiązującymi regulaminami i innymi dokumentami obowiązującymi w szkole. • Prawa dziecka - przypomnienie. 	wrzesień 2020 październik 2020

		<ul style="list-style-type: none"> • Co zrobić kiedy nie było mnie w szkole? - projekt systemu dzielenia się informacjami o przerobionym temacie i zadanych pracach domowych. 	październik/cały rok szkolny
	Pokonywanie własnych trudności	<ul style="list-style-type: none"> • Program “Spójrz inaczej” - elementy. • Moje mocne strony i aspekty które wymagają doskonalenia - rozmowy indywidualne z wychowawcą. • Język żyrafy - jak asertywnie komunikować o swoich potrzebach i możliwościach . • Dzielny samodzielny - jak radzić sobie w różnych trudnych sytuacjach, gdzie szukać pomocy i wsparcia. Jak pomóc innym? - dyskusja, dobre praktyki. 	cały rok szkolny wg harmonogramu spotkania z psychologiem szkolnym, cały rok szkolny na bieżąco i wg potrzeb uczniów
	Stawanie w obronie słabszych	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielania wsparcia koleżeńskiego, troska o młodszych kolegów. • Wyrównywanie szans w dzisiejszym świecie - jak dbać o słabszych, jak projektować przestrzeń publiczną aby każdy mógł w niej czuć się dobrze. 	Cały rok szkolny marzec/kwiecień

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 28 września 2020 r.