

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 8 a

na rok szkolny 2020/21

Sporządzono przez: Agata Jacaszek

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 8 a, na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społeczności	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	Zasady porozumiewania się-przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej-kształcenie umiejętności pracy w grupie-informacje na temat szkół ponadpodstawowych - zasady i terminy składania dokumentów do szkoły średniej, wychowanie komunikacyjne - bezpieczeństwo w szkole i poza nią - bezpieczne spędzanie wolnego czasu	Wrzesień, Marzec
	Udzielanie wsparcia społecznego /Rozwój kompetencji społecznych	- poszanowanie godności osobistej i wartości moralnych - uczenie tolerancji - wzmacnianie poczucia własnej wartości - uświadomienie uczniom praw każdego człowieka: eutanazja, kara śmierci, aborcja - budowanie poczucia pewności siebie i własnej wartości	Październik
	Kształtowanie postaw patriotycznych	-kształtowanie postaw patriotycznych -edukacja europejska -kształtowanie poczucia dumy narodowej -przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego	Maj
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	-wychowanie do życia w rodzinie -kultywowanie tradycji własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu, - prezentacja swoich pasji, zainteresowań - nauka uczenia się - odpowiedzialność za swoje wybory, kształtowanie umiejętności ponoszenia konsekwencji.	Listopad/ grudzień
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	•organizacja czasu wolnego •zdrowie, sport, rekreacja •higiena i profilaktyka uzależnień •wspieranie postaw propagujących zdrowy styl życia •sposoby radzenia sobie ze stresem	Styczeń

		•style uczenia się ze względu na sposób przetwarzania lub wykorzystania informacji	
	Profilaktyka uzależnień	- uświadomienie pojęć związanych z uzależnieniami - wskazanie dróg pomocy, gdzie szukać pomocy	Maj
	Wychowanie ekologiczne:	- uświadomienie potrzeby dbania o środowisko naturalne - kształtowanie postaw proekologicznych	Kwiecień
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	- wychowanie komunikacyjne\ cyfrowe - bezpieczeństwo w sieci, dyskusja o granicach które należy przestrzegać uczestnicząc w dyskusjach i forach internetowych - bezpieczne spędzanie wolnego czasu,	Grudzień
	Doradztwo zawodowe	- zna pojęcie zawodu, - potrafi realnie ocenić swoje możliwości pracy w danym zawodzie, - zna różne drogi osiągnięcia celów,	Grudzień
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	-korzystanie z zasobów kultury -rozwijanie zainteresowań czytelniczych	Listopad

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa,