

## Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 8c

na rok szkolny 2020/21

**Sporządzono przez:** Agnieszka Wiechowska-Sionek

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 8c na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
<b>Z uwzględnieniem wartości społecznej</b>	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przypomnienie we współpracy z wychowawcą treści regulaminu szkoły, Wewnętrznych Zasad Oceniania, statutu szkoły.</li> <li>Zapoznanie z nauczycielami przedmiotowymi z treścią Przedmiotowych Zasad Oceniania.-Wybranie samorządu klasowego.</li> <li>-Dbanie o porządek w klasie, dbanie o podręczniki otrzymane z zasobów szkoły.</li> <li>-Zaangażowanie w samorząd szkolny.</li> <li>-Zaangażowanie w życie szkoły poprzez udział w imprezach szkolnych, przygotowanie gazetki ściennej.</li> <li>-Udział w uroczystościach szkolnych i innych, udział w poczcie sztandarowym.</li> </ul>	Wrzesień 2020 Cały rok szkolny
	Udzielanie wsparcia społecznego /rozwój kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>W ramach godzin wychowawczych utrwalenie umiejętności społecznych, nabytych dotychczas w procesie socjalizacji. Aktywne uczestnictwo w projektach pedagogicznych.</li> <li>-Udział w imprezach szkolnych, wyjściach, wycieczkach klasowych.</li> <li>-Wspólna organizacja imprez klasowych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Święto szkoły i inne).</li> <li>-Udział w warsztatach grupowych w sytuacjach trudnych dla klasy, tzw. warsztaty interwencyjne.</li> <li>Obserwacja i ocena własnego zachowania na wycieczkach, w szkole, w relacjach z innymi uczniami i nauczycielami.</li> <li>-Dobrowolny udział w tutoring w ramach projektu „Szkoła na medal”.</li> <li>-Zaangażowanie się w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego.</li> <li>-Kontynuacja zajęć z savoir –vivre`u</li> </ul>	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic, udział w akademii z okazji 11 Listopada, Uchwalenie Konstytucji 3 maja</li> <li>-Reprezentowanie szkoły w sztandarze szkolnym</li> <li>- Udział w konkursach i zawodach sportowych.</li> <li>-Udział w szkolnym kole wolontariatu.</li> <li>-Zaangażowanie w prace samorządu szkolnego.</li> </ul>	Cały rok szkolny
<b>Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność</b>	Rozwój osobisty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie, wyniki w nauce.</li> <li>-Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania.</li> <li>-Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie kwestionariusza oceny zachowania.</li> <li>-Wspieranie siebie nawzajem w uczeniu się.</li> <li>-Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty poprzez udział w egzaminach próbnych. Celem tego typu działania jest dokładne zapoznanie się z arkuszem egzaminacyjnym, a także trening zarządzania swoim czasem</li> <li>- Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem, szczególnie pod kątem sytuacji jaką jest egzamin ósmoklasisty.</li> <li>-Udział w tutoring, jako wzmacnianie swoich zainteresowań, ale także wspieranie rozwoju</li> </ul>	Wrzesień – październik 2020 Koniec I i II semstru Cały rok szkolny

		osobistego w ramach projektu „Szkoła na medal”. -Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, spotkania z absolwentami szkoły, jako wsparcie w wyborze szkoły średniej. -Udział w kołach przedmiotowych w ramach projektu „Szkoła na medal” -Trening pokonywania własnych trudności.	
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	-Udział w lekcjach na temat tolerancji, akceptacji odmiennych zainteresowań, akceptacji odmienności wynikających z płci. -Udział w lekcjach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych. -Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej.	Listopad/grudzień Cały rok szkolny
	Profilaktyka uzależnień	- Udział w lekcjach profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków, Internetu. -Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem. - Omówienie nowych form uzależnień, uzależnienia XXI wieku.	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	- Udział w zajęciach dotyczących 10 zasad bezpiecznego korzystania z internetu - Przeprowadzenie akcji pod hasłem „Dzień bezpiecznego internetu”. - Spotkanie ze specjalistą – omówienie sytuacji kryzysowych	Listopad/grudzień 2020
	Doradztwo zawodowe	Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego. Poznajemy siebie pod kątem wyboru przyszłej drogi zawodowej. -Udział w tutorialach w ramach projektu „Szkoła na medal”.	II semestr, Cały rok szkolny
<b>Z uwzględnieniem wartości dzielność</b>	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	-Poznanie mocnych stron, wzmacnianie poczucia własnej wartości. -Dbanie o swój rozwój poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej. -Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego. -Udział w lekcji wychowawczej na temat praw i obowiązków uczniów. -Udział w warsztatach asertywności, podnoszenia poczucia własnej wartości.	Wrzesień/październik 2020 Cały rok szkolny

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: