

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 8d

na rok szkolny 2020/21

Sporządzono przez: Agnieszka Wiechowska-Sionek

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

- A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
- B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 8d na rok 2020/2021

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości społecznie	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	-Przypomnienie we współpracy z wychowawcą treści regulaminu szkoły, Wewnętrznych Zasad Oceniania, statutu szkoły. Zapoznanie z nauczycielami przedmiotowymi z treścią Przedmiotowych Zasad Oceniania.-Wybranie samorządu klasowego. -Dbanie o porządek w klasie, dbanie o podręczniki otrzymane z zasobów szkoły. -Zaangażowanie w samorząd szkolny. -Zaangażowanie w życie szkoły poprzez udział w imprezach szkolnych, przygotowanie gazetki ściennej. -Udział w uroczystościach szkolnych i innych, udział w poczcie sztandarowym.	Wrzesień 2020 Cały rok szkolny
	Udzielanie wsparcia społecznego /rozwój kompetencji społecznych	W ramach godzin wychowawczych utrwalenie umiejętności społecznych, nabytych dotychczas w procesie socjalizacji. Aktywne uczestnictwo w projektach pedagogicznych. -Udział w imprezach szkolnych, wyjściach, wycieczkach klasowych. -Wspólna organizacja imprez klasowych(Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Święto szkoły i inne). -Udział w warsztatach grupowych w sytuacjach trudnych dla klasy, tzw. warsztaty interwencyjne. Obserwacja i ocena własnego zachowania na wycieczkach, w szkole, w relacjach z innymi uczniami i nauczycielami. -Dobrowolny udziału w tutoringu w ramach projektu „Szkoła na medal”. -Zaangażowanie się w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego. -Kontynuacja zajęć z savoir –vivre`u	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych	Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic, udział w akademii z okazji 11 Listopada, Uchwalenie Konstytucji 3 maja -Reprezentowanie szkoły w sztandarze szkolnym - Udział w konkursach i zawodach sportowych. -Udział w szkolnym kole wolontariatu. -Zaangażowanie w prace samorządu szkolnego.	Cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	- Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie, wyniki w nauce. -Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania. -Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie kwestionariusza oceny zachowania. -Wspieranie siebie nawzajem w uczeniu się. -Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty poprzez udział w egzaminach próbnych. Celem tego typu działania jest dokładne zapoznanie się z arkuszem egzaminacyjnym, a także trening zarządzania swoim czasem - Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem, szczególnie pod kątem sytuacji jaką jest egzamin ósmoklasisty. -Udział w tutoringu, jako wzmacnianie swoich zainteresowań, ale także wspieranie rozwoju	Wrzesień – październik 2020 Koniec I i II semstru Cały rok szkolny

		osobistego w ramach projektu „Szkoła na medal”. -Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, spotkania z absolwentami szkoły, jako wsparcie w wyborze szkoły średniej. -Udział w kołach przedmiotowych w ramach projektu „Szkoła na medal” -Trening pokonywania własnych trudności.	
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	-Udział w lekcjach na temat tolerancji, akceptacji odmiennych zainteresowań, akceptacji odmienności wynikających z płci. -Udział w lekcjach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych. -Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej.	Listopad/grudzień Cały rok szkolny
	Profilaktyka uzależnień	- Udział w lekcjach profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków, Internetu. -Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem. - Omówienie nowych form uzależnień, uzależnienia XXI wieku.	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	- Udział w zajęciach dotyczących 10 zasad bezpiecznego korzystania z internetu - Przeprowadzenie akcji pod hasłem „Dzień bezpiecznego internetu”. - Spotkanie ze specjalistą – omówienie sytuacji kryzysowych	Listopad/grudzień 2020
	Doradztwo zawodowe	Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego. Poznajemy siebie pod kątem wyboru przyszłej drogi zawodowej. -Udział w tutorialach w ramach projektu „Szkoła na medal”.	II semestr, Cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	-Poznanie mocnych stron, wzmacnianie poczucia własnej wartości. -Dbanie o swój rozwój poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej. -Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego. -Udział w lekcji wychowawczej na temat praw i obowiązków uczniów. -Udział w warsztatach asertywności, podnoszenia poczucia własnej wartości.	Wrzesień/październik 2020 Cały rok szkolny

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: