

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Sporządzono przez: Anna Grzegorzcyk

Podstawą prawną programu wychowawczego są następujące dokumenty:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.- art. 3, 19, 28, 33
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz.59)
5. Karta Nauczyciela
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 28 VIII 2015 r poz.1249)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ.U. z 2017 poz.1643)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (DZ.U. z 2017 poz.1578)
9. Statut szkoły

*Nie zmuszajmy dzieci do aktywności,
lecz wyzwalamy aktywność,
nie każmy myśleć,
lecz twórzmy warunki do myślenia.
nie żądajmy lecz przekonujmy.
Pozwólmy dziecku pytać
i powoli rozwijajmy jego umysł tak,
by samo wiedzieć chciało.*

Janusz Korczak

1. Misja szkoły

Chcemy żeby nasza szkoła kształciła uczniów tak, aby radzili sobie w nieustannie zmieniającym się świecie oraz odważnie stawiali czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Najważniejszym zadaniem naszej szkoły jest troska o każde dziecko i stworzenie warunków do najlepszego rozwoju .

2. Wizja szkoły

Szkoła Społeczna nr 2 im „Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy” Społecznego Towarzystwa Oświatowego powstała w wyniku aktywności i ogromnego zaangażowania rodziców i nauczycieli małej lokalnej społeczności. W latach 1999 do 2019 w ramach Zespołu Szkół Społecznych STO w tej samej siedzibie działało również renomowane gimnazjum. Przyjmując 15 maja 2015 patronat Zwycięzców Enigmy, postanowiliśmy na bazie 30 lat tradycji i doświadczeń promować wartość pracy w zespole oraz wartość nauki akademickiej zaangażowanej w dobro Polski i Świata. Dobra współpraca zawsze była dla nas ważna, ale pragniemy, by stała się naszą dewizą. Uczeń w naszej szkole nie jest jedynie przedmiotem oddziaływań wychowawczych, ale przede wszystkim aktywnym uczestnikiem, podmiotem. Naszą szkołę charakteryzuje zarówno stworzenie dobrej szansy edukacyjnej każdemu uczniowi jak i staranne wychowanie, które jest podstawą rozwoju każdej osoby ku wartościom.

Nasza szkoła w lokalnym środowisku jest postrzegana jako instytucja przyjazna, radosna i twórcza, gdzie każdy uczeń odkrywa i rozwija swoje zdolności i talenty. Szkoła to

miejsce gdzie młody człowiek poznaje smak sukcesu indywidualnie i w pracy zespołowej, ale również mierzy się z porażkami przygotowując się do pełnego i aktywnego życia.

Realizując wizję szkoły kształtujemy w naszym środowisku wybrane wartości:

- odpowiedzialność – która sprzyja efektywnej nauce dzięki różnym zobowiązaniom, które uczniowie świadomie podejmują i ponoszą konsekwencje
- uspołecznienie – szkoła funkcjonuje dzięki aktywności rodziców i nauczycieli, dzięki tej wartości uczniowie udzielają się na rzecz innych
- dzielność – uczeń potrafi radzić sobie z różnymi przeciwnościami i porażkami, ale też wyznacza sobie cele i zmierza do nich

3. Zadania wychowawcze

Definicja: Wychowanie oznacza wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, dodatkowo wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

3.1 Praktykowanie naszych wartości w codziennym życiu szkoły.

Wartość	Działanie	Nasylenie wartością w zachowaniu
Odpowiedzialność	<ul style="list-style-type: none"> • Za własne uczenie się • Za przebieg i efekt pracy zespołu • Za siebie, swój zespół, swoją klasę • Nie uchyla się od konsekwencji swoich decyzji i działań 	<ul style="list-style-type: none"> • Świadomie i aktywnie podejmuje się uzupełnić zaległości i poprawić swoje oceny • Dotrzymuje terminów • Każdy ma wkład w ostateczny efekt i poczucie radości z tej pracy • Aktywnie uczestniczy w życiu klasy (nie jest biernym obserwatorem, reaguje na zło) • Przyznaje się do błędu, przyjmuje porażki jako naukę dla siebie

Uspolecznienie	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi współpracować w różnych grupach i z różnymi osobami • Chętnie i aktywnie udziela pomocy • Działa na rzecz innych, cieszy się z sukcesów innych 	<ul style="list-style-type: none"> • Akceptuje innych, nie odmawia współpracy w dowolnym składzie grupy • Korepetycje uczniowskie, nie jest obojętny wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy
Dzielność	<ul style="list-style-type: none"> • Przełamywanie wewnętrznych barier • Prezentowanie własnego zdania i poglądów • Stawanie w obronie poszkodowanych • Odwaga w podejmowaniu wyzwań • Umiejętność przeciwstawienia się presji grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokonywanie własnego strachu, nieśmiałości, wygodnictwa, reagowanie na zło, stawanie w obronie innych

Ocena z zachowania ze względu na wartości: załącznik nr 1.

3.2 Zapewnienie wysokiego poziomu nauki z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb edukacyjnych

- a) Rozbudzanie indywidualnych zdolności i talentów
- b) Rozwijanie świadomości własnych mocnych stron i adekwatnego poczucia własnej wartości i kontrolowanej otwartości
- c) Wyrównywanie szans edukacyjnych – załącznik nr. 2 Aneks do WSO
- d) Tutoring

3.3 Utrwalanie umiejętności społeczno- psychologicznych wspierających integralny rozwój ucznia i kształtowanie jego dojrzałości.

- a) Utrwalanie umiejętności skutecznej komunikacji z innymi
- b) Utrwalanie umiejętności efektywnej pracy w zespole
- c) Utrwalanie umiejętności zachowania opartego na wartościach: odpowiedzialności, uspołecznieniu i dzielności
- d) Ćwiczenie umiejętności społecznych - Wolontariat

4. Ceremoniały i tradycje szkoły

4.1 Związane z Patronem Szkoły

- konkurs wiedzy o działalności patronów
- współpraca z uczelniami i szkołami
- warsztaty na temat pracy zespołowej
- coroczne Święto Patrona Szkoły

4.2 Tydzień Umiejętności Społeczno – Psychologicznych „Mówimy Językiem Żyrafy”

4.3 Tydzień Promocji Postaw Prospołecznych; różne formy uspołecznienia

4.4 Pokonywanie Progów Edukacyjnych - przy wsparciu i zaangażowaniu starszych kolegów (klasy III i absolwentów szkoły)

4.5 Spotkania Absolwentów - integracja środowiska uczniów ze środowiskiem absolwentów w celu tworzenia środowiska szkoły i pracy nad rozwojem karier naszych uczniów

5. Psychoprofilaktyka

Pierwszy etap: wyposażenie uczniów w umiejętności (czynniki chroniące 1.)

- Warsztaty integracyjne grup klasowych
- Budowanie poczucia własnej wartości
 - zachęcanie do pokonywania trudności w nauce
 - wyczerpujące przekazywanie pozytywnych informacji zwrotnych (bezpośrednio i w Librusie)
- Działania szkoły promujące zdrowy styl życia
- Zajęcia wspomagające procesy uczenia się „Jak się uczyć”
- Trenowanie skutecznej komunikacji w grupie (Język Żyrafy)
- Warsztaty antystresowe
- Doświadczanie Tutoringu

Drugi etap: przedstawienie zagrożeń z obszaru uzależnień i z obszaru zachowań ryzykownych, oraz strategii ochronnych (czynniki chroniące 2.)

- Warsztaty antymobingowe
- Profilaktyka zachowań ryzykownych (kontakt z alkoholem i używkami, zaburzenia odżywiania, przedwczesna inicjacja seksualna); warsztaty, akcje plakatowe, filmy
- Działania szkoły w celu przeciwdziałania uzależnieniom od Internetu (bezpieczna cyberprzestrzeń/cyberprzemoc), zasoby, gry, telefon: warsztaty, debaty