Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1a

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez: Ewelina Szmulewicz**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1a na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Ustalenie zasad funkcjonowania w grupie – spisanie kodeksu klasowego.
* Gry i zabawy integracyjne. Wycieczki jednodniowe.
* Dyżurni w klasie. Ustalenie obowiązków.
* Udział w wyborach do samorządu klas 0-3.
* Udział w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski.
* Przygotowywanie uroczystości szkolnych i udział w nich. Lekcje o patronach szkoły. Święto szkoły.
 | Wrzesień październik/cały rok szkolnycały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | * Działalność na rzecz innych – akcje charytatywne.
* Udział w projekcie ROK KULTURY- zajęcia oraz udział w akcjach Targi turystyczne, Dzień empatii i uśmiechu, Dzień Savoir Vivre.
* Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości i przygotowanie poczęstunków. Higiena i zasady zachowania podczas spożywania posiłków (ROK KULTURY).
* Udział Światowym Dniu Świadomości Autyzmu
* Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości i przygotowanie poczęstunków. Higiena i zasady zachowania podczas spożywania posiłków (ROK KULTURY).
* Przygotowywanie uroczystości: DZIEŃ MATKI, OJCA, BABCI I DZIADKA, DZIEŃ DZIECKA, WIGILIA, ŚNIADANIE WIELKANOCNE, ANDRZEJKI, MIKOŁAJKI, DZIEŃ CHŁOPAKA, DZIEŃ KOBIET, BAL KARNAWAŁOWY itp.
* ŚLUBOWANIE- przygotowanie uroczystości.
* Praca w grupach, projekty, wycieczki. Nauka udzielania oceny koleżeńskiej. Ocena swojego zachowania i zaangażowania podczas pracy w zespole i na lekcji. Nauka współpracy z różnymi osobami i w różnych grupach. Pomoc koleżeńska podczas lekcji.
* Udział w Tygodniu Promocji Postaw Prospołecznych.
* Nauka rozwiązywania konfliktów. Jak się skutecznie komunikować?- zajęcia z ekspertem. Język Żyrafy.
* Integracja z klasą 1b poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach.
* Integracja z uczniami klasy 3 –JESTEŚMY PODOPIECZNYMI.
 | cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Udział w apelu z okazji 11 listopada.
* Śpiewanie pieśni i piosenek patriotycznych
* Wyjście na cmentarz.
* Muzeum – lekcje historyczne.
* Konstytucja 3 maja- zajęcia.
 | ListopadCały rok szkolnylistopadmajcały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Warsztaty i zajęcia- Klas I sposób na …
* Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
* Teatr online.
* Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
 | cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Zajęcia z pielęgniarką- pierwsza pomoc.
* Zasady higieny podczas epidemii - spotkanie z pielęgniarką.
* Owoce i warzywa- dlaczego warto je jeść? Udział w projekcie SZKLANKA MLEKA, OWOCE W SZKOLE.
* Bezpieczni na drodze- omówienie zasad ruchu drogowego. Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady zachowania w domu i w szkole. Zachowanie na drodze – zajęcia praktyczne.
 | październikCały rok szkolnyWrzesieńPaździernik/styczeń/czerwiec |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | * Akcja SPRZĄTANIE ŚWIATA, DZIEŃ ZIEMI.
* Dzień zwierząt – Jak dbać o swojego pupila?
 | Wrzesień/ kwiecieńCały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień | * Rozmowy na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet). Ukazanie, jak uzależnienie wpływa na nasze życie; wskazanie negatywnych skutków uzależnienia.
* Spotkanie z psychologiem.
 | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Bezpieczeństwo w sieci- zajęcia przy użyciu kreskówek „Owce w sieci”
* Cyberprzemoc – rozmowa o niebezpieczeństwach czyhających na nas w sieci.
* Przygotowanie plakatów zawierających hasła dotyczące bezpieczeństwa.
 | Cały rok szkolnyluty |
| Doradztwo zawodowe | * Prezentacja swoich zainteresowań i talentów- Międzynarodowy Dzień Kropki.
* Kim będę? – plakat dotyczący planów na przyszłość.
 | Wrzesieńlistopad |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych.
* Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.
* Nauka prezentowania własnego zdania podczas dyskusji przy zachowaniu zasad kultury rozmowy.
* Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy.
* Uzupełnienie zaległości, pokonywanie trudności w nauce- udział w zajęciach z wychowawcą. Zajęcia w poradni.
 | Cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..