Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1b

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez: Ilonę Foltyn**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1b na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Ustalenie zasad funkcjonowania w grupie. Kontrakt.
* Poznajmy się- gry i zabawy integracyjne. Udział w spotkaniu integracyjnym z rodzicami i dziećmi. Wycieczki jednodniowe.
* Dyżurni w klasie. Ustalenie obowiązków.
* Udział w wyborach do samorządu klas 0-3. Udział w akcjach organizowanych przez samorząd (DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA, WALENTYNKI)
* Przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych. Lekcje o patronach szkoły. Święto szkoły.
 | Wrzesień październik/cały rok szkolnycały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | * Udział w projekcie ROK KULTURY- zajęcia oraz udział w akcjach Targi turystyczne, Dzień empatii i uśmiechu, Dzień Savoir Vivre.
* Działalność na rzecz innych – akcje charytatywne. ZBIÓRKA DLA SCHRONISKA, AKCJA PUŁAWY.
* Udział Światowym Dniu Świadomości Autyzmu
* Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości i przygotowanie poczęstunków. Higiena i zasady zachowania podczas spożywania posiłków (ROK KULTURY).
* Kalendarz imienin i urodzin.
* DZIEŃ MATKI, OJCA, BABCI I DZIADKA, DZIEŃ DZIECKA, KOLĘDOWANIE, WIGILIA, ŚNIADANIE WIELKANOCNE, ANDRZEJKI, MIKOŁAJKI, DZIEŃ CHŁOPAKA, DZIEŃ KOBIET, BAL KARNAWAŁOWY.
* ŚLUBOWANIE- przygotowanie uroczystości
* Projekty, zadania grupowe (plakaty, prezentacje, projekty), wycieczki. Nauka udzielania oceny koleżeńskiej. Ocena swojego zachowania i zaangażowania podczas pracy w zespole i na lekcji. Nauka współpracy z różnymi osobami i w różnych grupach. Pomoc koleżeńska podczas lekcji- jestem ekspertem.
* Integracja z uczniami klasy 1b poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach.
* Integracja z uczniami klasy 3 –JESTEŚMY PODOPIECZNYMI.
* Udział w Tygodniu Promocji Postaw Prospołecznych
* Nauka rozwiązywania konfliktów. Jak się skutecznie komunikować?- zajęcia z ekspertem. Język Żyrafy.
 | cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Udział w apelu z okazji 11.11.
* Muzeum – lekcje historyczne w muzeum lub online.
* Poznanie historii Białołęki – wycieczka na cmentarz
* Konstytucja 3 maja- zajęcia.
* Piosenki i pieśni patriotyczne.
 | ListopadCały rok szkolnylistopadmajcały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Warsztaty i zajęcia- Klasy I sposób na …
* Konkursy- Świetlik, Warszawska Syrenka.
* Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
* Teatr online
 | cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Zajęcia z pielęgniarką- pierwsza pomoc
* Owoce i warzywa- dlaczego warto je jeść? Udział w projekcie SZKLANKA MLEKA, OWOCE W SZKOLE
* Zasady higieny podczas epidemii- omówienie. Spotkanie z pielęgniarką.
* Bezpieczni na drodze- omówienie zasad ruchu drogowego. Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady zachowania w domu i w szkole. Wyjście w celu obserwacji ruchu drogowego.
 | październikCały rok szkolnyWrzesieńPaździernik/styczeń/czerwiec |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | * Akcja SPRZĄTANIE ŚWIATA, DZIEŃ ZIEMI
* Zwierzęta domowe- jak dbać o swojego pupila – Dzień zwierząt
 | Wrzesień/ kwiecieńCały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień | * Rozmowy na temat od czego możemy się uzależnić (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet); Ukazanie, jak uzależnienie wpływa na nasze życie; wskazanie negatywnych skutków uzależnienia;
* Spotkanie z psychologiem.
 | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Bezpieczeństwo w sieci- zajęcia przy użyciu kreskówek „Owce w sieci”
* Przygotowanie plakatów zawierających hasła dotyczące bezpieczeństwa
 | Cały rok szkolnyluty |
| Doradztwo zawodowe | * Prezentacja swoich zainteresowań i talentów- Międzynarodowy Dzień Kropki
* Wykonanie plakatu – Kim chcę zostać w przyszłości?
 | Wrzesieńlistopad |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych.
* Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.
* Uzupełnienie zaległości, pokonywanie trudności w nauce- udział w zajęciach z wychowawcą. Zajęcia w poradni.
* Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy.
* Nauka prezentowania własnego zdania podczas dyskusji.
 | Cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..