# Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 2a

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez:** Bożena Michalak

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 2a na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Integrowanie zespołu klasowego, wspólne projekty, zadania grupowe. Przygotowanie plakatów, prezentacji.Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego w klasie.Dbałość o właściwe relacje między rówieśnikami. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w formie kręgu komunikacyjnego/naprawczego, uwzględniając potrzeby wszystkich stron.Cykl zajęć z elementami bajkoterapii.Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą. Pomoc wycieczek i imprez szkolnych klasowych, udział w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej zadań na rzecz klasy i szkoły.Prowadzenie lekcji przez rodziców. Projekt „Rodzice czytają, dzieci słuchają”. | Cały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Udział w Zielonych szkołach. Udział w wycieczkach klasowych, organizacja imprez klasowych np. warsztaty w Ogrodzie Wyobraźni, Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Andrzejki, spotkanie wigilijne oraz wielkanocne.Dbałość o traktowanie z szacunkiem nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób starszych, oraz rówieśników – we wszystkich codziennych kontaktach (trenowanie stosowania właściwych zwrotów grzecznościowych w sytuacjach codziennych).Nauka dobrych manier i kultury życia codziennego – kształcenie nawyku kulturalnego spożywania posiłków, dbania o porządek (projekt) . Targi turystyczne – wdrażanie do kulturalnego wypowiadania się i trenowanie umiejętności uważnego słuchania innych.Dbałość o właściwe relacje miedzy rówieśnikami, trenowane poprzez zabawy, gry, scenki dramowe, pogadanki; Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców. Informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie.Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach. Cotygodniowe zmiany w ławkach.Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz: w parku, w lesie.Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej -Ocenianie Kształtujące. | Wrzesień /CzerwiecWrzesień/Listopad/Grudzień/KwiecieńCały rokCały rokPaździernikCały rok. |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Udział uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej. Święto Szkoły.Poznawanie polskich symboli narodowych poprzez aktywność twórczą.Koncert Pieśni Patriotycznych.Poznawanie dzieł autorstwa polskich twórców –z uwzględnieniem odniesienia ich do realiów historycznych, celem zapoznania z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski.Słuchanie opowieści, poznawanie polskich legend i baśni.Kształtowanie postawy wolontariackiej poprzez udział w akcjach charytatywnych. | Cały rokListopad/MajCały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Trenowanie nawyku dbania o wspólne dobro (zabawki, sprzęty szkolne).Identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem rówieśników.Podkreślanie mocnych stron. Promowanie wysiłku włożonego w pracęStosowanie elementów Oceniania Kształtującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów.Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron.Dzień Empatii i Uśmiechu.Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.Udział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów. | Cały rokPaździernikWrzesień/Kwiecień |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie trwania epidemii COVID-19 i wdrażanie do nawyków przestrzegania ich w trakcie pobytu w szkole. Dbanie o zdrowie i higienę – uwrażliwianie na estetykę własnego wyglądu i otoczenia, codzienna dbałość o estetyczne spożywanie posiłków.Wdrażanie do kulturalnego i higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków, zdrowa śniadaniówka.Zajęcia z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej – udział w Międzynarodowych Projektach „Gramy Zmysłami”, „Kraina Zmysłów – sensorycznie się rozwijam bo skaczę, biegam i dotykam”.Przypominanie uczniom o odpowiednim zachowaniu, adekwatnym do miejsca.Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne, opisywanie i tłumaczenie ich uczniom.Stosowanie szkolnych zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych. | Cały rok Listopad / cały rokCały rok |
| Profilaktyka uzależnień | Cykl zajęć dotyczących zagadnień związanych z zagrożeniami cywilizacyjnymi: telefon, internet, otyłość.Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych.Trenowanie nawyku poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.Organizowanie lekcji i w ruchu i na świeżym powietrzu.Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. | Cały rok |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Wdrażanie uczniów do pracy z platformą Microsoft Teams w przypadku przejścia na nauczanie zdalne.Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook’a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, tabletów i innych urządzeń cyfrowych. Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń.Cykl zajęć o bezpiecznym korzystaniu z zasobów cyfrowych. | Cały rok |
| Doradztwo zawodowe | Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji NarodowejCykl zajęć obejmujących prezentację zawodów i zainteresowań rodziców.Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów.Wsparcie zwierząt w zimie.Prowadzenie prostych hodowli roślin w klasie.Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów. | Cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Praca własna ucznia służąca pokonywaniu słabości.Powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły.Wzmacnianie i docenianie wartości takich jak prawdomówność, pomoc kolegom w nauce, praca w grupach.. | Cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: