# Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 2a

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez:** Bożena Michalak

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 2a na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Integrowanie zespołu klasowego, wspólne projekty, zadania grupowe. Przygotowanie plakatów, prezentacji.  Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego w klasie. Dbałość o właściwe relacje między rówieśnikami.  Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w formie kręgu komunikacyjnego/naprawczego, uwzględniając potrzeby wszystkich stron.  Cykl zajęć z elementami bajkoterapii.  Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.  Pomoc wycieczek i imprez szkolnych klasowych, udział  w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową  i powierzanie jej zadań na rzecz klasy i szkoły.  Prowadzenie lekcji przez rodziców. Projekt „Rodzice czytają, dzieci słuchają”. | Cały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Udział w Zielonych szkołach.  Udział w wycieczkach klasowych, organizacja imprez klasowych np. warsztaty w Ogrodzie Wyobraźni, Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Andrzejki, spotkanie wigilijne oraz wielkanocne.  Dbałość o traktowanie z szacunkiem nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób starszych, oraz rówieśników – we wszystkich codziennych kontaktach (trenowanie stosowania właściwych zwrotów grzecznościowych w sytuacjach codziennych).  Nauka dobrych manier i kultury życia codziennego – kształcenie nawyku kulturalnego spożywania posiłków, dbania o porządek (projekt) .  Targi turystyczne – wdrażanie do kulturalnego wypowiadania się i trenowanie umiejętności uważnego słuchania innych.  Dbałość o właściwe relacje miedzy rówieśnikami, trenowane poprzez zabawy, gry, scenki dramowe, pogadanki;  Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców.  Informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie.  Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach.  Cotygodniowe zmiany w ławkach.  Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz: w parku, w lesie.  Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej -Ocenianie Kształtujące. | Wrzesień /Czerwiec  Wrzesień/Listopad/ Grudzień/Kwiecień  Cały rok  Cały rok  Październik  Cały rok. |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Udział uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej. Święto Szkoły.  Poznawanie polskich symboli narodowych poprzez aktywność twórczą.  Koncert Pieśni Patriotycznych.  Poznawanie dzieł autorstwa polskich twórców –z uwzględnieniem odniesienia ich do realiów historycznych, celem zapoznania z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski.  Słuchanie opowieści, poznawanie polskich legend i baśni. Kształtowanie postawy wolontariackiej poprzez udział w akcjach charytatywnych. | Cały rok  Listopad/Maj  Cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Trenowanie nawyku dbania o wspólne dobro (zabawki, sprzęty szkolne).  Identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem rówieśników.  Podkreślanie mocnych stron. Promowanie wysiłku włożonego w pracę Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów.  Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron.  Dzień Empatii i Uśmiechu.  Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Udział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów. | Cały rok  Październik  Wrzesień/Kwiecień |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie trwania epidemii COVID-19 i wdrażanie do nawyków przestrzegania ich w trakcie pobytu w szkole.  Dbanie o zdrowie i higienę – uwrażliwianie na estetykę własnego wyglądu i otoczenia, codzienna dbałość o estetyczne spożywanie posiłków. Wdrażanie do kulturalnego i higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków, zdrowa śniadaniówka.  Zajęcia z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej – udział w Międzynarodowych Projektach „Gramy Zmysłami”, „Kraina Zmysłów – sensorycznie się rozwijam bo skaczę, biegam i dotykam”.  Przypominanie uczniom o odpowiednim zachowaniu, adekwatnym do miejsca.  Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne, opisywanie i tłumaczenie ich uczniom.  Stosowanie szkolnych zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych. | Cały rok  Listopad / cały rok  Cały rok |
| Profilaktyka uzależnień | Cykl zajęć dotyczących zagadnień związanych z zagrożeniami cywilizacyjnymi: telefon, internet, otyłość.  Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych.  Trenowanie nawyku poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.  Organizowanie lekcji i w ruchu i na świeżym powietrzu.  Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. | Cały rok |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Wdrażanie uczniów do pracy z platformą Microsoft Teams w przypadku przejścia na nauczanie zdalne. Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook’a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, tabletów i innych urządzeń cyfrowych.  Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń. Cykl zajęć o bezpiecznym korzystaniu z zasobów cyfrowych. | Cały rok |
| Doradztwo zawodowe | Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej Cykl zajęć obejmujących prezentację zawodów i zainteresowań rodziców. Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów.  Wsparcie zwierząt w zimie. Prowadzenie prostych hodowli roślin w klasie. Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów. | Cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Praca własna ucznia służąca pokonywaniu słabości.  Powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły.  Wzmacnianie i docenianie wartości takich jak prawdomówność, pomoc kolegom w nauce, praca w grupach.. | Cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: