**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 2B**

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez:** Annę Zawadzką

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY 2B na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole.- Opracowanie zasad obowiązujących w naszej klasie. Odnoszenie się do zasad podczas roku szkolnego. * Ustalenie obowiązków dyżurnych, cotygodniowe losowanie uczniów dyżurnych. Kształtowanie nawyku sprzątania po lekcji i dbania o salę lekcyjną. * Przygotowanie kalendarza urodzin uczniów naszej klasy. * Wspólne projekty klasowe i szkolne. * Wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w formie kręgu komunikacyjnego/naprawczego, uwzględniając potrzeby wszystkich stron. * Organizowanie spotkań świątecznych w klasowym gronie. * Współpraca z rodzicami – udział rodziców w zebraniach i dniach otwartych, spotkanie integracyjne, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. * Wspólne obchodzenie uroczystości np. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet | wrzesień wrzesień/cały rok wrzesień/cały rok  wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny  cały rok szkolny cały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Integracja uczniów- wyjazd na zieloną szkołę. * Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego. Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców. * Bieżące informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie.- Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach. Cotygodniowe zmiany w ławkach. * Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz (w parku, w lesie). * Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej (Ocenianie Kształtujące). | wrzesień wrzesień cały rok szkolny  cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny październik |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Budowanie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji i współpracy oraz przywiązania i współodpowiedzialności na klasę i szkołę. * Poznawanie okolic szkoły, kształtowanie postawy lokalnego * patriotyzmu. * Konkurs „Warszawska Syrenka” – zapoznanie z symbolem miasta Warszawy, poznanie legendy * Wycieczka na cmentarz na Tarchominie. | cały rok szkolny  cały rok szkolny  listopad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Sprzątanie świata w Lesie Henrykowskim. * Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego klas 0-3. Czynny udział w akcjach organizowanych przez samorząd. * Kształtowanie postawy wolontariackiej poprzez udział w akcjach charytatywnych. * Poznanie symboli narodowych. * Zapoznanie uczniów z postaciami patronów szkoły. * Udział w uroczystościach szkolnych. Święto szkoły. | wrzesień  listopad marzec/kwiecień cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Dobranie systemu motywacyjnego do potrzeb i możliwości uczniów w klasie.- Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za funkcjonowanie w szkole (przygotowanie do lekcji, samodzielne poruszanie się po budynku). - Urządzenie w klasie kącika emocji. Zajęcia dotyczące identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem rówieśników. * Rozmowy o emocjach i sposobach ich wyrażania. * Podkreślanie wagi wysiłku włożonego w pracę, a nie jedynie efektu końcowego. Zachęcanie do porównywania swoich wyników na przestrzeni czasu, zamiast porównywania się z rówieśnikami. Podkreślanie mocnych stron. * Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów. * Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron. * Udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły - Kangur, Świetlik, Alfik, Omnibus, Warszawska Syrenka. * Udział w szkolnym projekcie „Rok kultury” – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych, kulturę wypowiedzi, poszanowanie drugiego człowieka itp. * Dzień Empatii i uśmiechu | Cały rok szkolny wrzesień/listopad  cały rok szkolny  cały rok szkolny  październik/cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  październik |
| Profilaktyka  prozdrowotna/Zachowywa nie zasad bezpieczeństwa | * Rozmowy z uczniami na temat zasad obowiązujących w szkole podczas stanu epidemicznego. Stosowanie w klasie wewnątrzszkolnych procedur. * Przypominanie o regularnym myciu i odkażaniu rąk oraz noszeniu maseczek w przestrzeniach wspólnych. * Przypominanie uczniom o odpowiednim zachowaniu, adekwatnym do miejsca.- Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne, opisywanie i tłumaczenie ich uczniom. * Dbanie o odpowiedni ubiór w zależności od pogody. Wietrzenie sali. * Zapewnienie stałego dostępu do wody pitnej (dystrybutor) i zachęcanie dzieci do uzupełniania płynów. * Zajęcia dotyczące bezpiecznego poruszania się po drodze. * Zajęcia z pierwszej pomocy z ratownikiem medycznym. * Kulturalne i higieniczne przygotowanie śniadań – Rok kultury | cały rok szkolny  cały rok szkolny cały rok szkolny  cały rok szkolny cały rok szkolny  wrzesień wrzesień  listopad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Profilaktyka uzależnień | * Organizowanie lekcji i opieki pedagogicznej w ruchu i na świeżym powietrzu.- Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. * Rozmowy z uczniami na temat zasad fair-play. * Dbanie o zdrowe odżywianie w szkole (programy Szklanka mleka oraz   Warzywa i owoce w szkole, zachęcanie do braku słodyczy w śniadaniówkach).   * Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych.   Stosowanie szkolnych zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych. | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Przekazanie rodzicom dostępu do platformy Microsoft Teams, wykorzystywanie jej do spotkań online. * Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook’a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, tabletów i innych urządzeń cyfrowych. Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń. * Zapoznawanie uczniów z platformą Microsoft Teams na wypadek przejścia na nauczanie zdalne. * Zajęcia dotyczące praw autorskich i możliwości wykorzystywania cudzych zasobów cyfrowych. | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów, pozwalanie uczniom na samodzielne ocenienie, które aktywności bardziej im się podobają, a które mniej. * Wycieczka przyrodnicza – budowanie domków dla owadów. * Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej na opak. * Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów. * Wsparcie zwierząt w zimie. * Prowadzenie prostych hodowli roślin w klasie. * Zajęcia z szycia ręcznego prostych przedmiotów. * Projekty językowe realizowane w grupach. * Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowych zadań oraz do prezentowania swoich pomysłów na forum klasy. | cały rok szkolny  wrzesień październik październik, grudzień  grudzień-luty cały rok szkolny marzec-maj II semestr cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | - Adaptacja nowego ucznia w klasie. Rozmowy o emocjach, jakie temu towarzyszą. Zabawy integrujące klasę i nowego wychowawcę.  - Komunikowanie własnych potrzeb, zwrócenie uwagi na możliwość ich zaspokajania, ale nie kosztem drugiego człowieka | wrzesień-październik  cały rok szkolny |
|  |  | * Stopniowe powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. * Udział w zajęciach z wychowawcą – dopasowanie ich do potrzeb i pomysłów konkretnych uczniów. * Wzajemna pomoc w nauce, praca w grupach. * Pokonywanie trudności w nauce. | cały rok szkolny cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, dn. 30.09.2021