**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 2B**

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez:** Annę Zawadzką

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY 2B na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole.- Opracowanie zasad obowiązujących w naszej klasie. Odnoszenie się do zasad podczas roku szkolnego.
* Ustalenie obowiązków dyżurnych, cotygodniowe losowanie uczniów dyżurnych. Kształtowanie nawyku sprzątania po lekcji i dbania o salę lekcyjną.
* Przygotowanie kalendarza urodzin uczniów naszej klasy.
* Wspólne projekty klasowe i szkolne.
* Wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w formie kręgu komunikacyjnego/naprawczego, uwzględniając potrzeby wszystkich stron.
* Organizowanie spotkań świątecznych w klasowym gronie.
* Współpraca z rodzicami – udział rodziców w zebraniach i dniach otwartych, spotkanie integracyjne, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły.
* Wspólne obchodzenie uroczystości np. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet
 | wrzesień wrzesień/cały rok wrzesień/cały rokwrzesień cały rok szkolny cały rok szkolnycały rok szkolny cały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Integracja uczniów- wyjazd na zieloną szkołę.
* Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego. Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców.
* Bieżące informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie.- Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach. Cotygodniowe zmiany w ławkach.
* Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz (w parku, w lesie).
* Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej (Ocenianie Kształtujące).
 | wrzesień wrzesień cały rok szkolnycały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny październik |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Budowanie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji i współpracy oraz przywiązania i współodpowiedzialności na klasę i szkołę.
* Poznawanie okolic szkoły, kształtowanie postawy lokalnego
* patriotyzmu.
* Konkurs „Warszawska Syrenka” – zapoznanie z symbolem miasta Warszawy, poznanie legendy
* Wycieczka na cmentarz na Tarchominie.
 | cały rok szkolny cały rok szkolnylistopad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Sprzątanie świata w Lesie Henrykowskim.
* Udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego klas 0-3. Czynny udział w akcjach organizowanych przez samorząd.
* Kształtowanie postawy wolontariackiej poprzez udział w akcjach charytatywnych.
* Poznanie symboli narodowych.
* Zapoznanie uczniów z postaciami patronów szkoły.
* Udział w uroczystościach szkolnych. Święto szkoły.
 | wrzesień listopad marzec/kwiecień cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Dobranie systemu motywacyjnego do potrzeb i możliwości uczniów w klasie.- Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za funkcjonowanie w szkole (przygotowanie do lekcji, samodzielne poruszanie się po budynku). - Urządzenie w klasie kącika emocji. Zajęcia dotyczące identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem rówieśników.
* Rozmowy o emocjach i sposobach ich wyrażania.
* Podkreślanie wagi wysiłku włożonego w pracę, a nie jedynie efektu końcowego. Zachęcanie do porównywania swoich wyników na przestrzeni czasu, zamiast porównywania się z rówieśnikami. Podkreślanie mocnych stron.
* Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów.
* Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron.
* Udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły - Kangur, Świetlik, Alfik, Omnibus, Warszawska Syrenka.
* Udział w szkolnym projekcie „Rok kultury” – zwrócenie uwagi na stosowanie form grzecznościowych, kulturę wypowiedzi, poszanowanie drugiego człowieka itp.
* Dzień Empatii i uśmiechu
 | Cały rok szkolny wrzesień/listopadcały rok szkolny cały rok szkolnypaździernik/cały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolnypaździernik |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywa nie zasad bezpieczeństwa | * Rozmowy z uczniami na temat zasad obowiązujących w szkole podczas stanu epidemicznego. Stosowanie w klasie wewnątrzszkolnych procedur.
* Przypominanie o regularnym myciu i odkażaniu rąk oraz noszeniu maseczek w przestrzeniach wspólnych.
* Przypominanie uczniom o odpowiednim zachowaniu, adekwatnym do miejsca.- Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne, opisywanie i tłumaczenie ich uczniom.
* Dbanie o odpowiedni ubiór w zależności od pogody. Wietrzenie sali.
* Zapewnienie stałego dostępu do wody pitnej (dystrybutor) i zachęcanie dzieci do uzupełniania płynów.
* Zajęcia dotyczące bezpiecznego poruszania się po drodze.
* Zajęcia z pierwszej pomocy z ratownikiem medycznym.
* Kulturalne i higieniczne przygotowanie śniadań – Rok kultury
 | cały rok szkolnycały rok szkolny cały rok szkolnycały rok szkolny cały rok szkolnywrzesień wrzesieńlistopad |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Profilaktyka uzależnień | * Organizowanie lekcji i opieki pedagogicznej w ruchu i na świeżym powietrzu.- Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach.
* Rozmowy z uczniami na temat zasad fair-play.
* Dbanie o zdrowe odżywianie w szkole (programy Szklanka mleka oraz

Warzywa i owoce w szkole, zachęcanie do braku słodyczy w śniadaniówkach).* Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych.

Stosowanie szkolnych zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych. | cały rok szkolny cały rok szkolnycały rok szkolny cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Przekazanie rodzicom dostępu do platformy Microsoft Teams, wykorzystywanie jej do spotkań online.
* Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook’a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, tabletów i innych urządzeń cyfrowych. Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń.
* Zapoznawanie uczniów z platformą Microsoft Teams na wypadek przejścia na nauczanie zdalne.
* Zajęcia dotyczące praw autorskich i możliwości wykorzystywania cudzych zasobów cyfrowych.
 | cały rok szkolny cały rok szkolnycały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów, pozwalanie uczniom na samodzielne ocenienie, które aktywności bardziej im się podobają, a które mniej.
* Wycieczka przyrodnicza – budowanie domków dla owadów.
* Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej na opak.
* Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów.
* Wsparcie zwierząt w zimie.
* Prowadzenie prostych hodowli roślin w klasie.
* Zajęcia z szycia ręcznego prostych przedmiotów.
* Projekty językowe realizowane w grupach.
* Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowych zadań oraz do prezentowania swoich pomysłów na forum klasy.
 | cały rok szkolnywrzesień październik październik, grudzieńgrudzień-luty cały rok szkolny marzec-maj II semestr cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | - Adaptacja nowego ucznia w klasie. Rozmowy o emocjach, jakie temu towarzyszą. Zabawy integrujące klasę i nowego wychowawcę.- Komunikowanie własnych potrzeb, zwrócenie uwagi na możliwość ich zaspokajania, ale nie kosztem drugiego człowieka | wrzesień-październikcały rok szkolny |
|  |  | * Stopniowe powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły.
* Udział w zajęciach z wychowawcą – dopasowanie ich do potrzeb i pomysłów konkretnych uczniów.
* Wzajemna pomoc w nauce, praca w grupach.
* Pokonywanie trudności w nauce.
 |  cały rok szkolny cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, dn. 30.09.2021