Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 3 B

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez: Martę Szczygielską**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY **3 B** na rok 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Integrowanie zespołu klasowego i szkolnego poprzez naukę i zabawę- wspólne projekty, zadania grupowe np. przygotowanie plakatów, prezentacji. (Targi turystyczne, Dzień Empatii i Uśmiechu, Dzień Orgiami, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Dzień Zimowej Herbaty, kolędowanie, Dzień Czekolady, Dzień Patrzenia w Niebo, dzień Savoir Vivre).  Udział w szkolnych uroczystościach.  Praca nad realizacją projektów na poziomie klas trzecich.  Opracowanie i omówienie regulaminu klasowego.  Klasa, jako miejsce nauki i zabawy.  Wygląd klasy, utrzymanie porządku w klasie i poza nią.  Organizacja dyżurów w klasie. Przypomnienie obowiązków i kompetencji dyżurnego klasy. | wrzesień - czerwiec  Zgodnie z kalendarzem wydarzeń  wrzesień 2021  Cały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych | Rozmowy i pogadanki na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Stosowanie dobrych manier.  Radość z sukcesów innych.  Akceptowanie innych, współpraca w dowolnym składzie grupy.  Przygotowanie kalendarza imienin i urodzin dzieci z klasy. Składanie życzeń imieninowych i urodzinowych.  Udział w przedstawieniach teatralnych i muzycznych (tradycyjnie i online).  Działalność na rzecz innych – akcje charytatywne. AKCJA NAKRĘTKA, ZBIÓRKA DLA SCHRONISKA, AKCJA PUŁAWY.  Pomoc koleżeńska podczas lekcji. Wchodzenie w rolę eksperta.  Dzień Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Jasełka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet.  Projekty, zadania grupowe (plakaty, prezentacje, projekty), wycieczki. Ocena koleżeńska. Nauka współpracy z różnymi osobami i w różnych grupach.  Ocena swojego zachowania i zaangażowania podczas pracy w zespole i na lekcji. Pomoc koleżeńska podczas lekcji- jestem ekspertem.  Integracja z uczniami klasy 3 poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach.  Integracja z uczniami klasy 1 –JESTEŚMY OPIEKUNAMI.  Nauka rozwiązywania konfliktów. Jak się skutecznie komunikować?- zajęcia z ekspertem. Język Żyrafy. | Cały rok szkolny  wrzesień 2021  Cały rok szkolny  Zgodnie z kalendarzem wydarzeń |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Wycieczki klasowe do miejsc ważnych w historii i kulturze Polski.  Odwiedzenie Miejsca Pamięci – ważne bitwy w historii Polski.  Śpiewanie piosenek patriotycznych i ludowych.  Zajęcia związane z ważnymi świętami narodowymi (11.11., 03.05.) | Cały rok szkolny  IX, X 2021  XI 2021, V 2022 |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Umiejętność nazywania swoich mocnych i słabych stron.  Prezentowanie swoich talentów i zainteresowań.  Udział w konkursach- Kangur, Świetlik, Alfik, Omnibus, Warszawska Syrenka.  „Szkoła na medal”- projekt mający na celu rozwijanie kreatywności, innowacyjności, kompetencji przyrodniczych, matematycznych, umiejętności uczenia się, krytycznego myślenia i umiejętności społecznych.  Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczych | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Wdrażanie Wewnętrznych procedur bezpieczeństwa podczas działalności Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 STO w sytuacji funkcjonującego w kraju stanu epidemicznego związanego z chorobą zakaźną Covid-19  Udział w lekcji z ratownikiem medycznym.  Dostosowanie ubioru od pory roku i formy aktywności.  Higiena spożywania posiłków.  Właściwe zachowanie się przy stole.  Wartości odżywcze warzyw i owoców.  Warunki odrabiania lekcji.  Prawidłowy plan dnia.  Zapobieganie chorobom i wypadkom.  Rola ruchu i ćwiczeń w rozwoju.  Owoce i warzywa- dlaczego warto je jeść? Udział w projekcie SZKLANKA MLEKA, OWOCE W SZKOLE  Bezpieczni na drodze- przypomnienie zasad ruchu drogowego. Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady zachowania w domu i w szkole. | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień | Rozmowy na temat od czego możemy się uzależnić (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet).  Ukazanie, jak uzależnienie wpływa na nasze życie; wskazanie negatywnych skutków uzależnienia;  Spotkanie z psychologiem.  Wskazywanie ciekawych form wypoczynku.  Rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie organizacji czasu wolnego. | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Bezpieczeństwo w sieci - zajęcia przy użyciu kreskówek „Owce w sieci”.  Dzień Bezpiecznego Internetu - przygotowanie plakatów. | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | Rozmowy, pogadanki na temat zawodów przy użyciu mapy karier. Udział rodziców w projekcie- prezentacja zawodu.  Wizyta w Straży Pożarnej.  Wypełnienie ankiety/ wykonanie plakatu – Kim chcę zostać w przyszłości? | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.  Zróżnicowana praca domowa.  Wykonywanie zadań dodatkowych.  Udział w konkursach, zgodnie z zainteresowaniami.  Udział w projektach, zajęciach dodatkowych, programie Szkoła na medal.  Uzupełnienie zaległości, pokonywanie trudności w nauce- udział w zajęciach z wychowawcą. Zajęcia w poradni.  Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy.  Przekroczenie progu edukacyjnego- idziemy do klasy 4- spotkania ze starszymi uczniami.  Prezentowanie własnego zdania podczas dyskusji. | Cały rok szkolny  Zgodnie z harmonogramem konkursów |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: Warszawa, …………………………………………………..