**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 4****b**

na rok szkolny 2021/22

Sporządzono przez: Agnieszkę Wiechowską-Sionek

Tworzony w oparciu o: Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. Synergicznej współpracy na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. Koncyliacyjnej komunikacji - tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

| **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 4A NA ROK 2021/2022** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Cel wychowawczy | Tematyka/zadanie\* | Formy realizacji (działania ucznia) | Termin |
| Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Wybranie samorządu klasowego.  Wspólne ustalenie zasad klasowych:   * nie odmawiamy współpracy, * chętnie udzielamy pomocy, * pracujemy nad sobą, * dostrzegamy różnice osobowościowe, * próbujemy samodzielnie radzić sobie w różnych sytuacjach, * szanujemy innych, wyrażamy się kulturalnie, * dbamy o dobra atmosferę w klasie. * dbamy o porządek w klasie, * dbamy o mienie swoje oraz koleżanek i kolegów.   Wspólna organizacja imprez klasowych.  Zapoznanie z WZO:   * podejmowanie działań na ocenę wyższą od wyjściowej.   Zaangażowanie się w życie szkoły, poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego. | Wrzesień/cały rok |
|  | Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Dokonanie refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne, koleżanek i kolegów z klasy.  Uczestnictwo w działaniach dotyczących budowania komunikacji sprzyjającej asertywnemu wyrażaniu swojego zdania, zgody, sprzeciwu.  Udział w zajęciach na temat tolerancji, akceptacji, odmienności.  Rozmowy indywidualne z wychowawcą podejmowane na prośbę ucznia lub wychowawcy.  Praca nad samodzielnością w podejmowaniu obowiązków szkolnych. | Cały rok |
|  | Kształtowanie postaw patriotycznych | Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic: 11 Listopada, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.  Udział w zajęciach kształtujących postawę patriotyczną.  Aktywny udział w święcie szkoły- znamy swoich patronów. | Listopad, maj  Cały rok |
| Z uwzględnieniem wartości   odpowiedzialność | Rozwój osobisty | Udział w lekcjach wychowawczych poświęconych odpowiedzi na pytanie o moje marzenia, plany, zainteresowania, itp.  Rozwiązywanie codziennych spraw/konfliktów/nieporozumień  z innym kolegą lub koleżanką w towarzystwie wychowawcy  w oparciu o Język Żyrafy.  Określenie swoich mocnych i słabych stron, praca nad wybranymi punktami.  Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie  i wynik w nauce.  Samoocena i ocena koleżeńska – kwestionariusz oceny  zachowania | Wrzesień/cały rok  Grudzień / czerwiec |
|  | Profilaktyka  prozdrowotna/Zachowanie zasad bezpieczeństwa | Praca projektowa dotycząca zdrowego stylu życia  Udział w lekcjach wychowawczych dotyczących świadomości ekologicznej. | Cały rok |
|  | Profilaktyka uzależnień | Udział w zajęciach dotyczących bezpiecznego korzystania  z telefonu, internetu i zagrożeń, jakie są z tym związane.  Poznanie mechanizmu działania uzależnienia. | Drugi semestr |
|  | Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Poznanie regulaminu korzystania z telefonu komórkowego  w szkole.  Udział w zajęciach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych.  Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej. | Wrzesień  Drugi semestr |
|  | Doradztwo zawodowe | Udział w godzinach wychowawczych z elementami doradztwa zawodowego.  Poznajemy siebie pod kątem wyboru przyszłej drogi zawodowej - moje mocne strony i zainteresowania.  Określenie zasobów, które posiadam ważnych w wyborze kariery szkolnej. | Cały rok |
| Z uwzględnieniem wartości dzielność | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Zajęcia i warsztaty wychowawcze poświęcone trudnym emocjom  i potrzebom.  Rozwijanie się poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej.  Prawa i obowiązki ucznia. Udział w projekcie „Tego o mnie nie wiecie” – przedstawienie swoich zainteresowań, prezentacje uczniów. | Cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: