**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 4****b**

na rok szkolny 2021/22

Sporządzono przez: Agnieszkę Wiechowską-Sionek

Tworzony w oparciu o: Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. Synergicznej współpracy na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. Koncyliacyjnej komunikacji - tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

| **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 4A NA ROK 2021/2022** |
| --- |
| Cel wychowawczy | Tematyka/zadanie\* | Formy realizacji (działania ucznia) | Termin |
| Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Wybranie samorządu klasowego.Wspólne ustalenie zasad klasowych: * nie odmawiamy współpracy,
* chętnie udzielamy pomocy,
* pracujemy nad sobą,
* dostrzegamy różnice osobowościowe,
* próbujemy samodzielnie radzić sobie w różnych sytuacjach,
* szanujemy innych, wyrażamy się kulturalnie,
* dbamy o dobra atmosferę w klasie.
* dbamy o porządek w klasie,
* dbamy o mienie swoje oraz koleżanek i kolegów.

Wspólna organizacja imprez klasowych.Zapoznanie z WZO:* podejmowanie działań na ocenę wyższą od wyjściowej.

Zaangażowanie się w życie szkoły, poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego. | Wrzesień/cały rok |
|  | Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Dokonanie refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne, koleżanek i kolegów z klasy.Uczestnictwo w działaniach dotyczących budowania komunikacji sprzyjającej asertywnemu wyrażaniu swojego zdania, zgody, sprzeciwu.Udział w zajęciach na temat tolerancji, akceptacji, odmienności.Rozmowy indywidualne z wychowawcą podejmowane na prośbę ucznia lub wychowawcy.Praca nad samodzielnością w podejmowaniu obowiązków szkolnych. | Cały rok |
|  | Kształtowanie postaw patriotycznych | Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic: 11 Listopada, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja. Udział w zajęciach kształtujących postawę patriotyczną.Aktywny udział w święcie szkoły- znamy swoich patronów. | Listopad, majCały rok  |
| Z uwzględnieniem wartości  odpowiedzialność | Rozwój osobisty | Udział w lekcjach wychowawczych poświęconych odpowiedzi na pytanie o moje marzenia, plany, zainteresowania, itp.Rozwiązywanie codziennych spraw/konfliktów/nieporozumień z innym kolegą lub koleżanką w towarzystwie wychowawcy w oparciu o Język Żyrafy.Określenie swoich mocnych i słabych stron, praca nad wybranymi punktami.Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie i wynik w nauce.Samoocena i ocena koleżeńska – kwestionariusz oceny zachowania | Wrzesień/cały rokGrudzień / czerwiec |
|  | Profilaktykaprozdrowotna/Zachowanie zasad bezpieczeństwa | Praca projektowa dotycząca zdrowego stylu życiaUdział w lekcjach wychowawczych dotyczących świadomości ekologicznej. | Cały rok |
|  | Profilaktyka uzależnień | Udział w zajęciach dotyczących bezpiecznego korzystania z telefonu, internetu i zagrożeń, jakie są z tym związane.Poznanie mechanizmu działania uzależnienia. | Drugi semestr |
|  | Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Poznanie regulaminu korzystania z telefonu komórkowego w szkole.Udział w zajęciach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych.Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej. | WrzesieńDrugi semestr |
|  | Doradztwo zawodowe | Udział w godzinach wychowawczych z elementami doradztwa zawodowego. Poznajemy siebie pod kątem wyboru przyszłej drogi zawodowej - moje mocne strony i zainteresowania. Określenie zasobów, które posiadam ważnych w wyborze kariery szkolnej. | Cały rok |
| Z uwzględnieniem wartości dzielność | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Zajęcia i warsztaty wychowawcze poświęcone trudnym emocjomi potrzebom. Rozwijanie się poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej. Prawa i obowiązki ucznia. Udział w projekcie „Tego o mnie nie wiecie” – przedstawienie swoich zainteresowań, prezentacje uczniów.  | Cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: