Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 5a

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez:** Monika Kolańska

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 5a na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | - Wybranie samorządu klasowego.  - Wspólne ustalenie zasad klasowych.  - Dbanie o porządek w klasie, dbanie o podręczniki otrzymane z zasobów szkoły.  - Wspólna organizacja imprez klasowych (mikołajki, wigilia klasowa, kiermasz szkolny, święto szkoły itp.).  - Zaangażowanie w życie szkoły poprzez udział w imprezach szkolnych, przygotowanie gazetki ściennej. | Wrzesień/cały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | - Udział w lekcjach wychowawczych poświęconych komunikowaniu się bez przemocy.  - Udział w lekcjach wychowawczych dotyczących rozwiązywania konfliktów.  - Udział w lekcjach na temat tolerancji, akceptacji odmiennych zainteresowań, akceptacji odmienności wynikających z płci.  - Rozmowy indywidualne z wychowawcą podejmowane na prośbę ucznia lub wychowawcy.  - Integracja zespołu klasowego w ramach godzin wychowawczych oraz wycieczek i imprez klasowych.  - W ramach godzin wychowawczych utrwalenie umiejętności społecznych, nabytych dotychczas w procesie socjalizacji. Aktywne uczestnictwo w Tygodniu Postaw Prospołecznych.  - Szczególny nacisk na kulturę w zachowaniu w związku z projektem szkolnym Rok Kultury. Udział w warsztatach poświęconych kulturze osobistej. | Cały rok |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | - Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic.  - Udział w zajęciach na temat patriotyzmu.  - Udział w wycieczkach szkolnych związanych z uroczystościami państwowymi, miejscami ważnymi dla historii kraju. | Cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | - Udział w lekcjach wychowawczych poświęconych odpowiedzi na pytanie o moje marzenia, plany, zainteresowania, itp.  - Rozmowy indywidualne z wychowawcą podejmowane na prośbę ucznia lub wychowawcy.  - Rozwiązywanie codziennych spraw/konfliktów/nieporozumień z innym kolegą lub koleżanką w towarzystwie wychowawcy.  - Spisywanie swoich mocnych i słabych stron i próba pracy nad wybranymi punktami.  - Obserwacja i ocena własnego zachowana na wycieczkach, w szkole, w relacjach z innymi uczniami i nauczycielami.  - Zaangażowanie się w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego.  - Wprowadzenie w ramach godzin wychowawczych w ideę wolontariatu.  - Udział w kołach przedmiotowych w ramach projektu „Szkoła na medal”. | Wrzesień/cały rok |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | - Praca projektowa dotycząca zdrowego stylu życia  - Udział w lekcjach wychowawczych dotyczących świadomości ekologicznej | Cały rok |
| Profilaktyka uzależnień | - Udział w lekcji wychowawczej dotyczącej bezpiecznego korzystania z telefonów, komputerów i zagrożeń, jakie są z tym związane; poznanie mechanizmu działania uzależnienia. | Drugi semestr |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | - Udział w lekcjach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych. Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej. | Drugi semestr |
| Doradztwo zawodowe | - Udział w godzinach wychowawczych z elementami doradztwa zawodowego. Poznajemy siebie pod kątem wyboru przyszłej drogi zawodowej – moje mocne strony i zainteresowania. | cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | - Udział w lekcjach wychowawczych poświęconych emocjom i potrzebom. Zastanawianie się nad własnymi emocjami i potrzebami w różnych sytuacjach.  - Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania.  - Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie Kwestionariusza oceny zachowania.  - Wspólne (z wychowawcą) ustalenie zasad klasowych. | Cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 24.09.2021r.