Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 6a

na rok szkolny 20201/22

**Sporządzono przez:** Monika Kopycka

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 6a na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Uczestniczymy w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Szkolnym * Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy * Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne) * Zapoznajemy się i przestrzegamy regulaminu szkoły oraz kontraktu klasowego | Cały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Potrafimy współpracować w różnych grupach i z różnymi osobami. * Chętnie i aktywnie udzielamy sobie pomocy. * Akceptujemy innych i nie odmawiamy współpracy w dowolnym składzie grupy. * Działamy na rzecz innych, cieszymy się z sukcesów innych * Używamy komunikatu „ja” zachowując zasad kultury osobistej * Poznajemy siebie w różnych sytuacjach- stawiamy siebie przed problemem i próbujemy go rozwiązać. * Stawiamy sobie nowe wyzwania i cele. * Pracujemy nas sobą – dostrzegamy różnice osobowościowe, kulturowe. * Wyrażamy swoje zdanie w sposób konstruktywny. * Uczestniczymy w warsztatach "Mówimy językiem żyrafy" i Tygodniu Postaw Prospołecznych * Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy * Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia. * Opiekujemy się nowymi kolegami i koleżankami w klasie | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne) * Bierzemy aktywny udział w Święcie Szkoły, znamy swoich patronów * Uroczyście obchodzimy dzień odzyskania niepodległości * Poznajemy miejsca pamięci w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń. * Rozwijamy poczucie więzi narodowej i szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych. * Organizujemy dyżury w klasie, wzmacniamy odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, dekorację klasy. * Dbamy o otoczenie szkoły. * Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych. | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Pracujemy nad dotrzymywaniem obietnic i wykonywaniem powierzonych obowiązków. * Pracujemy nad przestrzeganiem kontraktów i zasad * Obserwujemy i omawiamy zachowanie swoje i innych – dokonujemy samooceny, głośno i otwarcie wyrażamy swoje zdanie . * Trenujemy swoją asertywność. * Jesteśmy coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni za siebie, klasę i nasze środowisko lokalne. * Dostrzegamy różnorodność zachowań ludzkich * Szlifujemy konsekwencję i zaangażowanie w działaniu. * Poznajemy podstawowe informacje na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej. * Kształtujemy umiejętności aktywnego słuchania i precyzyjnego wypowiadania się. * Przypominamy sobie zasady właściwej autoprezentacji. * Rozwijamy umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się. * Rok kultury – trenujemy stosowanie zasad kultury, zasad moralnych, przestrzeganie norm. | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek * Potrafimy zadbać o przestrzeń wokół siebie. * Dbamy o mienie własne, kolegów, koleżanek i szkoły. * Bierzemy udział w programie „Sedes to nie śmietnik” | Cały rok szkolny  Październik |
| Profilaktyka uzależnień | * Bierzemy udział w warsztatach podejmujących tematykę uzależnień * Rozpoznajemy zagrożenia uzależnień. * Dokonujemy próby stworzenia dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom. * Przypominamy sobie zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. * Omawiamy niebezpieczeństwa grożące dzieciom. * Kształtujemy współodpowiedzialność za stan higieny, ład i porządek w szkole. * Upowszechniamy zasady kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy. * Bierzemy udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych. * Bierzemy udział w warsztatach - Wpływ alkoholu, tytoniu i narkotyków na organizm człowieka. * Warsztaty -Jak się zdrowo odżywiać? | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych * Uczestniczymy w cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy * Korzystamy z platformy „Sieciaki.pl – Poznaj bezpieczny Internet” - kontynuacja | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * Poznajemy swoje mocne i słabe strony * Poznajemy bank kompetencji miękkich * Kreujemy swoją przyszłość – spotykamy się z osobami reprezentującymi różne zawody. * Poznajemy pracę zawodową naszych rodziców. * Trenujemy kształtowanie właściwego stosunku do pracy. * Omawiamy pracę naszych nauczycieli. | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Warsztaty jak radzić sobie z niepowodzeniami –kontynuacja zajęć „porażka to nowy początek”. * Warsztaty pobudzające kreatywność – Wielki ja! * Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu. | I semestr  Cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 24 września 2021r