Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 6a

na rok szkolny 20201/22

**Sporządzono przez:** Monika Kopycka

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 6a na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Uczestniczymy w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Szkolnym
* Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy
* Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne)
* Zapoznajemy się i przestrzegamy regulaminu szkoły oraz kontraktu klasowego
 | Cały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Potrafimy współpracować w różnych grupach i z różnymi osobami.
* Chętnie i aktywnie udzielamy sobie pomocy.
* Akceptujemy innych i nie odmawiamy współpracy w dowolnym składzie grupy.
* Działamy na rzecz innych, cieszymy się z sukcesów innych
* Używamy komunikatu „ja” zachowując zasad kultury osobistej
* Poznajemy siebie w różnych sytuacjach- stawiamy siebie przed problemem i próbujemy go rozwiązać.
* Stawiamy sobie nowe wyzwania i cele.
* Pracujemy nas sobą – dostrzegamy różnice osobowościowe, kulturowe.
* Wyrażamy swoje zdanie w sposób konstruktywny.
* Uczestniczymy w warsztatach "Mówimy językiem żyrafy" i Tygodniu Postaw Prospołecznych
* Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy
* Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia.
* Opiekujemy się nowymi kolegami i koleżankami w klasie
 | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne)
* Bierzemy aktywny udział w Święcie Szkoły, znamy swoich patronów
* Uroczyście obchodzimy dzień odzyskania niepodległości
* Poznajemy miejsca pamięci w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń.
* Rozwijamy poczucie więzi narodowej i szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych.
* Organizujemy dyżury w klasie, wzmacniamy odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, dekorację klasy.
* Dbamy o otoczenie szkoły.
* Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych.
 | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Pracujemy nad dotrzymywaniem obietnic i wykonywaniem powierzonych obowiązków.
* Pracujemy nad przestrzeganiem kontraktów i zasad
* Obserwujemy i omawiamy zachowanie swoje i innych – dokonujemy samooceny, głośno i otwarcie wyrażamy swoje zdanie .
* Trenujemy swoją asertywność.
* Jesteśmy coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni za siebie, klasę i nasze środowisko lokalne.
* Dostrzegamy różnorodność zachowań ludzkich
* Szlifujemy konsekwencję i zaangażowanie w działaniu.
* Poznajemy podstawowe informacje na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
* Kształtujemy umiejętności aktywnego słuchania i precyzyjnego wypowiadania się.
* Przypominamy sobie zasady właściwej autoprezentacji.
* Rozwijamy umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się.
* Rok kultury – trenujemy stosowanie zasad kultury, zasad moralnych, przestrzeganie norm.
 | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek
* Potrafimy zadbać o przestrzeń wokół siebie.
* Dbamy o mienie własne, kolegów, koleżanek i szkoły.
* Bierzemy udział w programie „Sedes to nie śmietnik”
 | Cały rok szkolnyPaździernik |
| Profilaktyka uzależnień | * Bierzemy udział w warsztatach podejmujących tematykę uzależnień
* Rozpoznajemy zagrożenia uzależnień.
* Dokonujemy próby stworzenia dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom.
* Przypominamy sobie zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.
* Omawiamy niebezpieczeństwa grożące dzieciom.
* Kształtujemy współodpowiedzialność za stan higieny, ład i porządek w szkole.
* Upowszechniamy zasady kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy.
* Bierzemy udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych.
* Bierzemy udział w warsztatach - Wpływ alkoholu, tytoniu i narkotyków na organizm człowieka.
* Warsztaty -Jak się zdrowo odżywiać?
 | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych
* Uczestniczymy w cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy
* Korzystamy z platformy „Sieciaki.pl – Poznaj bezpieczny Internet” - kontynuacja
 | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * Poznajemy swoje mocne i słabe strony
* Poznajemy bank kompetencji miękkich
* Kreujemy swoją przyszłość – spotykamy się z osobami reprezentującymi różne zawody.
* Poznajemy pracę zawodową naszych rodziców.
* Trenujemy kształtowanie właściwego stosunku do pracy.
* Omawiamy pracę naszych nauczycieli.
 | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Warsztaty jak radzić sobie z niepowodzeniami –kontynuacja zajęć „porażka to nowy początek”.
* Warsztaty pobudzające kreatywność – Wielki ja!
* Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu.
 | I semestrCały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 24 września 2021r