Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 7b

na rok szkolny 2020/21

**Sporządzono przez:** Karolina Wojsz-Waraksa

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 7b na rok 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Zorganizowanie kampanii wyborczej do samorządu klasowego, ustalenie zakresu obowiązków przewodniczącego oraz odpowiedzialne wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.  Dbanie o porządek w klasie.  Przygotowywanie gazetek ściennych w klasie.  Godne reprezentowanie klasy i szkoły na uroczystościach, wyjazdach i konkursach.  Dbanie o schludny wygląd oraz o kulturę słowa zarówno w stosunku do dorosłych jak i do rówieśników.  Wspólnie tworzymy naszą klasę oraz zasady, jakimi się ona kieruje.  Obchodzenie klasowych świąt tj. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki itp. | Wrzesień/  Cały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Integracja zespołu poprzez angażowanie uczniów do pracy w grupach. Rozwijanie umiejętności współpracy. Integracja zespołu kalsowego.  Nauka rozpoznawania trudnych emocji towarzyszących nastolatkom i radzenia sobie z nimi z uwzględnieniem potrzeb swoich i rówieśników.  Rozwijanie umiejętności kulturalnego wyrażania swojego zdania z poszanowaniem innego zdania kolegi/koleżanki.  Szanujemy i doceniamy to, że każdy z nas jest inny. Dostrzegamy wartość w każdym z nas.  Udzielamy sobie wzajemnie wsparcia w sytuacjach trudnych (przekazywanie lekcji, pomoc w nadrabianiu zaległości i koleżeńskie korepetycje)..  Kształtowanie otwartości uczniów na siebie wzajemnie. | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Udział w obchodach ważnych świąt patriotycznych na terenie szkoły i poza nią tj. 11 listopada, Święto Konstytucji 3 maja,  Odśpiewanie hymnu w czasie uroczystości z zachowaniem należytej powagi.  Zachęcanie uczniów do pogłębiania swojej wiedzy na tematy związanie z historią Polski.  Z szacunkiem odnosimy się do symboli na rodowych. | Listopad  Maj |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Jestem odpowiedzialnym uczniem. Znam swoje obowiązki szkolne oraz wywiązuję się z nich. Dotrzymuję terminów zadawanych prac.  Zapoznajemy się z kryteriami oceny zachowania oraz samodzielnie przeprowadzamy ocenę swojego zachowania w oparciu o kwestionariusz.  Rozwijanie u uczniów dbałości o swoje podręczniki oraz zeszyty.  Przychodzenie na zajęcia na czas. Ograniczenie ilości spóźnień.  Rozwijanie umiejętności współpracy zadaniowej z każdym z uczniów w czasie lekcji. Uczymy się efektywnie wykorzystywać czas na lekcjach.  Kształtujemy świadomość swojego wpływu na środowisko. Wspólnie planujemy zmiany, które korzystnie mogą wpływać na klimat. Rozmawiamy o małych zmianach możliwych dla każdego z nas. Udział w warsztatach o tematyce proekologicznej organizowanych przez MPWiK.  Rozwijanie umiejętności koncentracji, wycieszenia dzięki ćwiczeniom z elementami treningu uważności. | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Zdrowy styl życia. Poznajemy zasady zdrowego odżywiania oraz tego co wpływa na nasze zdrowie.  Co mamy na śniadanie? Analizujemy nasze nawyki żywieniowe.  Spotkania oraz pogadanki z panią pielęgniarką dotyczące higieny.  Depresja, czym jest i jak ją rozpoznać. Warsztaty.  Czym są zaburzenia odżywiania. | Wrzesień/  Październik/  Listopad |
| Profilaktyka uzależnień | Czym jest i na czym polega mechanizm uzależnienia. Od czego możemy się uzależnić.  Uczymy się rozpoznawać sygnały świadczące o ryzyku uzależnienia.  Zróżnicowanie spędzanego czasu między różne aktywności. Dlaczego to ważne – warsztaty z psychologiem. | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Odpowiedzialne korzystanie z telefonu oraz komputerów.  Uczymy się krytycznego myślenia wobec tego co znajdujemy w internecie.  Konsekwencje życia w sieci i nadmiernego korzystania z mediów społecznościowych. Pogadanka ze specjalistą do spraw mediów. | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | Debaty klasowe dotyczące różnych zawodów. Spotkania z przedstawicielami interesujących dla uczniów zawodów.  Czy pasja może stać się sposobem na życie? Analiza ciekawych osobowości. | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Kształtowanie świadomości swoich mocnych stron u uczniów i wykorzystanie ich potencjału.  Kształtowanie świadomości swoich słabych stron i praca nad gotowością do pracy nad nimi i pokonywania własnych słabości.  Prowadzenie dyskusji w klasie dotyczących bieżącej sytuacji uczniów, omawianie problemów, które się pojawiają oraz wspólne szukanie rozwiązań.  Wspólnie uczmy się dochodzić do kompromisu.  Propagowanie zachowań koleżeńskich, rozwijanie gotowości uczniów do stawania w obronie innych w sytuacji niekomfortowej.  Nauka dostrzegania wpływu rówieśników na swoje zachowanie wzajemnie – zachęcane uczniów do znajomości swoich granic.  Każdy z uczniów dostrzega swoją rolę w klasie i swój wpływ na klasę jako grupę. | Cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..