Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 7c

na rok szkolny 2021/22

**Sporządzono przez: Renata Szczebak**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 6c na rok 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Wybór samorządu klasowego oraz ustalenie zasad wyboru dyżurnych.  Uczestnictwo w działaniach Samorządu Uczniowskiego na terenie szkoły.  Ustalenie zasad przekazywania informacji na temat materiału realizowanego w szkole, osobom nieobecnym.  Dbanie o swoje otoczenie – utrzymywanie porządku w klasie i poza nią.  Ustalenie Klasowego Kodeksu Zachowania.  Podejmowanie się prac na rzecz klasy takich jak przygotowywanie materiałów do gazetek ściennych, klasowych uroczystości (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki i in.), pełnienie dyżurów klasowych.  Udział w przygotowaniach imprez klasowych związanych z celebrowaniem różnego rodzaju świąt. | Wrzesień 2021/ cały rok szkolny 2021/2022 |
| Udzielanie wsparcia społecznego /Rozwój kompetencji społecznych | Integracja w zespole klasowym – udział w projektach zespołowych, uczenie się współpracy.  Problemy okresu dorastania – trudne pytania, jaki jestem?  Uczymy się ustalać własne granice. Uczymy się dostrzegać granice innych.  Uczymy się przestrzegać granic własnych i innych. Warsztat psychologiczny.  Szacunek do siebie i innych – zrozumienie istoty szacunku i nauka sposobów okazywania go. Relacje oparte na szacunku.  Uczymy się reagowania w trudnych sytuacjach – formuła dramy.  Pomoc innym w trudnych sytuacjach. Jak reagować, by efektywnie pomagać.  Jak dochodzić do wspólnego stanowiska? | Wrzesień 2021/ cały rok szkolny 2021/2022 |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Patroni szkoły – kim byli, czego mogę się od nich nauczyć?  Czym dla mnie jest „ojczyzna”, „niepodległość”? Czy warto o nie zabiegać i walczyć? Czy patriotyzm to przebrzmiała wartość?  Celebrowanie ważnych świąt państwowych i szkolnych.  Celebrowanie tradycyjnych świąt religijnych, takich jak Boże Narodzenie, Wielkanoc.  Poznajemy polskie korzenie – wycieczka z przewodnikiem na Powązki. | Wrzesień 2021/ cały rok szkolny 2021/2022 |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Techniki uczenia się – pogłębiamy znajomość własnych preferencji edukacyjnych.  Jak sobie radzić ze stresem?  Media – nowa władza XXI wieku – jak zachować swoje własne zdanie? | Cały rok szkolny 2021/2022 |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Co wpływa na długość naszego życia – pogadanka, dyskusja.  Pogadanki na temat bezpiecznych zachowań w czasie pandemii. | Cały rok szkolny 2021/2022 |
| Profilaktyka uzależnień | Nałogi – co je powoduje i ich wpływ na życie człowieka.  Kiedy powiedzieć „Nie” – świadomość zagrożeń wieku dorastania. Spotkanie z psychologiem ds. uzależnień. | Cały rok szkolny 2021/2022 |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Znamy i stosujemy się do „Regulaminu korzystania z telefonów w szkole”.  Dyskusja na temat sposobów zabezpieczania swoich danych w sieci. | Pierwszy semestr roku szkolnego 2021/2022 |
| Doradztwo zawodowe | Spotkanie z rodzicami reprezentującymi ciekawe zawody.  Spotkanie z ratownikiem medycznym – poznanie zawodu ratownika. | Cały rok szkolny 2021/2022 |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Kształtowanie samoświadomości i znajomości swoich mocnych i słabych stron.  Umiejętność kontroli własnych emocji w trakcie lekcji i zajęć w szkole. Hasło: „Podnosimy rękę nie glos”.  Jedna prawda czy każdy ma swoją prawdę? Co to znaczy „odwaga cywilna”?  Uczę się zarządzać projektem. | Cały rok szkolny 2021/2022 |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

……………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………..

Warszawa, 30 września 2021