# Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1c

na rok szkolny 2022/23

**Sporządzono przez:** Agnieszkę Długołęcką

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1c na rok 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Ustalanie zasad funkcjonowania w grupie.Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.Udział w wyborach do samorządu klas 0-3.Udział w akcjach organizowanych przez samorząd.Udział w projektach klasowych i międzyklasowych oraz zadaniach grupowych.Szanowanie wspólnych rzeczy. | Cały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Udział w imprezach klasowych oraz wycieczkach, np. spotkanie wigilijne oraz wielkanocne.Udział w zielonej szkole. Właściwe zachowanie w miejscach publicznych, np. w bibliotece, w teatrze.Zauważanie ludzi wokół i stosowanie zwrotów grzecznościowych.Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka poprzez udział w akcjach charytatywnych. Utrwalanie nawyku dbania o porządek.Reagowanie w sytuacjach trudnych (pomoc koleżeńska).Wypowiadanie się i słuchanie innych.Integracja z uczniami klasy 1a i 1b poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach i wycieczkach.Integracja z uczniami z klasy 3 (wybieranie opiekunów, poznawanie się, pomoc koleżeńska).Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej - ocenianie kształtujące.Poznanie praw i obowiązków dziecka. | Cały rokwrzesieńDrugi semestr |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej. Święto Szkoły.Poznawanie polskich symboli narodowych.Akcentowanie świąt narodowych.Udział w apelu z okazji 11 listopada.Śpiewanie pieśni patriotycznych. | Cały rokListopad |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Autoprezentacja.Identyfikowanie własnych emocji.Dostrzeganie swoich mocnych stron.Dostrzeganie wysiłku włożonego w pracę i jak ten wysiłek przekłada się na podejmowane działanie.Ćwiczenie umiejętności mówienia o swoich potrzebach i granicach.Umiejętność zaprezentowania własnego zdania, także wtedy, gdy jest odmienne oraz poparcia go właściwymi argumentami.Uczenie się radzenia sobie z trudnościami oraz ich pokonywania (szukanie swoich strategii działania).Uczenie się rozwiązywania sytuacji konfliktowych poprzez rozmowę, a także zwrócenie się po pomoc do nauczyciela.Praca w różnych grupach i parach.Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia (analizowanie sytuacji, refleksja, wyciąganie wniosków); korzystanie z rutyn.Nabywanie umiejętności samooceny wykonanej pracy. | Cały rok |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Słuchanie i zapamiętywanie informacji dotyczących zasad zachowania w szkole (w kontekście bezpieczeństwa oraz w przypadku zagrożenia).Znajomość podstawowych zasad dotyczących ruchu drogowego.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz na wycieczkach.Dbanie o ubiór dostosowany do pory roku i formy aktywności. Dbanie o właściwy sposób spożywania posiłków oraz właściwe zachowanie się przy stole. Dbanie o zachowanie prawidłowej sylwetki podczas lekcji (szczególnie w czasie pracy w ławce).Dbanie o prawidłowo zorganizowane miejsce pracy.Dbanie o właściwe warunki w czasie odrabiania lekcji. Podejmowanie prób zarządzania czasem wolnym.Rozwijanie świadomości związanej ze znaczeniem ruchu i ćwiczeń w rozwoju. Zapoznanie z zasadami zdrowego stylu życia.Udział w rozmowach na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie trwania epidemii COVID-19 i wdrażanie do nawyków przestrzegania ich w trakcie pobytu w szkole.Udział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów. | Cały rokWedług potrzebWrzesień/kwiecień |
| Profilaktyka uzależnień | Udział w lekcjach organizowanych na świeżym powietrzu (kształtowanie zdrowych nawyków).Poszukiwanie pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.Wdrażanie do korzystania z urządzeń elektronicznych jako narzędzi w procesie uczenia się.Umiejętność odróżnienia zachowań, które są szkodliwe i źle wpływają na człowieka (w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych: telefon, Internet, otyłość) od tych, które są pożądane. | Cały rok |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Uczestniczenie w rozmowie dotyczącej bezpieczeństwa w sieci. Dzielenie się swoją wiedzą i korzystanie z wiedzy innych osób. Pamiętanie o oznaczaniu źródła/autora strony, z której zaczerpnięta jest informacja.Wykonanie plakatu dotyczącego bezpiecznego korzystania z Internetu. | Cały rok |
| Doradztwo zawodowe | Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej.Udział w zajęciach pokazujących pracę w różnych zawodach (np. aktor, muzyk, plastyk, prezentowanie pracy rodziców itp.).Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej.Udział w rozmowie dotyczącej wykonywania różnych zawodów – mapa karier.Poznawanie swoich mocnych stron.Wykonanie pracy związanej z moim wymarzonym zawodem. | Cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Udział w konkursach, zgodnie z zainteresowaniami.Rozpoznawanie swoich potrzeb i sygnalizowanie ich nauczycielowi, kolegom i koleżankom.Umiejętność zarządzania swoim czasem w kontekście dbania o swoje potrzeby.Rozwijanie umiejętności reagowania w sposób akceptowany społecznie zgodnie ze swoimi potrzebami. | Cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 28.09.2022r.