# Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1c

na rok szkolny 2022/23

**Sporządzono przez:** Agnieszkę Długołęcką

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1c na rok 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Ustalanie zasad funkcjonowania w grupie.  Przestrzeganie zasad zgodnej zabawy i współpracy z rówieśnikami.  Udział w wyborach do samorządu klas 0-3.  Udział w akcjach organizowanych przez samorząd.  Udział w projektach klasowych i międzyklasowych oraz zadaniach grupowych.  Szanowanie wspólnych rzeczy. | Cały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Udział w imprezach klasowych oraz wycieczkach, np. spotkanie wigilijne oraz wielkanocne.  Udział w zielonej szkole.  Właściwe zachowanie w miejscach publicznych, np. w bibliotece, w teatrze.  Zauważanie ludzi wokół i stosowanie zwrotów grzecznościowych.  Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka poprzez udział w akcjach charytatywnych.  Utrwalanie nawyku dbania o porządek.  Reagowanie w sytuacjach trudnych (pomoc koleżeńska).  Wypowiadanie się i słuchanie innych.  Integracja z uczniami klasy 1a i 1b poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach i wycieczkach.  Integracja z uczniami z klasy 3 (wybieranie opiekunów, poznawanie się, pomoc koleżeńska).  Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej - ocenianie kształtujące.  Poznanie praw i obowiązków dziecka. | Cały rok  wrzesień  Drugi semestr |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej. Święto Szkoły.  Poznawanie polskich symboli narodowych.  Akcentowanie świąt narodowych.  Udział w apelu z okazji 11 listopada.  Śpiewanie pieśni patriotycznych. | Cały rok  Listopad |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Autoprezentacja.  Identyfikowanie własnych emocji.  Dostrzeganie swoich mocnych stron.  Dostrzeganie wysiłku włożonego w pracę i jak ten wysiłek przekłada się na podejmowane działanie.  Ćwiczenie umiejętności mówienia o swoich potrzebach i granicach.  Umiejętność zaprezentowania własnego zdania, także wtedy, gdy jest odmienne oraz poparcia go właściwymi argumentami.  Uczenie się radzenia sobie z trudnościami oraz ich pokonywania (szukanie swoich strategii działania).  Uczenie się rozwiązywania sytuacji konfliktowych poprzez rozmowę, a także zwrócenie się po pomoc do nauczyciela.  Praca w różnych grupach i parach.  Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia (analizowanie sytuacji, refleksja, wyciąganie wniosków); korzystanie z rutyn.  Nabywanie umiejętności samooceny wykonanej pracy. | Cały rok |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Słuchanie i zapamiętywanie informacji dotyczących zasad zachowania w szkole (w kontekście bezpieczeństwa oraz w przypadku zagrożenia).  Znajomość podstawowych zasad dotyczących ruchu drogowego.  Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz na wycieczkach. Dbanie o ubiór dostosowany do pory roku i formy aktywności.  Dbanie o właściwy sposób spożywania posiłków oraz właściwe zachowanie się przy stole.  Dbanie o zachowanie prawidłowej sylwetki podczas lekcji (szczególnie w czasie pracy w ławce).  Dbanie o prawidłowo zorganizowane miejsce pracy.  Dbanie o właściwe warunki w czasie odrabiania lekcji.  Podejmowanie prób zarządzania czasem wolnym.  Rozwijanie świadomości związanej ze znaczeniem ruchu i ćwiczeń w rozwoju.  Zapoznanie z zasadami zdrowego stylu życia.  Udział w rozmowach na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie trwania epidemii COVID-19 i wdrażanie do nawyków przestrzegania ich w trakcie pobytu w szkole.  Udział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów. | Cały rok  Według potrzeb  Wrzesień/kwiecień |
| Profilaktyka uzależnień | Udział w lekcjach organizowanych na świeżym powietrzu (kształtowanie zdrowych nawyków).  Poszukiwanie pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.  Wdrażanie do korzystania z urządzeń elektronicznych jako narzędzi w procesie uczenia się.  Umiejętność odróżnienia zachowań, które są szkodliwe i źle wpływają na człowieka (w kontekście zagrożeń cywilizacyjnych: telefon, Internet, otyłość) od tych, które są pożądane. | Cały rok |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Uczestniczenie w rozmowie dotyczącej bezpieczeństwa w sieci.  Dzielenie się swoją wiedzą i korzystanie z wiedzy innych osób.  Pamiętanie o oznaczaniu źródła/autora strony, z której zaczerpnięta jest informacja. Wykonanie plakatu dotyczącego bezpiecznego korzystania z Internetu. | Cały rok |
| Doradztwo zawodowe | Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej. Udział w zajęciach pokazujących pracę w różnych zawodach (np. aktor, muzyk, plastyk, prezentowanie pracy rodziców itp.). Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej.  Udział w rozmowie dotyczącej wykonywania różnych zawodów – mapa karier.  Poznawanie swoich mocnych stron.  Wykonanie pracy związanej z moim wymarzonym zawodem. | Cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Udział w konkursach, zgodnie z zainteresowaniami.  Rozpoznawanie swoich potrzeb i sygnalizowanie ich nauczycielowi, kolegom i koleżankom.  Umiejętność zarządzania swoim czasem w kontekście dbania o swoje potrzeby.  Rozwijanie umiejętności reagowania w sposób akceptowany społecznie zgodnie ze swoimi potrzebami. | Cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 28.09.2022r.