Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 3a

na rok szkolny 2022/23

**Sporządzono przez:** Bożenę Michalak

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 3a na rok 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Integrowanie zespołu klasowego, wspólne projekty, zadania grupowe. Opracowanie kodeksu klasowego przez uczniów przy użyciu Pozytywnej Dyscypliny. Odnoszenie się do zasad podczas roku szkolnego.  Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego w klasie. Dbałość o właściwe relacje między rówieśnikami.  Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w formie kręgu komunikacyjnego/naprawczego, uwzględniając potrzeby wszystkich stron.  Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości.  Udział w uroczystościach szkolnych.  Organizacja dyżurów w klasie. Ustalenie obowiązków i kompetencji dyżurnego klasy. Dbanie o wygląd szkoły i klasy.  Czynny udział uczniów w samorządzie klas 0-3.  Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.  Pomoc wycieczek i imprez szkolnych klasowych, udział  w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową  i powierzanie jej zadań na rzecz klasy i szkoły. | wrzesień  wrzesień/cały rok  cały rok  cały rok  według kalendarza wydarzeń  według kalendarza wydarzeń  cały rok  cały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | Udział w wycieczkach klasowych, organizacja imprez klasowych np. Dzień życzliwości i pozdrowień, Dzień Chłopaka, Dzień Pozytywnego Myślenia, Andrzejki, spotkanie wigilijne oraz wielkanocne.  Udział w wyborach do samorządu. Czynny udział w akcjach organizowanych przez samorząd.  Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i poza nią. (Akcja Puławy)  Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego. Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców.  Współpraca z psychologiem szkolnym – zajęcia z Języka Żyrafy, czyli porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga.  Prowadzenie warsztatów metodą Pozytywnej Dyscypliny oraz Krytycznego Myślenia.  Cotygodniowe zmiany w ławkach. – kontynuacja integracji klasowej.  Integracja między klasami na poziomie klas trzecich – wspólne projekty, lekcje, warsztaty, wycieczki. Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz: w parku, w lesie.  Akceptowanie innych, współpraca w dowolnym składzie grupy.  Nauka tolerancji (Światowy Dzień Zespołu Downa). Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami,  budowanie poczucia własnej wartości. Dbałość o właściwe relacje miedzy rówieśnikami, trenowane poprzez zabawy, gry, scenki dramowe, pogadanki; | październik/cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok (przynajmniej raz na dwa miesiące)  cały rok  marzec |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Kształtowanie postawy wolontariackiej poprzez udział w akcjach charytatywnych.  Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. – akcja sprzątanie świata.  Poznawanie dziejów i tradycji narodowych poprzez słuchanie opowieści, oglądanie zdjęć, oglądanie filmów, wykonywanie prac plastycznych, warsztaty.  Nauka piosenek i pieśni patriotycznych oraz organizacja apelu z okazji 11 listopada.  Wycieczki klasowe do miejsc ważnych w historii i kulturze Polski (wycieczka na cmentarz na Powązkach).  Aktywne poznanie historii stolicy kraju – Warszawy (miejsca zamieszkania uczniów) poprzez udział uczniów w grze terenowej.  Obchody rocznicy złamania kodu Enigmy. (poznawanie sylwetki patronów szkoły) Udział uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej. Święto Szkoły. | wrzesień/kwiecień  cały rok  listopad  cały rok  cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Zachęcanie uczniów do podejmowania zajęć dodatkowych w szkole (kółka zainteresowań, udział w konkursach).  Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za funkcjonowanie w szkole (przygotowanie do lekcji, odrabianie prac domowych, uzupełnianie braków spowodowanych nieobecnością, samodzielne poruszanie się po budynku).  Podkreślanie wagi wysiłku włożonego w pracę, a nie jedynie efektu końcowego. – ocenianie kształtujące, samoocena, ocena koleżeńska  Zachęcanie do porównywania swoich wyników na przestrzeni czasu, zamiast porównywania się z rówieśnikami. Określenie poziomu swoich kompetencji we wrześniu oraz w czerwcu. Podkreślanie przyrostu kompetencji. Uśmiechologia - odkrywanie, budowanie, wzmacnianie i utrwalanie poczucia własnej wartości, wiarę i pewność siebie. | cały rok  cały rok  wrzesień / czerwiec  cały rok |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowanie zasad bezpieczeństwa | Dbanie o zdrowie i higienę -uwrażliwienie dzieci na estetykę własnego wyglądu i otoczenia.  Codzienna dbałość o estetyczne spożywanie wartościowych posiłków - Program SZKLANKA MLEKA, OWOCE W SZKOLE.  Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne. Przypominanie uczniom o odpowiednim zachowaniu, adekwatnym do miejsca.  Zapewnienie stałego dostępu do wody pitnej i zachęcanie dzieci do uzupełniania płynów.  Udział uczniów w projekcie Szyfrowanie bez prądu – obchody rocznicy złamania kodu Enigmy. Zajęcia z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej. Mindfulness- kształtowanie umiejętności w utrzymaniu skupienia i uwagi. | wrzesień/cały rok  cały rok    cały rok |
| Profilaktyka uzależnień | Trenowanie nawyku poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.  Organizowanie lekcji, festynów w ruchu i na świeżym powietrzu. (lekcje prowadzone w pobliskim parku oraz lesie, gra terenowa „Leśne Biuro Szyfrów” z okazji obchodów rocznicy złamania kodu Enigmy, Dzień Rodziny)  Zwracanie uwagi uczniom na odpowiednią postawę ciała podczas zajęć. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. zajęć dotyczących zagadnień związanych z zagrożeniami cywilizacyjnymi: telefon, Internet, otyłość. | cały rok |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych.  Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook’a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, zasobów Internetu i innych urządzeń cyfrowych.  Cykl zajęć o bezpiecznym korzystaniu z zasobów cyfrowych. | cały rok |
| Doradztwo zawodowe | Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów. (apel z okazji 11 listopada, przedstawienie świąteczne) Warsztaty teatralne.  Spotkanie z ciekawą osobą. | cały rok  2 razy w roku |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Praca własna ucznia służąca pokonywaniu słabości.  Udział w konkursach, zgodnie z zainteresowaniami.  Udział w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły, zgodnie z zainteresowaniami.  Wdrażanie pracy uczniów nad sobą poprzez codzienne nawyki, stosowanie wzmocnień w postaci pochwał indywidualnych, pochwał do rodziców, pochwał na forum klasy, pogadanek i rozmów z dziećmi.  Wzmacnianie i docenienie wartości takich jak: prawdomówność, pomoc kolegom, pomoc starszym , dbałość o otoczenie itp.  Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa. | cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..