Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 3c

na rok szkolny 2022/23

**Sporządzono przez:** Annę Kitowską - Bieniek

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 3c na rok 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Przypomnienie uczniom i rodzicom zasad obowiązujących w szkole.Opracowanie kodeksu klasowego przez uczniów przy użyciu Pozytywnej Dyscypliny. Odnoszenie się do zasad podczas roku szkolnego.Budowanie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji i współpracy oraz przywiązania i współodpowiedzialności za klasę i szkołę. – warsztaty, pogadanki.Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości.Udział w uroczystościach szkolnych.Współpraca z rodzicami – udział rodziców w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły.Organizacja dyżurów w klasie. Ustalenie obowiązków i kompetencji dyżurnego klasy. Dbanie o wygląd szkoły i klasy.Czynny udział uczniów w samorządzie klas 0-3. | wrzesieńwrzesień/cały rokcały rokwedług kalendarza wydarzeńwedług kalendarza wydarzeńcały rokcały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | Udział w wyborach do samorządu. Czynny udział w akcjach organizowanych przez samorząd. Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i poza nią. (Akcja Puławy)Stała obserwacja i stymulacja procesu grupowego. Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców.Współpraca z psychologiem szkolnym – zajęcia z Języka Żyrafy, czyli porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga. Prowadzenie warsztatów metodą Pozytywnej Dyscypliny oraz Krytycznego Myślenia.Cotygodniowe zmiany w ławkach. – kontynuacja integracji klasowej.Integracja między klasami na poziomie klas trzecich – wspólne projekty, lekcje, warsztaty, wycieczki.Akceptowanie innych, współpraca w dowolnym składzie grupy.Nauka tolerancji (Światowy Dzień Zespołu Downa). | październik/cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok (przynajmniej raz na dwa miesiące)cały rokmarzec |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. – akcja sprzątanie świata.Poznawanie dziejów i tradycji narodowych poprzez słuchanie opowieści, oglądanie zdjęć, oglądanie filmów, wykonywanie prac plastycznych, warsztaty.Nauka piosenek i pieśni patriotycznych oraz organizacja apelu z okazji 11 listopada.Wycieczki klasowe do miejsc ważnych w historii i kulturze Polski (wycieczka na cmentarz na Powązkach).Aktywne poznanie historii stolicy kraju – Warszawy (miejsca zamieszkania uczniów) poprzez udział uczniów w grze terenowej.Obchody rocznicy złamania kodu Enigmy. (poznawanie sylwetki patronów szkoły) | wrzesień/kwiecieńcały roklistopadcały rokcały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Zachęcanie uczniów do podejmowania zajęć dodatkowych w szkole (kółka zainteresowań, udział w konkursach).Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za funkcjonowanie w szkole (przygotowanie do lekcji, odrabianie prac domowych, uzupełnianie braków spowodowanych nieobecnością, samodzielne poruszanie się po budynku).Podkreślanie wagi wysiłku włożonego w pracę, a nie jedynie efektu końcowego. – ocenianie kształtujące, samoocena, ocena koleżeńskaZachęcanie do porównywania swoich wyników na przestrzeni czasu, zamiast porównywania się z rówieśnikami. Określenie poziomu swoich kompetencji we wrześniu oraz w czerwcu. Podkreślanie przyrostu kompetencji. | cały rokcały rokwrzesień / czerwiec |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowanie zasad bezpieczeństwa | Uwrażliwienie dzieci na estetykę własnego wyglądu i otoczenia. Codzienna dbałość o estetyczne spożywanie wartościowych posiłków - Program SZKLANKA MLEKA, OWOCE W SZKOLE.Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne.Zapewnienie stałego dostępu do wody pitnej i zachęcanie dzieci do uzupełniania płynów.Udział uczniów w projekcie Szyfrowanie bez prądu – obchody rocznicy złamania kodu Enigmy. | wrzesień/cały roklistopad |
| Profilaktyka uzależnień | Organizowanie lekcji, festynów w ruchu i na świeżym powietrzu. (lekcje prowadzone w pobliskim parku oraz lesie, gra terenowa „Leśne Biuro Szyfrów” z okazji obchodów rocznicy złamania kodu Enigmy, Dzień Rodziny)Zwracanie uwagi uczniom na odpowiednią postawę ciała podczas zajęć. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. | cały rok |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Wdrażanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania z narzędzi elektronicznych. Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook’a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, zasobów Internetu i innych urządzeń cyfrowych.  | cały rok |
| Doradztwo zawodowe | Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów. (apel z okazji 11 listopada, przedstawienie świąteczne) Warsztaty teatralne.Spotkanie z ciekawą osobą. | cały rok2 razy w roku |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Udział w konkursach, zgodnie z zainteresowaniami. Udział w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły, zgodnie z zainteresowaniami.Wdrażanie pracy uczniów nad sobą poprzez codzienne nawyki, stosowanie wzmocnień w postaci pochwał indywidualnych, pochwał do rodziców, pochwał na forum klasy, pogadanek i rozmów z dziećmi. Wzmacnianie i docenienie wartości takich jak: prawdomówność, pomoc kolegom, pomoc starszym , dbałość o otoczenie itp.Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.  | cały rok |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..