Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 5b

na rok szkolny 2022/23

**Sporządzono przez:** Agnieszka Wiechowska-Sionek

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 5b na rok 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Wybranie samorządu klasowego.
* Wspólne ustalenie zasad klasowych.
* Dbanie o porządek w klasie, dbanie o podręczniki otrzymane z zasobów szkoły.
* Wspólna organizacja imprez klasowych (mikołajki, wigilia klasowa, kiermasz szkolny, święto szkoły itp.).
* Zapoznanie z WZO
* Zaangażowanie w życie szkoły poprzez udział w imprezach szkolnych, przygotowanie okolicznościowych gazetek.
 | WrzesieńCały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Udział w lekcjach wychowawczych poświęconych komunikowaniu się bez przemocy.
* Udział w lekcjach wychowawczych dotyczących rozwiązywania konfliktów. Udział w lekcjach na temat tolerancji, akceptacji odmiennych zainteresowań, wyglądu itp.
* Rozmowy indywidualne z wychowawcą podejmowane na prośbę ucznia lub wychowawcy.
* Integracja zespołu klasowego w ramach godzin wychowawczych oraz wycieczek i imprez klasowych.
* Utrwalenie umiejętności społecznych, nabytych dotychczas w procesie socjalizacji.
* Aktywne uczestnictwo w Tygodniu Postaw Prospołecznych – coaching rówieśniczy, rozwijanie umiejętności wzajemnego pomagania w trudnych sytuacjach społeczno-emocjonalnych oraz nauce.
* Udział w zajęciach warsztatach poświęconych krytycznemu myśleniu
* Warsztaty rozpoznawania walorów i wartości społeczności lokalnej z fundacją AVE.
* Między klasowe spotkania integracyjne – Dzień planszówek
 | Cały rokLuty |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic.
* Udział w zajęciach na temat patriotyzmu.
* Udział w pikniku związanym z patronami szkoły „Leśne biuro szyfrów”
* Udział w wydarzeniach szkolnych związanych z uroczystościami państwowymi oraz wycieczkach związanych z miejscami ważnymi dla historii kraju.
* Piosenki patriotyczne żołnierskie – udział w imprezie z kl. 4-8
 |  WrzesieńListopadCały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Udział w lekcjach wychowawczych poświęconych odpowiedzi na pytanie o moje marzenia, plany, zainteresowania, itp.
* Rozmowy indywidualne z wychowawcą podejmowane na prośbę ucznia lub wychowawcy.
* Rozwiązywanie codziennych spraw/konfliktów/nieporozumień z innym kolegą lub koleżanką w towarzystwie wychowawcy.
* Spisywanie swoich mocnych i słabych stron i próba pracy nad wybranymi punktami.
* Obserwacja i ocena własnego zachowana na wycieczkach, w szkole, w relacjach z innymi uczniami i nauczycielami.
* Zaangażowanie się w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego.
* Kontynuowanie w ramach godzin wychowawczych w idei wolontariatu, czynny udział w akcjach na rzecz schronisk, wspieranie akcji humanitarnych, współpraca przy „Akcji Puławy”
* Happening „Z Żyrafą na ulicach Warszawy”- zadania, ćwiczenia, umiejętności.
 | Wrzesień/cały rok |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Praca projektowa dotycząca zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa
* Udział w lekcji pod hasłem „Bezpieczeństwo w sieci”
* Udział w lekcjach wychowawczych dotyczących świadomości ekologicznej, działania proekologiczne - warsztaty z ośrodkiem Źródła
* Bezpieczne ferie – warsztaty psychoprofilaktyczne – spotkanie ze SM.
 | Cały rokMarzecStyczeń |
| Profilaktyka uzależnień | * Udział w lekcji wychowawczej dotyczącej bezpiecznego korzystania z telefonów, komputerów i zagrożeń, jakie są z tym związane; poznanie mechanizmu działania uzależnienia.
 | Drugi semestr |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Udział w lekcjach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych.
* Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej.
 | Drugi semestr |
| Doradztwo zawodowe | * Udział w godzinach wychowawczych z elementami doradztwa zawodowego.
* Poznajemy siebie pod kątem wyboru przyszłej drogi zawodowej – moje mocne strony i zainteresowania.
 | Cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Udział w lekcjach wychowawczych poświęconych emocjom i potrzebom. Zastanawianie się nad własnymi emocjami i potrzebami w różnych sytuacjach.
* Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania.
* Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie „Kwestionariusza Oceny Zachowania”
* Wspólne ustalenie zasad klasowych.
 | Cały rok |