**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 7b**

na rok szkolny 2022/2023

**Sporządzono przez:** Monika Kopycka

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY   
DLA KLASY 7b na rok 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** | **Sposób realizacji i termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Uczestniczymy w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Szkolnym * Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy * Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne) * Pomoc w organizacji i udział w imprezie plenerowej „Leśne biuro szyfrów” * Zapoznajemy się i przestrzegamy regulaminu szkoły oraz kontraktu klasowego | Cały rok szkolny  wrzesień | * Wdrażanie do wolontariatu – cały rok szkolny * Stworzenie kontraktu klasowego i pilnowanie jego przestrzegania – cały rok szkolny * Wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych – międzykoleżeńskie ustalenia co do podziału obowiązków - cały rok szkolny * Poznanie regulaminu imprezy plenerowej, pomoc w organizacji, aktywny udział * Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły. |
| Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów. * Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. * Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. * Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. * Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły. * Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych  i osobistych oraz mienia szkoły. * Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. * Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem. * Potrafimy współpracować w różnych grupach i z różnymi osobami. * Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów * Chętnie i aktywnie udzielamy sobie pomocy. * Akceptujemy innych i nie odmawiamy współpracy w dowolnym składzie grupy. * Działamy na rzecz innych, cieszymy się z sukcesów innych * Używamy komunikatu „ja” zachowując zasad kultury osobistej * Poznajemy siebie w różnych sytuacjach- stawiamy siebie przed problemem i próbujemy go rozwiązać. * Stawiamy sobie nowe wyzwania i cele. * Pracujemy nas sobą – dostrzegamy różnice osobowościowe, kulturowe. * Wyrażamy swoje zdanie w sposób konstruktywny. * Uczestniczymy w warsztatach "Mówimy językiem żyrafy" i Tygodniu Postaw Prospołecznych * Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia. * Rozwijanie kompetencji krytycznego myslenia. | Cały rok szkolny | * Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania * Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.        * Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw. * Lekcje wychowawcze, pogadanki. * Diagnoza postaw.            * Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach. |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne) * Warsztaty rozpoznawania walorów i wartości społeczności lokalnej z fundacją AVE * Bierzemy aktywny udział w Święcie Szkoły, znamy swoich patronów * Uroczyście obchodzimy dzień odzyskania niepodległości * Poznajemy miejsca pamięci w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń. * Rozwijamy poczucie więzi narodowej i szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych. * Organizujemy dyżury w klasie, wzmacniamy odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, dekorację klasy. * Dbamy o otoczenie szkoły. * Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych. * Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości. * Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych. * Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów * Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych | Cały rok szkolny | * Warsztaty tematyczne * Pogadanki * Uroczyste obchody dni ważnych |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Nabywanie nowych kompetencji poprzez udział w Projekcie Krytycznego Myślenia * Pracujemy nad dotrzymywaniem obietnic i wykonywaniem powierzonych obowiązków. * Pracujemy nad przestrzeganiem kontraktów i zasad * Obserwujemy i omawiamy zachowanie swoje i innych – dokonujemy samooceny, głośno i otwarcie wyrażamy swoje zdanie . * Trenujemy swoją asertywność. * Jesteśmy coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni za siebie, klasę i nasze środowisko lokalne. * Dostrzegamy różnorodność zachowań ludzkich * Szlifujemy konsekwencję i zaangażowanie w działaniu. * Poznajemy podstawowe informacje na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej. * Kształtujemy umiejętności aktywnego słuchania i precyzyjnego wypowiadania się. * Przypominamy sobie zasady właściwej autoprezentacji. * Rozwijamy umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się. * Pogłębienie umiejętności skutecznego porozumiewania się, w tym udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych * Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie*na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. * Wyszukiwanie przykładów pozwalających na wczuwanie się w różne sytuacje życiowe   - podejmowanie prób  aktywizujących uczniów do organizowania różnych form pomocy.     * Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.      * Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. * Stosowanie rutyn krytycznego myślenia | Cały rok szkolny | * Stosowanie rutyn krytycznego myślenia. * Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów. |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek * Potrafimy zadbać o przestrzeń wokół siebie. * Dbamy o mienie własne, kolegów, koleżanek i szkoły. * Bierzemy udział w programie „Sedes to nie śmietnik” * Innowacyjne i proekologiczne podejście do wykorzystania nowoczesnych technologii „Miasto przyszłości” * Kształtowanie nawyku dbania  o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. * Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. * Poznanie zasad dotyczących zdrowego żywienia oraz zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu spowodowanymi nieodpowiednim odżywianiem (anoreksja, bulimia), walka z otyłością, skutki używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni. * Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli  i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu. | Cały rok szkolny | * Lekcje wychowawcze, prezentacje, konkursy o zdrowym odżywianiu, dzień zdrowej żywności, przedstawienia, inscenizacje.      * Gazetka ścienna  - *Zdrowo jem, zdrowo żyję.* * Spotkanie z dietetykiem.      * Uczestnictwo w zajęciach  wychowania fizycznego oraz w zajęciach pozalekcyjnych promujących aktywny tryb życia (wycieczki, piesze, rowerowe, zajęcia sportowe). |
| Profilaktyka uzależnień | * Bierzemy udział w warsztatach podejmujących tematykę uzależnień * Rozpoznajemy zagrożenia uzależnień. * Dokonujemy próby stworzenia dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom. * Przypominamy sobie zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. * Omawiamy niebezpieczeństwa grożące dzieciom. * Kształtujemy współodpowiedzialność za stan higieny, ład i porządek w szkole. * Upowszechniamy zasady kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy. * Bierzemy udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych. * Bierzemy udział w warsztatach - Wpływ alkoholu, tytoniu i narkotyków na organizm człowieka. * Warsztaty -Jak się zdrowo odżywiać? * Przekazanie wiedzy na temat wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach. * Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. | Cały rok szkolny | * Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, suplementów diet, papierosów, alkoholu i narkotyków, dopalaczy):   lekcje wychowawcze – pogadanki i warsztaty, |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych * Uczestniczymy w cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy * Korzystamy z platformy „Sieciaki.pl – Poznaj bezpieczny Internet” – kontynuacja * Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.      * Kształtowanie świadomości niebezpie­czeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. * Kształtowanie świadomości   negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.   * Krytyczne myślenie. | Cały rok szkolny | * Pogadanki, spektakle profilaktyczne na temat uzależnień od komputera. * Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP. * Lekcje wychowawcze, lekcje informatyki, zajęcia wychowania do życia w rodzinie - zastosowanie w praktyce umie­jętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu  i mediów społecznościowych.      * Kulturalne korzystanie z telefonów komórkowych, umiarkowane korzystanie   z komputera, Internetu i gier komputerowych.   * Utrwalanie informacji o bezpiecz­nych zachowaniach podczas korzy­stania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy * lekcje wychowawcze, lekcje informatyki, wychowania do życia w rodzinie, spektakle profilaktyczne, pogadanki |
| Doradztwo zawodowe | * Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy * Poznajemy swoje mocne i słabe strony * Poznajemy bank kompetencji miękkich * Kreujemy swoją przyszłość – spotykamy się z osobami reprezentującymi różne zawody. * Poznajemy pracę zawodową naszych rodziców. * Trenujemy kształtowanie właściwego stosunku do pracy. * Omawiamy pracę naszych nauczycieli. | Cały rok szkolny | * Warsztaty dla klas VII i VIII prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Warsztaty jak radzić sobie z niepowodzeniami –kontynuacja zajęć „porażka to nowy początek”. * Warsztaty pobudzające kreatywność – Wielki ja! * Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu. | I semestr  Cały rok szkolny |  |

Warszawa, 15 września 2022r

Wychowawca:

Monika Kopycka