**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 7b**

na rok szkolny 2022/2023

**Sporządzono przez:** Monika Kopycka

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
DLA KLASY 7b na rok 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** | **Sposób realizacji i termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Uczestniczymy w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Szkolnym
* Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy
* Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne)
* Pomoc w organizacji i udział w imprezie plenerowej „Leśne biuro szyfrów”
* Zapoznajemy się i przestrzegamy regulaminu szkoły oraz kontraktu klasowego
 | Cały rok szkolnywrzesień | * Wdrażanie do wolontariatu – cały rok szkolny
* Stworzenie kontraktu klasowego i pilnowanie jego przestrzegania – cały rok szkolny
* Wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych – międzykoleżeńskie ustalenia co do podziału obowiązków - cały rok szkolny
* Poznanie regulaminu imprezy plenerowej, pomoc w organizacji, aktywny udział
* Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.
 |
| Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.
* Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.
* Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.
* Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.
* Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.
* Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.
* Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie sięi poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.
* Potrafimy współpracować w różnych grupach i z różnymi osobami.
* Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
* Chętnie i aktywnie udzielamy sobie pomocy.
* Akceptujemy innych i nie odmawiamy współpracy w dowolnym składzie grupy.
* Działamy na rzecz innych, cieszymy się z sukcesów innych
* Używamy komunikatu „ja” zachowując zasad kultury osobistej
* Poznajemy siebie w różnych sytuacjach- stawiamy siebie przed problemem i próbujemy go rozwiązać.
* Stawiamy sobie nowe wyzwania i cele.
* Pracujemy nas sobą – dostrzegamy różnice osobowościowe, kulturowe.
* Wyrażamy swoje zdanie w sposób konstruktywny.
* Uczestniczymy w warsztatach "Mówimy językiem żyrafy" i Tygodniu Postaw Prospołecznych
* Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia.
* Rozwijanie kompetencji krytycznego myslenia.
 | Cały rok szkolny | * Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania
* Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowaniai postawy w literaturze, historii, współczesności.

  * Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw.
* Lekcje wychowawcze, pogadanki.
* Diagnoza postaw.

    * Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.

  |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne)
* Warsztaty rozpoznawania walorów i wartości społeczności lokalnej z fundacją AVE
* Bierzemy aktywny udział w Święcie Szkoły, znamy swoich patronów
* Uroczyście obchodzimy dzień odzyskania niepodległości
* Poznajemy miejsca pamięci w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń.
* Rozwijamy poczucie więzi narodowej i szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych.
* Organizujemy dyżury w klasie, wzmacniamy odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, dekorację klasy.
* Dbamy o otoczenie szkoły.
* Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych.
* Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości.
* Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych.
* Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów
* Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych
 | Cały rok szkolny | * Warsztaty tematyczne
* Pogadanki
* Uroczyste obchody dni ważnych
 |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Nabywanie nowych kompetencji poprzez udział w Projekcie Krytycznego Myślenia
* Pracujemy nad dotrzymywaniem obietnic i wykonywaniem powierzonych obowiązków.
* Pracujemy nad przestrzeganiem kontraktów i zasad
* Obserwujemy i omawiamy zachowanie swoje i innych – dokonujemy samooceny, głośno i otwarcie wyrażamy swoje zdanie .
* Trenujemy swoją asertywność.
* Jesteśmy coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni za siebie, klasę i nasze środowisko lokalne.
* Dostrzegamy różnorodność zachowań ludzkich
* Szlifujemy konsekwencję i zaangażowanie w działaniu.
* Poznajemy podstawowe informacje na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
* Kształtujemy umiejętności aktywnego słuchania i precyzyjnego wypowiadania się.
* Przypominamy sobie zasady właściwej autoprezentacji.
* Rozwijamy umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się.
* Pogłębienie umiejętności skutecznego porozumiewania się, w tym udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych
* Ćwiczenie prawidłowych postawi zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie*na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.
* Wyszukiwanie przykładów pozwalających na wczuwanie sięw różne sytuacje życiowe

- podejmowanie prób  aktywizujących uczniów do organizowania różnych form pomocy. * Rozwijanie umiejętności słuchaniai zabierania głosu.

 * Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.
* Stosowanie rutyn krytycznego myślenia
 | Cały rok szkolny | * Stosowanie rutyn krytycznego myślenia.
* Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.
 |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek
* Potrafimy zadbać o przestrzeń wokół siebie.
* Dbamy o mienie własne, kolegów, koleżanek i szkoły.
* Bierzemy udział w programie „Sedes to nie śmietnik”
* Innowacyjne i proekologiczne podejście do wykorzystania nowoczesnych technologii „Miasto przyszłości”
* Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanieo schludny wygląd zewnętrzny.
* Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.
* Poznanie zasad dotyczącychzdrowego żywienia oraz zaburzeńw funkcjonowaniu organizmu spowodowanymi nieodpowiednim odżywianiem (anoreksja, bulimia),walka z otyłością, skutki używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni.
* Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycjiw zakresie dyscyplin sportu.
 | Cały rok szkolny | * Lekcje wychowawcze, prezentacje, konkursy o zdrowym odżywianiu,dzień zdrowej żywności, przedstawienia, inscenizacje.

 * Gazetka ścienna  - *Zdrowo jem, zdrowo żyję.*
* Spotkanie z dietetykiem.

 * Uczestnictwo w zajęciach  wychowania fizycznego oraz w zajęciach pozalekcyjnych promujących aktywny tryb życia (wycieczki, piesze, rowerowe, zajęcia sportowe).
 |
| Profilaktyka uzależnień | * Bierzemy udział w warsztatach podejmujących tematykę uzależnień
* Rozpoznajemy zagrożenia uzależnień.
* Dokonujemy próby stworzenia dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom.
* Przypominamy sobie zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.
* Omawiamy niebezpieczeństwa grożące dzieciom.
* Kształtujemy współodpowiedzialność za stan higieny, ład i porządek w szkole.
* Upowszechniamy zasady kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy.
* Bierzemy udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych.
* Bierzemy udział w warsztatach - Wpływ alkoholu, tytoniu i narkotyków na organizm człowieka.
* Warsztaty -Jak się zdrowo odżywiać?
* Przekazanie wiedzy na temat wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
* Kształtowanie krytycznego myśleniai wspomaganie wychowankóww konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

  | Cały rok szkolny | * Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, suplementów diet, papierosów, alkoholu i narkotyków, dopalaczy):

lekcje wychowawcze – pogadankii warsztaty, |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych
* Uczestniczymy w cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy
* Korzystamy z platformy „Sieciaki.pl – Poznaj bezpieczny Internet” – kontynuacja
* Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.

 * Kształtowanie świadomości niebezpie­czeństw wynikającychz anonimowości kontaktów, respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.
* Kształtowanie świadomości

negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.* Krytyczne myślenie.
 | Cały rok szkolny | * Pogadanki, spektakle profilaktyczne na temat uzależnień od komputera.
* Spotkania profilaktycznez przedstawicielami policji, PPP.
* Lekcje wychowawcze, lekcje informatyki, zajęcia wychowaniado życia w rodzinie - zastosowaniew praktyce umie­jętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych.

 * Kulturalne korzystanie z telefonów komórkowych, umiarkowane korzystanie

z komputera, Internetu i gier komputerowych.* Utrwalanie informacji o bezpiecz­nych zachowaniach podczas korzy­staniaz portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy
* lekcje wychowawcze, lekcje informatyki, wychowania do życiaw rodzinie, spektakle profilaktyczne, pogadanki
 |
| Doradztwo zawodowe | * Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy
* Poznajemy swoje mocne i słabe strony
* Poznajemy bank kompetencji miękkich
* Kreujemy swoją przyszłość – spotykamy się z osobami reprezentującymi różne zawody.
* Poznajemy pracę zawodową naszych rodziców.
* Trenujemy kształtowanie właściwego stosunku do pracy.
* Omawiamy pracę naszych nauczycieli.
 | Cały rok szkolny | * Warsztaty dla klas VII i VIII prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy
 |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Warsztaty jak radzić sobie z niepowodzeniami –kontynuacja zajęć „porażka to nowy początek”.
* Warsztaty pobudzające kreatywność – Wielki ja!
* Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu.
 | I semestrCały rok szkolny |  |

Warszawa, 15 września 2022r

Wychowawca:

Monika Kopycka