**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 8b**

na rok szkolny 2023/2024

**Sporządzono przez:** Monika Kopycka

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY   
DLA KLASY 8b na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Przypomnienie we współpracy z wychowawcą treści regulaminu szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, statutu szkoły. * Zapoznanie z nauczycielami przedmiotowymi z treścią Przedmiotowych Zasad Oceniania. * Wybranie samorządu klasowego. * Dbanie o porządek w klasie, dbanie o podręczniki otrzymane z zasobów szkoły. * Zaangażowanie w samorząd szkolny. * Zaangażowanie w życie szkoły poprzez udział w imprezach szkolnych, przygotowanie gazetki ściennej. * Udział w uroczystościach szkolnych i innych, udział w poczcie sztandarowym | Cały rok szkolny  wrzesień |
| Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów. * Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. * Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. * Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. * Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły. * Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły. * Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. * W ramach godzin wychowawczych utrwalenie umiejętności społecznych, nabytych dotychczas w procesie socjalizacji. Aktywne uczestnictwo w projektach pedagogicznych. * Udział w imprezach szkolnych (Piknik szkolny), wyjściach, wycieczkach klasowych. * Wspólna organizacja imprez klasowych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Święto szkoły i inne). * Udział w warsztatach grupowych w sytuacjach trudnych dla klasy, tzw. warsztaty interwencyjne. Obserwacja i ocena własnego zachowana na wycieczkach, w szkole, w relacjach z innymi uczniami i nauczycielami. * Dobrowolny udziału w tutoringu . * Angażowanie się w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego. * Uczestniczenie w Tygodniu Postaw Prospołecznych * Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia. * Trening właściwego komunikowania się z innymi. | Cały rok szkolny, 23 września |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic, udział w akademii z okazji 11 Listopada, Uchwalenie Konstytucji 3 maja. * Reprezentowanie szkoły w sztandarze szkolnym. * Udział w konkursach i zawodach sportowych. * Udział w szkolnym kole wolontariatu. * Zaangażowanie w prace samorządu szkolnego. * Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych. * Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie, wyniki w nauce. * Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania. * Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie kwestionariusza oceny zachowania. * Wspieranie siebie nawzajem w uczeniu się. * Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty poprzez udział w egzaminach próbnych. Celem tego typu działania jest dokładne zapoznanie się z arkuszem egzaminacyjnym, a także trening zarządzania swoim czasem. * Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem, szczególnie pod kątem sytuacji jaką jest egzamin ósmoklasisty. * Udział w tutoringu, jako wzmacnianie swoich zainteresowań. * Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, spotkania z absolwentami szkoły, jako wsparcie w wyborze szkoły średniej. * Trening pokonywania własnych trudności rozwoju. * Trening asertywność. * Trening konsekwencji i zaangażowania w działaniu. * Trening zasad właściwej autoprezentacji. * Rozwijanie umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się. * Ćwiczenie prawidłowych postawi zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie*na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. * Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. * Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. * Warsztaty relaksacyjne. * Wizualizacje. * Warsztaty dotyczące hejtu i tego jak ono wpływa na zachowanie. – temat zaproponowany przez rodziców. * Warsztaty – motywacja a nauka/sport – co lub kto motywuje mnie do nauki/uprawiania sportu. – temat zaproponowany przez rodziców. * Projekt Emp@tyczna klasa. * Warsztaty – słowa też ranią – agresja słowna. – temat zaproponowany przez uczniów. | Cały rok szkolny,  Koniec I i II semestru,  II semestr |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Udział w lekcjach na temat tolerancji, akceptacji odmiennych zainteresowań, akceptacji odmienności wynikających z płci. * Udział w lekcjach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych. * Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej. * Kształtowanie nawyku dbaniao własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanieo schludny wygląd zewnętrzny. * Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. * Poznanie zasad dotyczących zdrowego żywienia oraz zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu spowodowanymi nieodpowiednim odżywianiem (anoreksja, bulimia), walka z otyłością, skutki używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni. | Cały rok szkolny  I semestr |
| Profilaktyka uzależnień | * Udział w lekcjach profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków, Internetu. * Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem. * Omówienie nowych form uzależnień, uzależnienia XXI wieku. | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Udział w zajęciach dotyczących 10 zasad bezpiecznego korzystania z internetu. * Warsztaty z cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy * Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. * Kształtowanie świadomości niebezpie­czeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. * Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy * Warsztaty - poznaj swoje mocne i słabe strony * Warsztaty dotyczące banku kompetencji miękkich * Spotykania z osobami reprezentującymi różne zawody. * Trening właściwego stosunku do pracy. * Informacje na temat szkół ponadpodstawowych * Zasady i terminy składania dokumentów do szkoły średniej | Cały rok szkolny, wrzesień, kwiecień-maj |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Poznanie mocnych stron, wzmacnianie poczucia własnej wartości. * Dbanie o swój rozwój poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej. * Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego. * Udział w lekcji wychowawczej na temat praw i obowiązków uczniów. * Udział w warsztatach asertywności, podnoszenia poczucia własnej wartości. * Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu. * Diagmatic – sprawdzenie zasobów i potrzeb. | I semestr  Cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 25 września 2023 r.

Wychowawca:

Monika Kopycka