**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 8b**

na rok szkolny 2023/2024

**Sporządzono przez:** Monika Kopycka

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
DLA KLASY 8b na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Przypomnienie we współpracy z wychowawcą treści regulaminu szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, statutu szkoły.
* Zapoznanie z nauczycielami przedmiotowymi z treścią Przedmiotowych Zasad Oceniania.
* Wybranie samorządu klasowego.
* Dbanie o porządek w klasie, dbanie o podręczniki otrzymane z zasobów szkoły.
* Zaangażowanie w samorząd szkolny.
* Zaangażowanie w życie szkoły poprzez udział w imprezach szkolnych, przygotowanie gazetki ściennej.
* Udział w uroczystościach szkolnych i innych, udział w poczcie sztandarowym
 | Cały rok szkolnywrzesień |
| Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.
* Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.
* Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.
* Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.
* Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.
* Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.
* W ramach godzin wychowawczych utrwalenie umiejętności społecznych, nabytych dotychczas w procesie socjalizacji. Aktywne uczestnictwo w projektach pedagogicznych.
* Udział w imprezach szkolnych (Piknik szkolny), wyjściach, wycieczkach klasowych.
* Wspólna organizacja imprez klasowych( Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Święto szkoły i inne).
* Udział w warsztatach grupowych w sytuacjach trudnych dla klasy, tzw. warsztaty interwencyjne. Obserwacja i ocena własnego zachowana na wycieczkach, w szkole, w relacjach z innymi uczniami i nauczycielami.
* Dobrowolny udziału w tutoringu .
* Angażowanie się w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego.
* Uczestniczenie w Tygodniu Postaw Prospołecznych
* Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia.
* Trening właściwego komunikowania się z innymi.
 | Cały rok szkolny, 23 września |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic, udział w akademii z okazji 11 Listopada, Uchwalenie Konstytucji 3 maja.
* Reprezentowanie szkoły w sztandarze szkolnym.
* Udział w konkursach i zawodach sportowych.
* Udział w szkolnym kole wolontariatu.
* Zaangażowanie w prace samorządu szkolnego.
* Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych.
* Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów
 | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie, wyniki w nauce.
* Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania.
* Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie kwestionariusza oceny zachowania.
* Wspieranie siebie nawzajem w uczeniu się.
* Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty poprzez udział w egzaminach próbnych. Celem tego typu działania jest dokładne zapoznanie się z arkuszem egzaminacyjnym, a także trening zarządzania swoim czasem.
* Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem, szczególnie pod kątem sytuacji jaką jest egzamin ósmoklasisty.
* Udział w tutoringu, jako wzmacnianie swoich zainteresowań.
* Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, spotkania z absolwentami szkoły, jako wsparcie w wyborze szkoły średniej.
* Trening pokonywania własnych trudności rozwoju.
* Trening asertywność.
* Trening konsekwencji i zaangażowania w działaniu.
* Trening zasad właściwej autoprezentacji.
* Rozwijanie umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się.
* Ćwiczenie prawidłowych postawi zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie*na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.
* Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.
* Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.
* Warsztaty relaksacyjne.
* Wizualizacje.
* Warsztaty dotyczące hejtu i tego jak ono wpływa na zachowanie. – temat zaproponowany przez rodziców.
* Warsztaty – motywacja a nauka/sport – co lub kto motywuje mnie do nauki/uprawiania sportu. – temat zaproponowany przez rodziców.
* Projekt Emp@tyczna klasa.
* Warsztaty – słowa też ranią – agresja słowna. – temat zaproponowany przez uczniów.
 | Cały rok szkolny,Koniec I i II semestru,II semestr |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Udział w lekcjach na temat tolerancji, akceptacji odmiennych zainteresowań, akceptacji odmienności wynikających z płci.
* Udział w lekcjach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych.
* Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej.
* Kształtowanie nawyku dbaniao własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanieo schludny wygląd zewnętrzny.
* Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.
* Poznanie zasad dotyczących zdrowego żywienia oraz zaburzeńw funkcjonowaniu organizmu spowodowanymi nieodpowiednim odżywianiem (anoreksja, bulimia), walka z otyłością, skutki używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni.
 | Cały rok szkolnyI semestr |
| Profilaktyka uzależnień | * Udział w lekcjach profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków, Internetu.
* Udział w lekcjach radzenia sobie ze stresem.
* Omówienie nowych form uzależnień, uzależnienia XXI wieku.
 | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Udział w zajęciach dotyczących 10 zasad bezpiecznego korzystania z internetu.
* Warsztaty z cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy
* Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.
* Kształtowanie świadomości niebezpie­czeństw wynikającychz anonimowości kontaktów, respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.
* Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.
 | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy
* Warsztaty - poznaj swoje mocne i słabe strony
* Warsztaty dotyczące banku kompetencji miękkich
* Spotykania z osobami reprezentującymi różne zawody.
* Trening właściwego stosunku do pracy.
* Informacje na temat szkół ponadpodstawowych
* Zasady i terminy składania dokumentów do szkoły średniej
 | Cały rok szkolny, wrzesień, kwiecień-maj |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Poznanie mocnych stron, wzmacnianie poczucia własnej wartości.
* Dbanie o swój rozwój poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej.
* Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego.
* Udział w lekcji wychowawczej na temat praw i obowiązków uczniów.
* Udział w warsztatach asertywności, podnoszenia poczucia własnej wartości.
* Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu.
* Diagmatic – sprawdzenie zasobów i potrzeb.
 | I semestrCały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 25 września 2023 r.

Wychowawca:

Monika Kopycka