Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1a

na rok szkolny 2023/24

**Sporządzono przez:** Bożenę Michalak

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1a na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Przypomnienie uczniom zasad obowiązujących w szkole i w naszej klasie. Odnoszenie się do zasad podczas roku szkolnego.  Ustalenie obowiązków dyżurnych. Kształtowanie nawyku sprzątania po lekcji i dbania o salę lekcyjną. Przygotowanie kalendarza urodzin uczniów naszej klasy. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa, akceptacji i współpracy oraz przywiązania i współodpowiedzialności za klasę i szkołę. – warsztaty, pogadanki.  Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.  Współpraca z rodzicami – udział rodziców w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. | wrzesień/cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | Integrowanie uczniów, zabawy, gry zapoznawcze i integracyjne. Zajęcia z elementami bajkoterapii; udział w szkolnej imprezie plenerowej „Piknik Szkolny”, Dzień Marzyciela, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Bal karnawałowy, Mikołajki, Dzień Zimowej Herbaty, Dzień Dziecka, Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i poza nią. (Akcja Puławy)  Dbałość o właściwe relacje miedzy rówieśnikami. Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców.  Udział w Ogólnopolskim Projekcie ‘Sztuka Emocji”, Uważność Żabki Mindfulness. Spotkanie z Leonem- program zajęć psychoedukacyjnych: pogłębianie świadomości, własnych uczuć, uwrażliwianie na potrzeby innych, poznanie zasad dobrej współpracy, nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.  Informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie. Współpraca z psychologiem szkolnym – zajęcia z Języka Żyrafy, czyli porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga.  Prowadzenie warsztatów metodą Pozytywnej Dyscypliny  Cotygodniowe zmiany w ławkach.  Integracja między klasami na poziomie klas pierwszych – wspólne projekty, lekcje, warsztaty, wycieczki.  Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz (w parku, w lesie). Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej (Ocenianie Kształtujące). | cały rok  według kalendarza wydarzeń  cały rok    Cały rok  cały rok (przynajmniej raz na dwa miesiące)  cały rok  cały rok/ jesień /wiosna |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. – akcja sprzątanie świata.  Poznawanie dziejów i tradycji narodowych poprzez słuchanie opowieści, oglądanie zdjęć, oglądanie filmów, wykonywanie prac plastycznych, warsztaty. Poznawanie okolic szkoły, kształtowanie postawy lokalnego patriotyzmu.  Wycieczki klasowe do miejsc ważnych w historii i kulturze Polski.  Aktywne poznanie historii stolicy kraju – Warszawy (miejsca zamieszkania uczniów) poprzez udział uczniów w grze terenowej.  Udział w uroczystościach szkolnych. Święto szkoły. | wrzesień/kwiecień  cały rok/listopad/maj  cały rok  cały rok |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Zachęcanie uczniów do podejmowania zajęć dodatkowych w szkole (kółka zainteresowań, udział w konkursach).  Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za funkcjonowanie w szkole (przygotowanie do lekcji, samodzielne poruszanie się po budynku).  Podkreślanie mocnych stron. Promowanie wysiłku włożonego w pracę. Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów. Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron. Promowanie postawy „bycia pomocnym” i uważnym w dostrzeganiu potrzebujących pomocy – udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę;  Dzień Empatii i Uśmiechu.  Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.  Rozwiązywanie codziennych sytuacji w grupie w taki sposób, aby uczniowie starali się zawsze być dla siebie życzliwi, pomocni i koleżeńscy.  Udział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów, uwrażliwienia na przyrodę poprzez częsty z nią kontakt (spacery, wycieczki do lasu, obserwacje tematyczne) | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok (dwa razy w semestrze- librus)  według kalendarza wydarzeń  cały rok/wrzesień/kwiecień |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowanie zasad bezpieczeństwa | Dbanie o odpowiedni ubiór w zależności od pogody. Wietrzenie sali. Uwrażliwienie dzieci na estetykę własnego wyglądu i otoczenia.  Dbanie o zdrowe odżywianie w szkole (programy Szklanka mleka oraz Warzywa i owoce w szkole, zdrowa śniadaniówka).Zwracanie uwagi na sytuacje i zachowania niebezpieczne. Zajęcia dotyczące bezpiecznego poruszania się po drodze, trening na ulicy, przy której znajduje się budynek szkoły, zajęcia z elementami dramy i bajkoterapii.  Zajęcia grupowe z wykorzystaniem elementów integracji sensorycznej oraz integracji bilateralnej. Cykl zajęć sensoplastycznych z elementami terapii ręki i metody integracji sensorycznej. | wrzesień/cały rok  cały rok  wrzesień/cały rok  cały rok |
| Profilaktyka uzależnień | Organizowanie lekcji, festynów w ruchu i na świeżym powietrzu. (lekcje prowadzone w pobliskim parku oraz lesie.  Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. Zajęcia związane z zagrożeniami cywilizacyjnymi – (telefon, internet, otyłość) | cały rok  cały rok |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Wdrażanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania z narzędzi elektronicznych. Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook’a „Szkoła na Tak”, tablicy interaktywnej, zasobów Internetu i innych urządzeń cyfrowych. | cały rok |
| Doradztwo zawodowe | Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów, pozwalanie uczniom na samodzielne ocenienie, które aktywności bardziej im się podobają, a które mniej. Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów. (przedstawienie świąteczne) Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowych zadań oraz do prezentowania swoich pomysłów na forum klasy.  Spotkanie z ciekawą osobą. | cały rok  2 razy w roku  cały rok  wrzesień/marzec |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Stopniowe powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. Udział w ogólnopolski projekcie edukacji filmowej dla przedszkoli i szkół - kształtowanie postaw, takich jak: poczucie własnej wartości, wewnętrzną motywację, otwartość na drugiego człowieka, a także  rozbudzanie ciekawości otaczającym nas światem;  Wdrażanie pracy uczniów nad sobą poprzez codzienne nawyki, stosowanie wzmocnień w postaci pochwał indywidualnych, pochwał do rodziców, pochwał na forum klasy, pogadanek i rozmów z dziećmi.  Udział w Ogólnopolskim projekcie ‘Czytam z klasą”.  Zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa. Cykl zajęć z elementami treningu umiejętności społecznych „Każdy z nas potrzebuje przyjaciela” | cały rok  cały rok /raz w miesiącu  cały rok  cały rok  cały rok  Pierwszy semestr |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..