Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 1 C

na rok szkolny 2023/24

**Sporządzono przez: Ewę Gampel**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Rejewski, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 1c na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Ustalenie zasad funkcjonowania w grupie – spisanie kontraktu klasowego.  Gry i zabawy integracyjne.  Wyznaczenie dyżurów w klasie (tendencja: raz na tydzień). Podkreślenie roli bycia dyżurnym. Ustalenie obowiązków.  Udział w wyborach do samorządu klas 0-3.  Udział w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski.  Przygotowywanie uroczystości szkolnych i aktywny udział w nich.  Integrowanie zespołu klasowego i szkolnego poprzez naukę i zabawę z elementami Dramy- kumulatywne projekty, zadania grupowe np. przygotowanie projekcji, plakatów, prezentacji, mini wystaw. (Spotkanie z autorem lektury szkolnej, Dzień Głośnego Czytania, Sprzątanie Świata, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Międzynarodowy Dzień Teatru, Dzień Ziemi,). Udział w szkolnej imprezie plenerowej „Piknik Szkolny”, Dzień Kobiet, Bal karnawałowy, Mikołajki, Dzień Zimowej Herbaty, Dzień Dziecka, Dzień Pustej Klasy.  Praca nad realizacją projektów na poziomie klas pierwszych.  Integracja z uczniami klasy 3–Jesteśmy podopiecznymi.  Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.  Pomoc w organizowaniu wycieczek i imprez szkolnych klasowych, udział w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową  i powierzanie jej zadań na rzecz klasy i szkoły. | Wrzesień 2023  Październik 2023  Cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem wydarzeń. |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | Działalność na rzecz innych – akcje charytatywne.  Udział w przedstawieniach teatralnych i muzycznych.  Wycieczki jednodniowe (m.in. warsztaty w Ogrodzie Wyobraźni).  Udział w Zielonych szkołach.  Przygotowywanie uroczystości: Dzień Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Bal Karnawałowy itp.  Ślubowanie-przygotowanie uroczystości.  Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości i przygotowanie poczęstunków.  Przygotowanie kalendarza imienin i urodzin dzieci z klasy.  Praca w grupach, różnorakich projektach tj. Europejski Dzień Wynalazcy  Dbałość o prawidłowe relacje między rówieśnikami.  Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez zajęcia z elementami Dramy.  Integracja z klasami 1a i 1c poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach.  Dbałość o traktowanie z szacunkiem nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych, rówieśników – we wszystkich codziennych kontaktach (trenowanie stosowania właściwych zwrotów grzecznościowych w sytuacjach codziennych, promowanie właściwych wzorców w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych itp.) Nauka dobrych manier i kultury życia codziennego –- wdrażanie do kulturalnego wypowiadania się i trenowanie umiejętności uważnego słuchania innych – kształcenie nawyku kulturalnego spożywania posiłków, dbania o porządek (cykl zajęć tematycznych).  Zajęcia/lekcje wspierające rozwój emocjonalny - poznawanie emocji, dbałość o właściwe relacje między rówieśnikami, trenowane poprzez gry, scenki dramowe,, zabawy z elementami sensoplastyki i technik plastycznych.  Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców.  Informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie.  Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach.  Cotygodniowe zmiany osobowe w ławkach.  Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz: w okolicznym parku, w lesie.  Ocenianie Kształtujące. | cały rok szkolny  wrzesień 2023  październik 2023  listopad 2023  marzec 2024  maj 2024  cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem świąt i wydarzeń |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Udział w apelu z okazji 11 listopada.  Śpiewanie pieśni i piosenek patriotycznych  Muzealne lekcje historyczne.  Udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej.  Poznawanie polskich symboli narodowych poprzez aktywność twórczą.  Poznawanie dzieł autorstwa polskich twórców –z uwzględnieniem odniesienia ich do realiów historycznych, celem zapoznania z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski.  Słuchanie opowieści, poznawanie polskich legend i baśni. | Listopad 2023  Cały rok szkolny  Maj 2024  cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Prezentowanie talentów i zainteresowań, kompetancji; podkreślanie mocnych stron każdego ucznia. Promowanie zaangażowania w pracę uczniowską i na rzecz rozwoju osobistego. Podkreślenie indywidualizmu każdej osoby. Wspieranie postaw akceptacji tego, iż każdy jest inny, ma różne zainteresowania, postawy i kompetencje.  Identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem innych.  Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.  Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczych.  Trenowanie nawyku dbania o wspólne dobro (zabawki, sprzęty szkolne), wygląd sali lekcyjnej oraz najbliższego otoczenia.  Promowanie postawy „bycia pomocnym” i uważnym w dostrzeganiu potrzebujących pomocy – udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę.  Dzień Empatii i Uśmiechu. Dzień Kryptologii, konkurs przyrodniczy „Świetlik”, Europejski Dzień Mózgu.  Rozwojowe warsztaty: stolarskie. Udział w konkursie pt.” Warszawska Syrenka”  Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.  Rozwiązywanie codziennych sytuacji w grupie w taki sposób, aby uczniowie starali się zawsze być dla siebie życzliwi, pomocni i koleżeńscy.  Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów.  Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron.  Rozwijanie własnych kompetencji. Udział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów. | cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Dbanie o zdrowie i higienę – uwrażliwianie na estetykę własnego wyglądu i otoczenia, codzienna dbałość o estetyczne spożywanie posiłków. Wdrażanie do kulturalnego i higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków, zdrowa śniadaniówka.  Zajęcia z pielęgniarką-pierwsza pomoc.  Owoce i warzywa- dlaczego warto je jeść? Udział w projekcie Szklanka mleka, Owoce w szkole.  Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady bezpiecznego zachowania w domu i w szkole. Zachowanie na drodze – zajęcia praktyczne. | Październik 2023  Wrzesień 2023  Październik/styczeń/czerwiec 2024  Cały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień | Lekcje uwzględniające zagadnienia związane z zagrożeniami cywilizacyjnymi – (telefon, internet, otyłość, hazard). Rozmowy kierowane wokół tematu uzależnień (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, szeroko rozumiany Internet). Wskazanie negatywnych skutków uzależnienia.  Zajęcia z elementami bajkotrepii i dramy mające na celu wspieranie poczucia własnej wartości, postawy asertywnej, rozwijające empatię i uwrażliwiające na potrzeby innych. Angażowanie dzieci w pomoc rówieśniczą w sytuacjach codziennych trudności.  Rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie organizacji czasu wolnego i postaw społecznych.  Wdrażanie uczniów do racjonalnego korzystania z narzędzi elektronicznych.  Trenowanie nawyku i umiejętności proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych (podkreślenie postawy wzajemnego zaufania) poprzez zabawy dramowe; prezentacja odpowiednich wzorców postępowania ukazanych także w utworach literackich.  Organizowanie lekcji na świeżym powietrzu i w duchu szeroko rozumianego ruchu – wspieranie kondycji młodego człowieka.  Zwracanie uwagi uczniów na prawidłową postawę ciała podczas lekcji, pracy w ławkach, kontrola szybkości poruszania się na korytarzach szkolnych (uważność na korytarzu szkolnym). Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach ciała z uwzględnieniem krótkich przerw międzylekcyjnych. | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych tablicy interaktywnej i innych urządzeń cyfrowych.  Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń. Cykl zajęć o bezpiecznym korzystaniu z zasobów cyfrowych. | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | Prezentacja swoich zainteresowań i talentów. Organizowanie wszelakiego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów.  Udział w ciekawych wydarzeniach szkoły tj: Międzynarodowy Dzień Kropki. Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej Cykl zajęć obejmujących prezentację zawodów i zainteresowań rodziców. Zaproszenie rodziców do prezentacji swoich zawodów na forum klasy. Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, emisji głosu, prawidłowej postawy podczas występów jak również przygotowanie strojów/ rekwizytów.  Wsparcie zwierząt w zimie i działania wspierające hodowlę i dbanie o roślinność w klasie i poza nią. | Wrzesień 2023  Październik 2023  Maj 2024 |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Praca własna ucznia służąca pokonywaniu słabości i blokad.  Powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez narzędzia dramowe i udział w różnorakich projektach społecznych i artystycznych.  Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa w poczuciu wzajemnego szacunku i podkreśleniu aspektu odrębności i indywidualizmu każdej osoby.  Udział w rozwojowych projektach, konkursach, dodatkowych zadaniach.  Nauka prezentowania własnego zdania podczas dyskusji przy zachowaniu zasad kultury rozmowy, trening wzajemnego słuchania się – narzędzia dramowe i elementy negocjacji.  Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji systematycznie, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie i dbanie o miejsce pracy.  Cykl zajęć z elementami treningu umiejętności społecznych.  Wzmacnianie i docenianie wartości takich jak pomoc innym w tym: kolegom, osobom starszym, dbałość o otoczenie i środowisko, aktywność i zaangażowanie w działania proponowane przez nauczycieli. | Cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 29.09.2023 r.