Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 2 B

na rok szkolny 2023/24

**Sporządzono przez: Martę Szczygielską**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Rejewski, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 2b na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Ustalenie zasad funkcjonowania w grupie – spisanie kontraktu klasowego.Gry i zabawy integracyjne. Dyżurni w klasie. Ustalenie obowiązków.Udział w wyborach do samorządu klas 0-3. Udział w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski.Przygotowywanie uroczystości szkolnych i udział w nich. Święto szkoły. Enigmaci mają talent.Integrowanie zespołu klasowego i szkolnego poprzez naukę i zabawę- wspólne projekty, zadania grupowe np. przygotowanie plakatów, prezentacji. ( Dzień Kropki, Sprzątanie Świata, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Dzień Uśmiechu, Europejski Dzień Wynalazcy, Dzień Herbaty, Dzień Kryptologii, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Europejski Dzień Mózgu, Dzień Świadomości Autyzmu, Tydzień Ziemi, Dzień Pustej Klasy). Praca nad realizacją projektów na poziomie klas drugich.Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą. Pomoc w organizowaniu wycieczek i imprez szkolnych klasowych, udział w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej zadań na rzecz klasy i szkoły.Prowadzenie lekcji przez rodziców. | Wrzesień PaździernikCały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem wydarzeń. |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | Działalność na rzecz innych – akcje charytatywne. Udział w Światowym Dniu Świadomości Autyzmu, Dniu Osób z Niepełnosprawnością.Lekcja tolerancji - uczeń z ZA w klasie.Udział w przedstawieniach teatralnych i muzycznych. Udział w całorocznym projekcie „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”.Wycieczki jednodniowe.Udział w Zielonych szkołach.Przygotowywanie uroczystości: Dzień Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Bal Karnawałowy itp.Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości i przygotowanie poczęstunków.Przygotowanie kalendarza imienin i urodzin dzieci z klasy. Składanie życzeń imieninowych i urodzinowych.Praca w grupach, projekty, wycieczki. Dbałość o właściwe relacje między rówieśnikami. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych z wykorzystaniem elementów Pozytywnej dyscypliny.Nauka rozwiązywania konfliktów. Jak się skutecznie komunikować?- zajęcia z ekspertem. Język Żyrafy.Integracja z klasami 2a i 2c poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach.Dbałość o traktowanie z szacunkiem nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób starszych, oraz rówieśników – we wszystkich codziennych kontaktach (trenowanie stosowania właściwych zwrotów grzecznościowych w sytuacjach codziennych).Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców. Informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie.Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach. Cotygodniowe zmiany w ławkach.Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz: w parku, w lesie.Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej - Ocenianie Kształtujące. | cały rok szkolnymarzec 2024cały rok szkolnymaj 2024cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem świąt i wydarzeń |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Udział w apelu z okazji 11 listopada.Śpiewanie pieśni i piosenek patriotycznychMuzealne lekcje historyczne (Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Archeologiczne w Legionowie).Konstytucja 3 maja- zajęcia.Udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej. Święto Szkoły.Poznawanie polskich symboli narodowych poprzez aktywność twórczą.Poznawanie dzieł autorstwa polskich twórców –z uwzględnieniem odniesienia ich do realiów historycznych, celem zapoznania z najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski.Słuchanie opowieści, poznawanie polskich legend i baśni.Omawianie przeczytanych lektur szkolnych „Wyprawa Kazika”, „Asiunia” | ListopadCały rok szkolnylistopadmajcały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Podkreślanie mocnych stron. Promowanie wysiłku włożonego w pracę Prezentowanie swoich talentów i zainteresowań.Identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem rówieśników.**Wzmacnianie wiary we własne możliwości – projekt „Jesteś Ważny, Pinku”.****Poszukiwanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.****Zapobieganie depresji u dzieci.**Stosowanie elementów Myślenie Krytycznego. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczychTrenowanie nawyku dbania o wspólne dobro (zabawki, sprzęty szkolne).Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów.Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron.Światowy Dzień Zespołu Downa, Zespołu AspergeraUdział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów. | cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Dbanie o zdrowie i higienę – uwrażliwianie na estetykę własnego wyglądu i otoczenia, codzienna dbałość o estetyczne spożywanie posiłków.Wdrażanie do kulturalnego i higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków, zdrowa śniadaniówka.Zajęcia z pielęgniarką- pierwsza pomoc.Owoce i warzywa- dlaczego warto je jeść? Udział w projekcie Szklanka mleka, Owoce w szkole.Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady bezpiecznego zachowania w domu i w szkole. Zachowanie na drodze – zajęcia praktyczne. | październikCały rok szkolnyWrzesieńCały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień | Rozmowy na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, Internet). Ukazanie, jak uzależnienie wpływa na nasze życie; wskazanie negatywnych skutków uzależnienia.Wskazywanie ciekawych form wypoczynku.Rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie organizacji czasu wolnego.Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych.Trenowanie nawyku poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.Organizowanie lekcji i w ruchu i na świeżym powietrzu.Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook’a „Nowi Tropiciele”, tablicy interaktywnej, tabletów i innych urządzeń cyfrowych. Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń.Cykl zajęć o bezpiecznym korzystaniu z zasobów cyfrowych.  | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | Prezentacja swoich zainteresowań i talentów- Międzynarodowy Dzień Kropki.Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji NarodowejCykl zajęć obejmujących prezentację zawodów i zainteresowań rodziców.Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów.Wsparcie zwierząt w zimie.Prowadzenie prostych hodowli roślin w klasie. Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów.Obserwacja pracy rolnika podczas wycieczki do Zagrody Julianówka | WrzesieńPaździernikPaździernikMajWrzesień |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Praca własna ucznia służąca pokonywaniu słabości.Powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły.Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.Zróżnicowana praca domowa. Wykonywanie zadań dodatkowych.Udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych.Nauka prezentowania własnego zdania podczas dyskusji przy zachowaniu zasad kultury rozmowy.Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy. | Cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..