**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 7a**

na rok szkolny 2023/2024

**Sporządzono przez:** Justyna Kwika, Kamila Kenig

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
DLA KLASY 7a na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Uczestniczymy w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Szkolnym.
* Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne).
* Pomoc w organizacji i udział w imprezie plenerowej „Enigmaci maja talent”!
* Zapoznajemy się i przestrzegamy regulaminu szkoły oraz kontraktu klasowego.
 | Cały rok szkolnywrzesień |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.
* Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.
* Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.
* Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły.
* Organizujemy dyżury w klasie, wzmacniamy odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, dekorację klasy.
* Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.
* Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.
* Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.
* Stawiamy sobie nowe wyzwania i cele.
* Pracujemy nas sobą – dostrzegamy różnice osobowościowe, kulturowe.
* Rozwijanie empatii i umiejętności komunikowania się (w tym dbanie o bycie zrozumianym i rozumienie punktu widzenia innych z poszanowaniem odmiennego zdania). – temat zgłoszony przez rodzica.
* Akceptacja i wykluczenie – jak dbać o dobre relacje i rozumieć inność. – temat zgłoszony przez rodzica.
* Wyrażamy swoje zdanie w sposób konstruktywny.
* Uczestniczymy w warsztatach "Mówimy językiem żyrafy" i Tygodniu Postaw Prospołecznych.
* Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia.
* Krytyczne myślenie.
 | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne).
* Bierzemy aktywny udział w Święcie Szkoły, znamy swoich patronów.
* Uroczyście obchodzimy dzień odzyskania niepodległości .
* Poznajemy miejsca pamięci w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń.
* Rozwijamy poczucie więzi narodowej i szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych.
* Dbamy o otoczenie szkoły.
* Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych.
* Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości.
* Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych.
* Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów.
* Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
* Krytyczne myślenie.
 | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Pracujemy nad dotrzymywaniem obietnic i wykonywaniem powierzonych obowiązków.
* Pracujemy nad przestrzeganiem kontraktów i zasad.
* Obserwujemy i omawiamy zachowanie swoje i innych – dokonujemy samooceny, głośno i otwarcie wyrażamy swoje zdanie.
* Trenujemy swoją asertywność.
* Jesteśmy coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni za siebie, klasę i nasze środowisko lokalne.
* Dostrzegamy różnorodność zachowań ludzkich.
* Szlifujemy konsekwencję i zaangażowanie w działaniu.
* Poznajemy podstawowe informacje na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
* Kształtujemy umiejętności aktywnego słuchania i precyzyjnego wypowiadania się.
* Przypominamy sobie zasady właściwej autoprezentacji.
* Rozwijamy umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się.
* Pogłębienie umiejętności skutecznego porozumiewania się, w tym udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych.
* Ćwiczenie prawidłowych postawi zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie*na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.
* Wyszukiwanie przykładów pozwalających na wczuwanie się w różne sytuacje życiowe.
* Podejmowanie prób aktywizujących uczniów do organizowania różnych form pomocy.
* Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.
* Rozumienie funkcjonowania osób z zaburzeniami, np. nierozumienie metafor, ironii lub innych przez osoby w spektrum autyzmu.
* Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.
* Wsparcie nowych uczniów w klasie.
 | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek.
* Potrafimy zadbać o przestrzeń wokół siebie.
* Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.
* Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.
* Poznanie zasad dotyczących zdrowego żywienia oraz zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu spowodowanymi nieodpowiednim odżywianiem (anoreksja, bulimia), walka z otyłością, skutki używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni.
* Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.
* Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, w tym tych związanych z dorastaniem – temat zgłoszony przez uczniów.
 | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień | * Bierzemy udział w warsztatach podejmujących tematykę uzależnień.
* Rozpoznajemy zagrożenia uzależnień.
* Dokonujemy próby stworzenia dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom.
* Przypominamy sobie zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.
* Omawiamy niebezpieczeństwa grożące dzieciom.
* Kształtujemy współodpowiedzialność za stan higieny, ład i porządek w szkole.
* Upowszechniamy zasady kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy.
* Bierzemy udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych.
* Bierzemy udział w warsztatach - Wpływ alkoholu, tytoniu i narkotyków na organizm człowieka.
* Warsztaty -Jak się zdrowo odżywiać?
* Przekazanie wiedzy na temat wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
* Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowankóww konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
 | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych.
* Uczestniczymy w cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy.
* Korzystamy z platformy „Sieciaki.pl – Poznaj bezpieczny Internet” – kontynuacja.
* Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.
* Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.
* Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.
* Krytyczne myślenie.
 | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * Poznajemy swoje mocne i słabe strony.
* Poznajemy bank kompetencji miękkich.
* Kreujemy swoją przyszłość – spotykamy się z osobami reprezentującymi różne zawody.
* Poznajemy pracę zawodową naszych rodziców.
* Trenujemy kształtowanie właściwego stosunku do pracy.
* Omawiamy pracę naszych nauczycieli.
 | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Warsztaty pobudzające kreatywność – Wielki ja!
* Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu.
 | Cały rok szkolny |

Warszawa, 27 września 2023r

Wychowawca:

Justyna Kwika

Kamila Kenig