**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 7b**

na rok szkolny 2023/2024

**Sporządzono przez:** Magdalena Kosobudzka-Paluch, Kamila Kenig

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY   
DLA KLASY 7bna rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Uczestniczymy w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Szkolnym * Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto Szkoły i inne) * Pomoc w organizacji i udział w imprezie plenerowej „Enigmaci maja talent”! * Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą poprzez udział w Dniach Otwartych dla kandydatów do naszej szkoły * Zapoznajemy się z regulaminem szkoły i kontraktem klasowym | Cały rok szkolny  wrzesień |
| Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | * Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów. * Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. * Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. * Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. * Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły. * Organizujemy dyżury w klasie, wzmacniamy odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, dekorację klasy. * Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły. * Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. * Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem. * Stawiamy sobie nowe wyzwania i cele. * Pracujemy nas sobą – dostrzegamy różnice osobowościowe, kulturowe. * Rozwijanie empatii i umiejętności komunikowania się (w tym dbanie o bycie zrozumianym i rozumienie punktu widzenia innych z poszanowaniem odmiennego zdania) * Promowanie postaw tolerancji wobec osób różniących się pod względem wyglądu, statusu materialnego, miejsca urodzenia, wyznania, niepełnosprawności i innych * Wyrażamy swoje zdanie w sposób konstruktywny. * Uczestniczymy w warsztatach "Mówimy językiem żyrafy" i Tygodniu Postaw Prospołecznych * Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia. * Kształtujemy postawę szacunku do środowiska naturalnego poprzez udział w akcji „Sprzątanie świata”, Dzień Ziemi * Krytyczne myślenie. | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Bierzemy aktywny udział w Święcie Szkoły, znamy swoich patronów * Bierzemy udział w zielonej szkole poświęconej naszym patronom (Muzeum Enigmy, gra terenowa) * Bierzemy udział w wycieczkach szkolnych upamiętniających wydarzenia historyczne, ukazujących piękno naszego kraju. * Uroczyście obchodzimy dzień odzyskania niepodległości * Poznajemy miejsca pamięci w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń. * Rozwijamy poczucie więzi narodowej i szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych. * Dbamy o otoczenie szkoły. * Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych. * Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. * Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów * Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. * Wykonujemy gazetki szkolne z okazji Dnia Niepodległości i z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja * Krytyczne myślenie. | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Pracujemy nad dotrzymywaniem obietnic i wykonywaniem powierzonych obowiązków. * Pracujemy nad przestrzeganiem kontraktów i zasad. * Obserwujemy i omawiamy zachowanie swoje i innych – dokonujemy samooceny, głośno i otwarcie wyrażamy swoje zdanie. * Trenujemy swoją asertywność. * Jesteśmy coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni za siebie, klasę i nasze środowisko lokalne. * Dostrzegamy różnorodność zachowań ludzkich * Uczymy się świadomie podejmować decyzje – ćwiczenie asertywności * Wiemy, jak radzić sobie z niepowodzeniami – ćwiczenie przyjmowania krytyki * Szlifujemy konsekwencję i zaangażowanie w działaniu. * Poznajemy podstawowe informacje na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej. * Kształtujemy umiejętności aktywnego słuchania i precyzyjnego wypowiadania się. * Przypominamy sobie zasady właściwej autoprezentacji. * Rozwijamy umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się. * Pogłębienie umiejętności skutecznego porozumiewania się, w tym udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych * Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie*na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. * Wyszukiwanie przykładów pozwalających na wczuwanie się w różne sytuacje życiowe * Podejmowanie prób aktywizujących uczniów do organizowania różnych form pomocy. * Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. * Rozumienie funkcjonowania osób z zaburzeniami, np. nierozumienie metafor, ironii lub innych przez osoby w spektrum autyzmu. * Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. * Wsparcie nowych uczniów w klasie | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek * Potrafimy zadbać o przestrzeń wokół siebie. * Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. * Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. * Poznanie zasad dotyczących zdrowego żywienia oraz zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu spowodowanymi nieodpowiednim odżywianiem (anoreksja, bulimia), walka z otyłością, skutki używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni. * Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu. * Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem budowania poczucia własnej wartości i radzenia sobie w trudnych sytuacjach * Pomoc w zrozumieniu i akceptacji przemian okresu dojrzewania oraz zrozumieniu odmienności – temat zaproponowany przez uczniów oraz rodziców | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień | * Bierzemy udział w warsztatach podejmujących tematykę uzależnień * Rozpoznajemy zagrożenia uzależnień. * Dokonujemy próby stworzenia dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom. * Przypominamy sobie zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. * Omawiamy niebezpieczeństwa grożące dzieciom. * Kształtujemy współodpowiedzialność za stan higieny, ład i porządek w szkole. * Upowszechniamy zasady kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy. * Bierzemy udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych. * Bierzemy udział w warsztatach - Wpływ alkoholu, tytoniu i narkotyków na organizm człowieka. * Warsztaty -Jak się zdrowo odżywiać? * Przekazanie wiedzy na temat wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach. * Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych * Uczestniczymy w cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy * Korzystamy z platformy „Sieciaki.pl – Poznaj bezpieczny Internet” – kontynuacja * Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. * Kształtowanie świadomości niebezpie­czeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. * Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. * Co może zrobić świadek cyberprzemocy? – jak wykrywać i reagować na hejt w Internecie | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * Poznajemy swoje mocne i słabe strony * Poznajemy bank kompetencji miękkich * Kreujemy swoją przyszłość – spotykamy się z osobami reprezentującymi różne zawody. * Poznajemy pracę zawodową naszych rodziców. * Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu? – poznawanie różnicy między motywacją wewnętrzną a zewnętrzną * Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy? – poznawanie mocnych stron i praca nad ich rozwinięciem; ćwiczenie umiejętności pogłębiania potencjału * Czy w przyszłości można mieć jeden zawód? – poznajemy predyspozycje | Cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Warsztaty pobudzające kreatywność – Wielki ja! * Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu. | Cały rok szkolny |

Warszawa, 25 września 2023r

Wychowawca:

Magdalena Kosobudzka- Paluch

Kamila Kenig