Sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego klasy VI B

na rok szkolny 2023/2024

**Sporządzono przez:** Agnieszka Wiechowska - Sionek

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PODJĘTE DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO DLA KLASY VI B na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Sposób realizacji i termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życie klasy oraz działania dla jej dobra.  Udział uczniów w planowaniu i organizacji imprez klasowych.  Wspieranie inicjatyw społecznych.  Promowanie kultury, szacunku i tolerancji.  Współdziałanie w tworzeniu atmosfery współpracy i wsparcia w swojej klasie – wzajemna pomoc w nauce i w rozwiązywaniu problemów.  Warsztaty: Daleko do szkoły. O wartości edukacji – tematyka zaproponowana przez rodziców.  Diagmatic – Diagnoza funkcjonowania i potrzeb grupy. | Wrzesień,  Według harmonogramu  Cały rok szkolny 2023/2024 |
| Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych | Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę, wspieranie pozytywnych relacji między uczniami .  Aktywne uczestnictwo w Tygodniu Postaw Prospołecznych.  Rola ucznia - jego obowiązki oraz prawa.  Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym.  Wyrabianie umiejętności samooceny i wyciągania wniosków dotyczących postępowania swojego i innych.  Promowanie pozytywnych wzorców zachowań – Autorytety.  Więcej jest szczęścia w dawaniu niż braniu – wolontariat.  Wyrabianie postawy życzliwości wobec osób potrzebujących wsparcia i pomocy.  Wzmacnianie pozytywnych relacji w zespole klasowym.  Wspomaganie rozwoju emocjonalnego ucznia, m.in. w kontekście radzenia sobie ze stresem - tematyka zaproponowana przez rodziców, warsztat prowadzony przez rodzica.  Realizacja zadań wynikających z projektu Emp@tyczna klasa- zaproponowane przez rodziców. | Wrzesień 2023  Według harmonogramu  Cały rok szkolny 2023/2024 |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Współorganizacja uroczystości szkolnych i lokalnych oraz związanych z patronami szkoły: 11 Listopada, 3 Maja, zajęcia w Biurze Szyfrów.  Wskazywanie wzorców i postaw patriotycznych – sylwetki wielkich Polaków  Wyjścia do miejsc pamięci narodowej w regionie | Październik/Listopad 2023  Maj 2024  Według harmonogramu. |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Rozwój uzdolnień i zainteresowań, rozbudzanie twórczej aktywności uczniów.  Kształtowanie umiejętności współpracy ponad indywidualnymi uprzedzeniami, kształtowanie postawy empatycznej i odpowiedzialnej.  Dyskusja, negocjacje, kompromis w relacjach: dorośli i młodzież  Nadzieje i obawy w życiu nastolatka.  Warsztaty: Pasja, a sukces zawodowy – tematyka zaproponowana przez rodziców. | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Uświadamianie związku między zdrowiem człowieka, a jego działaniami proekologicznymi.  Udział w akcjach organizowanych na rzecz ochrony środowiska.  Promowanie zachowań sprzyjających zdrowiu takich jak aktywny wypoczynek, ruch, właściwe odżywianie się.  Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje.  Warsztaty: Klimatyczni w akcji – propozycja rodziców. | Wrzesień 2023  Według harmonogramu |
| Profilaktyka uzależnień | Manipulowanie świadomością - uzależnienia  **Kształtowanie pozytywnego wzorca zachowania:** prezentowanie zdrowego stylu życia, odpowiedzialności i umiejętności radzenia sobie z trudnościami bez uciekania się do uzależnień.  Pomoc w sytuacjach kryzysowych. | Listopad, Grudzień 2023  II semestr |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Budzenie ciekawości poznawczej, kształtowanie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu: korzystanie z mediów społecznościowych i Internetu.  Portale społecznościowe w życiu nastolatka: plusy i minusy. | Październik 2023  Luty 2024 |
| Doradztwo zawodowe | Budzenie zainteresowania własną przyszłością, w tym zawodową.  Spotkanie z absolwentkami szkoły, rozmowa nt. życiowych wyborów, wykonywanych zawodów.  Określanie predyspozycji do wykonywania różnych zawodów- jakie umiejętności odgrywają istotną rolę w wykonywaniu różnych zawodów. | Listopad 2023  Marzec 2024 |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Udział w konkursach przedmiotowych  Budowanie wiary we własne siły - indywidualne rozmowy z wychowawcą.  Analiza zachowania i reakcji typowych dla wieku dojrzewania – tematyka zaproponowana przez rodziców.  Samoocena zachowania – kwestionariusz.  Problemy wieku dojrzewania; konflikty między chłopcami, a dziewczętami tematyka zaproponowana przez rodziców.  Troska o dobro wspólne. Wyrabianie nawyku dbania o ład i porządek w sali. | Październik  Cały rok szkolny 2023/2024 |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 25.09.2023

Podpis wychowawcy Agnieszka Wiechowska-Sionek