Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 3b

na rok szkolny 2023/24

**Sporządzono przez:** Ilonę Foltyn

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 3b na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Ustalenie zasad funkcjonowania w grupie. Kontrakt.
* Przypomnienie obowiązków dyżurnego.
* Wybory do samorządu klas 0-3. Kampania wyborcza. Praca w samorządzie.
* Przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych. Święto szkoły.
* Udział w akcjach organizowanych w EW- Dzień Uśmiechu, Europejski Dzień Wynalazcy, Dzień Herbaty, Dzień Kryptologii, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Europejski Dzień Mózgu, Dzień Pustej Klasy
 | Wrzesień październikcały rok szkolny |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | * Udział w akcjach charytatywnych ZBIÓRKA DLA SCHRONISKA, AKCJA PUŁAWY.
* Kalendarz imienin i urodzin. Wspólne świętowanie.
* DZIEŃ MATKI, OJCA, BABCI I DZIADKA, DZIEŃ DZIECKA, JASEŁKA, WIGILIA, ŚNIADANIE WIELKANOCNE, ANDRZEJKI, MIKOŁAJKI, DZIEŃ CHŁOPAKA, DZIEŃ KOBIET, BAL KARNAWAŁOWY, Warsztaty świąteczne z rodzicami
* Projekty, zadania grupowe, wycieczki. Ocena swojego zachowania i zaangażowania podczas pracy w zespole i na lekcji. Nauka współpracy z różnymi osobami i w różnych grupach.
* Integracja z uczniami klasy 3 poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach.
* Integracja z uczniami klasy 1 –JESTEŚMY OPIEKUNAMI.
* Udział w Tygodniu Promocji Postaw Prospołecznych
* Nauka rozwiązywania konfliktów. Jak się skutecznie komunikować?- zajęcia z ekspertem. Język Żyrafy.
* Pozytywna dyscyplina w klasie. Udział w projekcie.
* Udział w warsztatach z okazji Dnia Świadomości Autyzmu
 | cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Przygotowanie apelu z okazji 11.11.
* Lekcje historyczne w muzeum.
* Konstytucja 3 maja- zajęcia.
* Piosenki i pieśni patriotyczne.
* Wizyta na warszawskich Powązkach. Historia cmentarza. Złożenie kwiatów na grobie patrona. Zapalenie zniczy u Powstańców warszawskich i innych znanych Polaków.
 | ListopadCały rok szkolnymajcały rok szkolnylistopad |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Klasy III sposób na …zajęcia projektowe
* Udział w konkursach- Kangur, Świetlik, Alfik, Omnibus, Warszawska Syrenka.
* Projekt Uniwersytet Dzieci w klasie mający na celu rozwijanie kreatywności, innowacyjności, kompetencji przyrodniczych, matematycznych, umiejętności uczenia się, krytycznego myślenia i umiejętności społecznych.
* Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczych

Dzień głośnego czytania- czytanie młodszym kolegom* Karta mnożenia
* Zbieramy fasolki. Ocena z zachowania.
 | cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Zajęcia z ratownikiem medycznym- pierwsza pomoc
* Owoce i warzywa- dlaczego warto je jeść? Udział w projekcie SZKLANKA MLEKA, OWOCE W SZKOLE
* Zasady higieny. Spotkanie z pielęgniarką.
* Bezpieczni na drodze- przypomnienie zasad ruchu drogowego. Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady zachowania w domu i w szkole.
 | WrzesieńCały rok szkolnyWrzesieńPaździernik/styczeń/czerwiec |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | * Akcja SPRZĄTANIE ŚWIATA
* Dzień zwierząt
* Udział w warsztatach przyrodniczych
* Projekt Tydzień Ziemi z okazji Dnia Ziemi
 | WrzesieńPaździernikkwiecień |
| Profilaktyka uzależnień | * Uzależnienia (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet); Ukazanie, jak uzależnienie wpływa na nasze życie; wskazanie negatywnych skutków;
* Spotkanie z psychologiem.
 | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Bezpieczeństwo w sieci- zajęcia przy użyciu kreskówek „Owce w sieci”
 | Cały rok szkolnyluty |
| Doradztwo zawodowe | * Prezentacja swoich zainteresowań i talentów- Międzynarodowy Dzień Kropki
* Spotkanie z autorem książek dla dzieci i obrońcą praw zwierząt- pisarz, obrońca zwierząt
* Udział w warsztatach stolarskich- zawody związane z wyrabianiem rzeczy z drewna
* Udział w warsztatach teatralnych- zawody związane z teatrem
 | WrzesieńWrzesieńMajczerwiec |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych.
* Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.
* Uzupełnienie zaległości, pokonywanie trudności w nauce- udział w zajęciach z wychowawcą. Zajęcia w poradni.
* Dostosowanie warunków pracy do ucznia posiadającego opinię. Poradnia zewnętrzna.
* Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy.
* Przekroczenie progu edukacyjnego- idziemy do klasy 4- spotkania ze starszymi uczniami. Spotkanie z nauczycielami, którzy uczą w klasach starszych-lekcje pokazowe
* Prezentowanie własnego zdania podczas dyskusji.
* Diagnoza umiejętności i wiadomości po 1 progu edukacyjnym- Trzecioteścik.
* Diagnoza ryzyka dysleksji.
 | Cały rok szkolnyMaj/czerwiec |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..