Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 3a

na rok szkolny 2023/24

**Sporządzono przez: Magdalenę Dębską- Nalewajk**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 3a na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Kontrakt klasowy- przypomnienie zasad zachowania.
* Gry i zabawy integracyjne. Wycieczka integracyjna- Julianówka
* Dyżury w klasie. Przypomnienie obowiązków dyżurnych. Tabelka dyżurnych-podział obowiązków.
* Praca w samorządzie klas 0-3. Kandydowanie do samorządu, prowadzenie kampanii oraz organizacja akcji.
* Udział w zadaniach wynikających z planu pracy samorządów działających na terenie szkoły.
* Wybór Samorządu Klasowego
* Uroczystości szkolne- przygotowanie, udział.

Piknik szkolny Enigmaci mają talent.* Warsztaty o patronach szkoły Dzień Kryptologii.
 | wrzesieńwrzesieńwrzesieńpaździernikcały rok szkolny2 semestr |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | * Akcje charytatywne- działanie na rzecz innych (Akcja Puławy, Zbiórka dla schroniska, Koreczki dla Lileczki)
* Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
* Klasowe uroczystości, przygotowanie poczęstunków: Dzień Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Jasełka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Bal Karnawałowy.
* Kalendarz imienin i urodzin- składanie życzeń
* Dzień Edukacji Narodowej- Jestem nauczycielem (zamiana ról)
* Projekty, zadania grupowe (plakaty, prezentacje, projekty), wycieczki.
* Ocena koleżeńska- nauka udzielania informacji
* Ocena własnego zachowania i zaangażowania podczas pracy w zespole i na lekcji. Nauka współpracy z różnymi osobami.
* Pomoc koleżeńska podczas lekcji- jestem ekspertem.
* Projekt „Tajemniczy kolega/koleżanka”- wykonywanie miłych rzeczy wobec dzieci w klasie
* Integracja z uczniami klasy 3b- projekty, lekcje
* Udział w Tygodniu Promocji Postaw Prospołecznych
* Pozytywna dyscyplina- warsztaty
* Nauka rozwiązywania konfliktów. Język Żyrafy. Efektywne zachowanie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.
* Jesteśmy opiekunami- opieka nad uczniami klas 1
 | cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Apel z okazji 11.11.- przygotowanie
* Lekcje historyczne w muzeum
* Powązki- wizyta na cmentarzu, pamięć o powstańcach, patronie (Marianie Rejewskim), zasłużonych Polakach.
* Święta majowe- zajęcia o Konstytucji 3 maja
* Piosenki i pieśni patriotyczne.
 | ListopadCały rok szkolnylistopadmajcały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Warsztaty i zajęcia- Klasy III sposób na …
* Dzień Uśmiechu, Europejski Dzień Wynalazcy, Dzień Herbaty, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Europejski Dzień Mózgu, Dzień Pustej Klasy udział w zajęciach, projektach- rozwój kreatywności i zainteresowań
* Konkursy- Świetlik, Kangur Matematyczny, Alfik Matematyczny, Omnibus, Warszawska Syrenka.
* Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
* Dzień Głośnego Czytania
* Karta mnożenia
* Portal Eduelo, portal Khanacademy- doskonalenie umiejętności szkolnych
* Wyjścia do teatru.
* Udział w projektach Uniwersytetu dzieci w klasie- Ciekawscy trzecioklasiści.
* Krytyczne myślenie- nauka uważnego obserwowania otaczającego świata
* Projekt fasolka- ocena z zachowania.
* Wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, słabych i mocnych stron. Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami.
 | cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Zajęcia z pierwszej pomocy
* Owoce i warzywa- projekt Szklanka mleka, Owoce w szkole
* Przypomnienie zasad higieny.
* Bezpieczni na drodze- omówienie zasad ruchu drogowego. Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady zachowania w domu i w szkole. Wyjście w celu obserwacji ruchu drogowego.
 | wrzesieńpaździernikCały rok szkolnyWrzesieńPaździernik/styczeń/czerwiec |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | * Akcja Sprzątanie świata
* Warsztaty przyrodnicze
* Dzień zwierząt- Moje zwierzątko (omówienie zasad dbania o pupila)
* Projekt PATYCZAK- hodowanie zwierząt w klasie
* Tydzień Ziemi- projekt przyrodniczy z okazji Dnia Ziemi
 | WrzesieńpaździernikCały rok szkolnykwiecień |
| Profilaktyka uzależnień | * Rozmowy na temat od czego możemy się uzależnić (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet); skutki uzależnienia
 | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Bezpieczeństwo w sieci- zajęcia przy użyciu kreskówek „Owce w sieci”
* Przygotowanie plakatów o internecie i zasadach bezpieczeństwa podczas Dnia internetu
 | Cały rok szkolnyluty |
| Doradztwo zawodowe | * Międzynarodowy Dzień Kropki- zajęcia o talentach i pasjach; Mój talent- prezentacja
* Mój wymarzony zawód- plakat
* Spotkanie z pisarzem i obrońcą praw zwierząt
* Warsztaty stolarskie- zawody związane z wyrabianiem rzeczy z drewna
* Udział w warsztatach teatralnych- zawody związane z teatrem
 | Wrzesieńlistopad |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych.
* Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.
* Wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych– dodatkowe zajęcia z wychowawcą.
* Uzupełnienie zaległości, pokonywanie trudności w nauce- udział w zajęciach z wychowawcą. Zajęcia w poradni.
* Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy.
* Nauka prezentowania własnego zdania podczas dyskusji.
* Przekroczenie progu edukacyjnego- idziemy do klasy 4- spotkania ze starszymi uczniami. Spotkanie z nauczycielami, którzy uczą w klasach starszych-lekcje pokazowe
* Diagnoza dysleksji
* Diagnoza umiejętności i wiadomości uczniów pod koniec klasy 3. Trzecioteścik.
 | Cały rok szkolny2 semestr |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: Warszawa, …………………………………………………..