Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 3a

na rok szkolny 2023/24

**Sporządzono przez: Magdalenę Dębską- Nalewajk**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 3a na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | * Kontrakt klasowy- przypomnienie zasad zachowania. * Gry i zabawy integracyjne. Wycieczka integracyjna- Julianówka * Dyżury w klasie. Przypomnienie obowiązków dyżurnych. Tabelka dyżurnych-podział obowiązków. * Praca w samorządzie klas 0-3. Kandydowanie do samorządu, prowadzenie kampanii oraz organizacja akcji. * Udział w zadaniach wynikających z planu pracy samorządów działających na terenie szkoły. * Wybór Samorządu Klasowego * Uroczystości szkolne- przygotowanie, udział.   Piknik szkolny Enigmaci mają talent.   * Warsztaty o patronach szkoły Dzień Kryptologii. | wrzesień  wrzesień  wrzesień  październik  cały rok szkolny  2 semestr |
| Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | * Akcje charytatywne- działanie na rzecz innych (Akcja Puławy, Zbiórka dla schroniska, Koreczki dla Lileczki) * Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * Klasowe uroczystości, przygotowanie poczęstunków: Dzień Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Jasełka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Bal Karnawałowy. * Kalendarz imienin i urodzin- składanie życzeń * Dzień Edukacji Narodowej- Jestem nauczycielem (zamiana ról) * Projekty, zadania grupowe (plakaty, prezentacje, projekty), wycieczki. * Ocena koleżeńska- nauka udzielania informacji * Ocena własnego zachowania i zaangażowania podczas pracy w zespole i na lekcji. Nauka współpracy z różnymi osobami. * Pomoc koleżeńska podczas lekcji- jestem ekspertem. * Projekt „Tajemniczy kolega/koleżanka”- wykonywanie miłych rzeczy wobec dzieci w klasie * Integracja z uczniami klasy 3b- projekty, lekcje * Udział w Tygodniu Promocji Postaw Prospołecznych * Pozytywna dyscyplina- warsztaty * Nauka rozwiązywania konfliktów. Język Żyrafy. Efektywne zachowanie w sytuacjach trudnych i konfliktowych. * Jesteśmy opiekunami- opieka nad uczniami klas 1 | cały rok szkolny |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | * Apel z okazji 11.11.- przygotowanie * Lekcje historyczne w muzeum * Powązki- wizyta na cmentarzu, pamięć o powstańcach, patronie (Marianie Rejewskim), zasłużonych Polakach. * Święta majowe- zajęcia o Konstytucji 3 maja * Piosenki i pieśni patriotyczne. | Listopad  Cały rok szkolny  listopad  maj  cały rok szkolny |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | * Warsztaty i zajęcia- Klasy III sposób na … * Dzień Uśmiechu, Europejski Dzień Wynalazcy, Dzień Herbaty, Międzynarodowy Dzień Pizzy, Europejski Dzień Mózgu, Dzień Pustej Klasy udział w zajęciach, projektach- rozwój kreatywności i zainteresowań * Konkursy- Świetlik, Kangur Matematyczny, Alfik Matematyczny, Omnibus, Warszawska Syrenka. * Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczych * Dzień Głośnego Czytania * Karta mnożenia * Portal Eduelo, portal Khanacademy- doskonalenie umiejętności szkolnych * Wyjścia do teatru. * Udział w projektach Uniwersytetu dzieci w klasie- Ciekawscy trzecioklasiści. * Krytyczne myślenie- nauka uważnego obserwowania otaczającego świata * Projekt fasolka- ocena z zachowania. * Wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, słabych i mocnych stron. Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami. | cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | * Zajęcia z pierwszej pomocy * Owoce i warzywa- projekt Szklanka mleka, Owoce w szkole * Przypomnienie zasad higieny. * Bezpieczni na drodze- omówienie zasad ruchu drogowego. Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady zachowania w domu i w szkole. Wyjście w celu obserwacji ruchu drogowego. | wrzesień  październik  Cały rok szkolny  Wrzesień  Październik/styczeń/czerwiec |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | * Akcja Sprzątanie świata * Warsztaty przyrodnicze * Dzień zwierząt- Moje zwierzątko (omówienie zasad dbania o pupila) * Projekt PATYCZAK- hodowanie zwierząt w klasie * Tydzień Ziemi- projekt przyrodniczy z okazji Dnia Ziemi | Wrzesień  październik  Cały rok szkolny  kwiecień |
| Profilaktyka uzależnień | * Rozmowy na temat od czego możemy się uzależnić (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet); skutki uzależnienia | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | * Bezpieczeństwo w sieci- zajęcia przy użyciu kreskówek „Owce w sieci” * Przygotowanie plakatów o internecie i zasadach bezpieczeństwa podczas Dnia internetu | Cały rok szkolny  luty |
| Doradztwo zawodowe | * Międzynarodowy Dzień Kropki- zajęcia o talentach i pasjach; Mój talent- prezentacja * Mój wymarzony zawód- plakat * Spotkanie z pisarzem i obrońcą praw zwierząt * Warsztaty stolarskie- zawody związane z wyrabianiem rzeczy z drewna * Udział w warsztatach teatralnych- zawody związane z teatrem | Wrzesień  listopad |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | * Udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych. * Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa. * Wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych– dodatkowe zajęcia z wychowawcą. * Uzupełnienie zaległości, pokonywanie trudności w nauce- udział w zajęciach z wychowawcą. Zajęcia w poradni. * Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy. * Nauka prezentowania własnego zdania podczas dyskusji. * Przekroczenie progu edukacyjnego- idziemy do klasy 4- spotkania ze starszymi uczniami. Spotkanie z nauczycielami, którzy uczą w klasach starszych-lekcje pokazowe * Diagnoza dysleksji * Diagnoza umiejętności i wiadomości uczniów pod koniec klasy 3. Trzecioteścik. | Cały rok szkolny  2 semestr |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców: Warszawa, …………………………………………………..