**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 4** **A**

na rok szkolny 2023/24

Sporządzono przez: Karolinę Wojsz-Waraksę

Tworzony w oparciu o: Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. Synergicznej współpracy na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. Koncyliacyjnej komunikacji - tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

| **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 4A NA ROK 2023/2024** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Cel wychowawczy | Tematyka/zadanie\* | Formy realizacji (działania ucznia) | Termin |
| Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Wybory samorządu klasowego.  Wspólne ustalenie zasad klasowych.  Wspólne zaangażowanie uczniów w dbanie o dobrą atmosferę pracy i nauki oraz w życzliwą postawę wobec kolegów i koleżanek.  Ustalenie zasad przekazywania prac domowych.  Zapoznanie z WZO, omówienie szczegółowych zasad oceniania z każdego przedmiotu. Wprowadzenie uczniów do oceny zachowania oraz do samooceny zachowania.  Ustalenie zasad przekazywania prac domowych.  Zaangażowanie się w życie szkoły, poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego.  Wspólna organizacja imprez klasowych- angażowanie uczniów we wspólne przygotowania. | Wrzesień/cały rok  Wg harmonogramu |
|  | Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Zadania budujące współpracę i gotowość do rozwoju każdego ucznia.  Budowanie kultury zgody i akceptacji popełniania błędów. Rozwijanie świadomości uczenia się na błędach, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków.  Pomoc koleżeńska.  Uczymy się reagować w trudnych sytuacjach.  Udział w programie „Empatyczna klasa”.  Obserwacja i diagnoza potrzeb grupy. Reagowanie na bieżąco na jej potrzeby.  Dbanie o to, by uczniowie zwracali się do siebie i do innych w kulturalny sposób.  Kształtowanie wrażliwości uczniów wobec siebie wzajemnie. Wdrażanie do reagowania gdy innym dzieje się krzywda.  Wspólne aktywności klas 4 mające na celu ich integrację.  Przestrzegamy ustalonych zasad, mówimy wprost, ale z szacunkiem o zachowaniu swoim i innych. | Październik/  cały rok |
|  | Kształtowanie postaw patriotycznych | Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic: 11 Listopada, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.  Udział w zajęciach kształtujących postawę patriotyczną.  Aktywny udział w święcie szkoły- znamy swoich patronów.  Rozwijanie lokalnego patrityzmu. | Listopad, maj |
| Z uwzględnieniem wartości   odpowiedzialność | Rozwój osobisty | „Uczniowskie supermoce” , rozwijanie wśród uczniów świadomości ich mocnych stron. Jednocześnie budowanie akceptacji tego, że każdy z nas ma słabe strony.  Biorę odpowiedzialność za swoje zachowanie i słowa. Codzienne konflikty rozwiązujemy w oparciu o zasady komunikacji bez przemocy.  Znam swoje granice, szanuję granice innych. Rozwijamy asertywność.  Każdy z nas jest inny, każdy wartościowy. Poznajemy nawzajem swoje marzenia, plany, zainteresowania.  Samoocena i ocena koleżeńska – kwestionariusz oceny  zachowania.  Warsztaty z psychologiem szkolnym „Samodzielność w pracach domowych i aktywność na lekcjach”.  „Jak się uczyć efektywnie” „Co lubi mózg. Warsztaty.”  Czym się różnią fakty od opinii. Wdrażamy rutyny krytycznego myślenia. | Listopad  Grudzień /czerwiec  Styczeń/ Cały rok szkolny  I semestr nauki |
|  | Profilaktyka  prozdrowotna/Zachowanie zasad bezpieczeństwa | Ile emocji mieści się w człowieku. -Warsztaty w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci. – temat realizowany w odpowiedzi na potrzeby rodziców.  Udział w lekcjach dotyczących świadomości ekologicznej:  Sprzątanie świata; Festiwal Nauki.  Zdrowe śniadaniówki.  Oswajamy dojrzewanie. Warsztaty dotyczące zmian w ciele oraz w zachowaniu, które towarzyszą okresowi adolescencji. | Wrzesień/marzec  Cały rok |
|  | Profilaktyka uzależnień | Udział w zajęciach dotyczących bezpiecznego korzystania  z telefonu, Internetu i zagrożeń, jakie są z tym związane.  Poznanie mechanizmu działania uzależnienia.  Prezentowanie dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom. | II semestr  Cały rok szkolny |
|  | Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Poznanie regulaminu korzystania z telefonu komórkowego  w szkole.  Rozwijanie umiejętności korzystania z zasobów cyfrowych,  Udział w zajęciach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych.  Korzystanie z platformy „Sieciaki.pl”. | Wrzesień  II semestr |
|  | Doradztwo zawodowe | Udział w godzinach wychowawczych z elementami doradztwa zawodowego.  Poznajemy ciekawe zawody, wspólnie zastanawiamy się kto sprawdziłby się w danym zawodzie i dlaczego. Jakie cechy sprawiają, że jest się dobrym w danej dziedzinie. | Cały rok  marzec/kwiecień |
| Z uwzględnieniem wartości dzielność | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Zajęcia i warsztaty wychowawcze poświęcone trudnym emocjom  i potrzebom.  Rozwijanie się poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej.  Rozwijanie kreatywności w poszukiwaniu rozwiązań różnych problemów.  Porażka to nie koniec świata - warsztaty.  Wspieranie 3 - klasistów w przygotowaniach do klasy IV | Styczeń/luty  Czerwiec |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 29.09.2023r.