**Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 4** **B**

na rok szkolny 2023/24

Sporządzono przez: Karolinę Wojsz-Waraksę

Tworzony w oparciu o: Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. Synergicznej współpracy na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. Koncyliacyjnej komunikacji - tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

| **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 4A NA ROK 2023/2024** |
| --- |
| Cel wychowawczy | Tematyka/zadanie\* | Formy realizacji (działania ucznia) | Termin |
| Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Wybory samorządu klasowego.Wspólne ustalenie zasad klasowych.Wspólne zaangażowanie uczniów w dbanie o dobrą atmosferę pracy i nauki oraz w życzliwą postawę wobec kolegów i koleżanek.Ustalenie zasad przekazywania prac domowych.Zapoznanie z WZO, omówienie szczegółowych zasad oceniania z każdego przedmiotu. Wprowadzenie uczniów do oceny zachowania oraz do samooceny zachowania.Ustalenie zasad przekazywania prac domowych.Zaangażowanie się w życie szkoły, poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego.Wspólna organizacja imprez klasowych; angażowanie uczniów we wspólne przygotowania. | Wrzesień/cały rokWg harmonogramu |
|  | Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych | Zadania budujące współpracę i gotowość do rozwoju każdego ucznia.Budowanie kultury zgody i akceptacji popełniania błędów. Rozwijanie świadomości uczenia się na błędach, rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków.Pomoc koleżeńska.Uczymy się reagować w trudnych sytuacjach.Udział w programie „Empatyczna klasa”.Obserwacja i diagnoza potrzeb grupy. Reagowanie na bieżąco na jej potrzeby.Kształtowanie otwartości na innych, akceptowanie różnic. Dbanie o to, by uczniowie zwracali się do siebie i do innych w kulturalny sposób.Budowanie w klasie życzliwej postawy wobec innych, otwartości na każdego oraz szacunku.Kształtowanie wrażliwości uczniów wobec siebie wzajemnie. Wdrażanie do reagowania gdy innym dzieje się krzywda.Wspólne aktywności klas 4 mające na celu ich integrację. | Październik/cały rok |
|  | Kształtowanie postaw patriotycznych | Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic: 11 Listopada, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja. Udział w zajęciach kształtujących postawę patriotyczną.Aktywny udział w święcie szkoły- znamy swoich patronów.Rozwijanie lokalnego patriotyzmu. | Listopad, maj |
| Z uwzględnieniem wartości  odpowiedzialność | Rozwój osobisty | „Uczniowskie supermoce” , rozwijanie wśród uczniów świadomości ich mocnych stron. Jednocześnie budowanie akceptacji tego, że każdy z nas ma słabe strony.Biorę odpowiedzialność za swoje zachowanie i słowa. Codzienne konflikty rozwiązujemy w oparciu o zasady komunikacji bez przemocy. Znam swoje granice, szanuję granice innych. Rozwijamy asertywność.Każdy z nas jest inny, każdy wartościowy. Poznajemy nawzajem swoje marzenia, plany, zainteresowania.Samoocena i ocena koleżeńska – kwestionariusz oceny zachowania.Warsztaty z psychologiem szkolnym „Samodzielność w pracach domowych i aktywność na lekcjach”.„Jak się uczyć efektywnie” „Co lubi mózg. Warsztaty.”Rozwijanie umiejętności organizacji pracy w grupie, wykonywanie wspólne zadań, doprowadzanie projektów do końca. Podział pracy na wszystkich uczestników w grupie.Czym się różnią fakty od opinii. Wdrażamy rutyny krytycznego myślenia. | ListopadGrudzień /czerwiecStyczeń/ Cały rok szkolny |
|  | Profilaktykaprozdrowotna/Zachowanie zasad bezpieczeństwa | Ile emocji mieści się w człowieku. -Warsztaty w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci. – temat realizowany w odpowiedzi na potrzeby rodziców.Udział w lekcjach dotyczących świadomości ekologicznej: Sprzątanie świata; Festiwal Nauki.Zdrowe śniadaniówki, wspólne śniadania.Oswajamy dojrzewanie. Warsztaty dotyczące zmian w ciele oraz w zachowaniu, które towarzyszą okresowi adolescencji. | Wrzesień/marzecCały rok |
|  | Profilaktyka uzależnień | Udział w zajęciach dotyczących bezpiecznego korzystania z telefonu, Internetu i zagrożeń, jakie są z tym związane.Poznanie mechanizmu działania uzależnienia.Prezentowanie dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom. | II semestrCały rok szkolny |
|  | Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Poznanie regulaminu korzystania z telefonu komórkowego w szkole.Rozwijanie umiejętności korzystania z zasobów cyfrowych,Udział w zajęciach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych.Korzystanie z platformy „Sieciaki.pl”. | WrzesieńII semestr |
|  | Doradztwo zawodowe | Udział w godzinach wychowawczych z elementami doradztwa zawodowego. Poznajemy ciekawe zawody, wspólnie zastanawiamy się kto sprawdziłby się w danym zawodzie i dlaczego. Jakie cechy sprawiają, że jest się dobrym w danej dziedzinie. | Cały rokmarzec/kwiecień  |
| Z uwzględnieniem wartości dzielność | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Zajęcia i warsztaty wychowawcze poświęcone trudnym emocjomi potrzebom.Rozwijanie się poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej. Rozwijanie kreatywności w poszukiwaniu rozwiązań różnych problemów.Porażka to nie koniec świata - warsztaty.Wspieranie 3 - klasistów w przygotowaniach do klasy IV | Styczeń/luty Czerwiec |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 29.09.2023r.