Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 4c

na rok szkolny 2023/24

**Sporządzono przez: Renata Szczebak**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Różyckiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

1. Ceremoniały i Tradycje szkoły
2. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 4c na rok 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel wychowawczy** | **Tematyka/zadanie\*** | **Formy realizacji (działania ucznia)** | **Termin** |
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Wybór samorządu klasowego oraz ustalenie zasad wyboru dyżurnych.  Uczestnictwo w działaniach Samorządu Uczniowskiego na terenie szkoły.  Ustalenie zasad przekazywania informacji na temat materiału realizowanego w szkole, osobom nieobecnym.  Dbanie o swoje otoczenie – utrzymywanie porządku w klasie i poza nią.  Ustalenie Klasowego Kodeksu Zachowania.  Podejmowanie się prac na rzecz klasy takich jak przygotowywanie materiałów do gazetek ściennych, klasowych uroczystości (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki i in.), pełnienie dyżurów klasowych.  Udział w przygotowaniach imprez klasowych związanych z celebrowaniem różnego rodzaju świąt. | Wrzesień 2023/ cały rok szkolny 2023/2024 |
| Udzielanie wsparcia społecznego /Rozwój kompetencji społecznych | Integracja w zespole klasowym – udział w projektach zespołowych, uczenie się współpracy.  Problemy okresu dorastania i związana z tym konieczność zachowania umiaru i delikatności w kontaktach koleżeńskich i przyjacielskich- dyskusja.  Jak patrzeć, by widzieć ? – Czy jestem spostrzegawczym obserwatorem?  Jak słuchać,  Szacunek do siebie i innych – zrozumienie istoty szacunku i nauka sposobów okazywania go.  „By słowa znaczyły to samo” – jak mówić, by być zrozumianym.  Uczymy się reagowania w trudnych sytuacjach – formuła dramy.  Pomoc innym w trudnych sytuacjach.  Jak dochodzić do wspólnego stanowiska?  Czym jest odrzucenie przez grupę? Jak mogę pomóc osobie odrzucanej? | Wrzesień/ cały rok szkolny.  Październik 2023  Październik 2023  Cały rok szkolny 2023/2024  Luty 2024 |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | Historia pokoleń mojej rodziny – czy znam swoje korzenie? Znaczenie rodziny i rozumienie procesów w niej powstających i kształtujących jej członków.  Patroni szkoły – kim byli, czego mogę się od nich nauczyć?  Co to jest patriotyzm?  Celebrowanie ważnych świąt państwowych i szkolnych.  Celebrowanie tradycyjnych świąt religijnych, takich jak Boże Narodzenie, Wielkanoc.  Poznajemy polskie korzenie – wycieczka z przewodnikiem na Powązki. | Listopad 2023, maj 2024  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Listopad 2023 |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Nauka dbania o swoje miejsce pracy – uporządkowanie, brak rozpraszających elementów.  Obowiązkowość w nauce.  Umiejętność planowania swoich zajęć.  Motywowanie siebie do wykonywania zadań nadprogramowych.  Rozwijanie własnych zainteresowań.  Umiejętność dzielenia się doświadczeniami..  Techniki uczenia się – test.  Jak się uczyć – poznawanie podstawowych technik uczenia.  Jak sobie radzić ze stresem?  Asertywność – czym jest? Nauka mówienia „nie”. Umiejętność konstruktywnego stawiania granic – wprowadzenie pojęcia.  Uczucia i emocje – rozpoznawanie ich, wyrażanie i akceptowanie – własnych i cudzych. | Październik 2023  Cały rok szkolny |
| Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Czym jest higieniczny tryb życia i jaki jest jego wpływ na nasze samopoczucie fizyczne i psychiczne – pogadanka, dyskusja.  Dzień Pierwszej Pomocy Przedmedycznej – sposoby reagowania w sytuacjach zagrożenia życia - film i pogadanka.  Problemy okresu dorastania – warsztaty dla dziewczynek (temat zgłoszony przez rodziców uczniów). | Październik 2023  Listopad 2023 |
| Profilaktyka uzależnień | Kiedy powiedzieć „nie” – świadomość zagrożeń wieku dorastania. Spotkanie z psychologiem. | Maj 2024 |
| Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Znamy i stosujemy się do „Regulaminu korzystania z telefonów w szkole”.  Zagrożenia w sieci – spotkanie z Katarzyną Włodarczyk.  Warsztaty „W wirtualnej sieci”- uświadomienie zagrożeń związanych z niekontrolowanym korzystaniem z sieci ( temat zgłoszony przez rodziców uczniów). | Wrzesień 2023  Listopad 2023  Luty 2023 |
| Doradztwo zawodowe | Spotkanie z rodzicami reprezentującymi ciekawe zawody. | Cały rok szkolny 2023/2024 |
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Kształtowanie samoświadomości i znajomości swoich mocnych i słabych stron.  Umiejętność kontroli własnych emocji w trakcie lekcji i zajęć w szkole. Hasło: „Podnosimy rękę nie glos”.  Jedna prawda czy każdy ma swoją prawdę? Co to znaczy „odwaga cywilna”?  Uczę się zarządzać projektem – wstęp. | Cały rok szkolny 2023/2024 |

Klasa 4c jest grupą, w mojej opinii, na chwilę obecną, niejednorodną. Należą do niej uczniowie bardzo zdolni i mocno zmotywowani, o silnej osobowości i wpływie na grupę oraz dzieci o delikatniejszej konstrukcji psychicznej, które nie zawsze potrafią radzić sobie w sytuacjach szkolnych.

Powoduje to, że należy przedsięwziąć działania polegające na budowaniu wzajemnego zaufania, wspierania się, współpracy. Wiąże się to z koniecznością pracy nad świadomością własnych emocji i innych oraz świadomością w jaki sposób nasze zachowanie wpływa na zachowanie innych osób w grupie.

Program jest przygotowany jako elastyczny tak, by można było wykorzystać te zagadnienia, które będą adekwatne do procesów grupowych aktualnie zachodzących, zaś pozostałe treści, będą wykorzystywane w kolejnych latach.

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Klasową Radę Rodziców:

Warszawa, …………………………………………………..