

**OGÓLNOPOLSKI PROJEKT
EDUKACYJNY**

**„ALFABET
LOGOPEDYCZNY”**

- dla
nauczycieli/logopedów/wychowawców

2023/2024

REGULAMIN OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO „ALFABET LOGOPEDYCZNY” I EDYCJA 2023/2024

ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Alfabet Logopedyczny” jest dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy oraz wdrażanie profilaktyki logopedycznej.

Projekt skierowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym. Koordynatorami projektu w placówkach mogą zostać logopedzi, nauczyciele i wychowawcy.

Realizacja projektu przewidziana jest od 02.10.2023 do 31.05.2024r.

Projekt jest zgodny z założeniami Podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wpisuje się w Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024: „Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.”

CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU

- podniesienie sprawności aparatu artykulacyjnego,
- usprawnianie aparatu oddechowego,
- poszerzanie słownictwa czynnego i biernego,
- ćwiczenie umiejętności rozumienia, uwagi słuchowej oraz koncentracji na wykonywanym zadaniu,
- rozwijanie słuchu fonematycznego, poczucia rytmu,
- podnoszenie sprawności w zakresie motoryki,
- doskonalenie percepcji i pamięci słuchowej, kształcenie wrażliwości słuchowej.

ORGANIZATOR

Organizatorką projektu jest mgr Renata Kolos-Laskowska, nauczycielka w Przedszkolu Niepublicznym „Czarodziejska Akademia” w Pabianicach.

ZGŁOSZENIE DO PROJEKTU

1. Członkowsko w grupie nie jest równoznaczne z udziałem w projekcie, każdy uczestnik jest zobowiązany do **wysłania wypełnionego formularza zgłoszeniowego 30.09.2023r.** – JEDYNA FORMA ZGŁOSZENIA!
2. Link do formularza znajduje się w poście na grupie facebookowej - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet Logopedyczny”.
3. Zebranie zgód rodziców na udział w projekcie i udostępnianie wizerunku dziecka. *Załącznik 1 (w plikach grupy)*.
4. Zapoznanie się z regulaminem oraz zadaniami projektowymi.

UDZIAŁ W PROJEKCIE

1. Udział w projekcie jest dobrowolny, bezpłatny i równoznaczny z akceptacją regulaminu.
2. Uczestnicząc w projekcie logopeda/nauczyciel/wychowawca zobowiązany jest do zrealizowania minimum 10 zadań projektowych. Można skorzystać z propozycji wykonania zadań (*Załącznik 2 w plikach grupy*) ale mile widziana jest również kreatywność i pomysłowość przy ich realizacji.
3. Czas na realizację zadań projektowych rozpoczyna się **02.10.2023r.**, a kończy **31.05.2024r.**
4. Zadania mogą być realizowane w pracy indywidualnej z dzieckiem bądź z całą grupą. Prowadzący przeprowadza zadania w wybranych przez siebie terminach (najpóźniej 31.05.2024r.).
5. Fotorelacje lub filmy z realizacji poszczególnych działań nauczycieli zamieszcza na facebookowej grupie projektowej.

ZAKOŃCZENIE PROJEKTU

1. Koordynatorzy projektu zobowiązani są do wysłania **wypełnionego formularza ewaluacyjnego do 14.06.2024r.**, dokumentującego zrealizowanie zadań projektowych. W formularzu można podać link do fotorelacji lub filmów (zamieszczonych np. na grupie projektowej lub stronie placówki) – JEDYNA FORMA SPRAWOZDANIA!
2. Po zweryfikowaniu formularzy ewaluacyjnych przesłane zostaną CERTYFIKATY dla dzieci, logopedów/nauczycieli/wychowawców oraz placówek.

Wszelkie pytania proszę kierować na adres:
alfabetlogopedyczny@gmail.com.

DOBREJ ZABAWY I WSPANIAŁYCH EFEKTÓW!

ZADANIA PROJEKTOWE

Dokładny opis zdań i propozycje ich realizacji znajdują się w Załączniku 2 w plikach grupy i wyróżnionych postach

- A – Ale plama.** Rozdmuchiwanie kleksa z farby za pomocą słomki.
- B – Biedronka.** Przenoszenie kółek-kropek za pomocą powietrza wdychanego/wciąganego przez słomkę.
- C – Celinka.** Kolorowanka, której pola można zakolorować po wykonaniu odpowiednich ćwiczeń.
- D – Długi wąż.** Wykonanie pracy plastycznej – węża oraz ćwiczeń w syczeniu.
- E – Eko-logopedia.** Stworzenie buźki z ekologicznych materiałów.
- F – Fryzjer.** Cięcie kartki w celu stworzenia włosów oraz dmuchanie by wprowadzić je w ruch.
- G – Gimnastyka buzi i języka.** Memory – ćwiczenia warg, języka, policzków.
- H – Historyjka logopedyczna.** Słuchanie historyjki i wykonanie ćwiczeń.
- I – I do koszyczka.** Przenoszenie lekkich elementów za pomocą łyżki trzymanej w ustach.
- J – Jajko.** Powtarzanie coraz dłuższych fraz wierszyka.
- K – Kostka.** Wykonanie ćwiczeń zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.
- L – La, la, la.** Śpiewanie sylab (np. la/lo/le/lu) na melodię piosenki znanej dzieciom.
- Ł – Łódki.** Wykonanie łódek i wprowadzanie ich w ruch za pomocą wydychanego powietrza.
- M – Magiczne pudełko.** Losowanie przedmiotów i wykonanie ćwiczeń dźwiękonaśladowczych.
- N – Najedzeni.** Oblizywanie warg z czegoś smacznego (np. jogurt, czekolada, dżem).

© - **Opowiadanie logopedyczne.** Słuchanie opowiadania i wykonanie zawartych w nim ćwiczeń.

P - **Pokaż jak...** Losowanie kartek z czynnością i prezentowanie jej.

R - **Różnicowanie.** Wskazywanie/kolorowanie jednego obrazka z pary, którego nazwę wymienił prowadzący.

S - **Smok.** Wykonanie smoka z rolki i bibuły. Dmuchiwanie by wprowadzić go w ruch.

T - **Tajemniczy woreczek.** Losowanie obrazka przedstawiającego zwierzę i wydawanie jego odgłosu.

U - **Ucho słyszy.** Memory dźwiękowe. Znajdowanie par.

W - **Wiatraczki.** Wykonanie i wprowadzanie w ruch wiatraczków.

Y - **Yetti.** Wykonanie pracy plastyczno-technicznej wg wzoru.

Z - **Zgadywanki słuchowe.** Rozpoznawanie dźwięków wykonywanych przez prowadzącego lub z odtwarzacza multimedialnego.

Patronat honorowy nad projektem:

***bliżej
przedszkola***