# Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 2 B

na rok szkolny 2026/27

**Sporządzono przez:** **Martę Szczygielską**

**Tworzony w oparciu o:** *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Rejewski, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 2b na rok 2026/2027

| Cel wychowawczy | Tematyka/zadanie* | Formy realizacji (działania ucznia) | Termin |
|---|---|---|---|
| **Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie** | Działanie dla dobra Szkoły i Klasy | Ustalenie zasad funkcjonowania w grupie – spisanie kontraktu klasowego.<br>Gry i zabawy integracyjne.<br>Dyżurni w klasie. Ustalenie obowiązków.<br>Udział w wyborach do samorządu klas 0-3.<br>Udział w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski.<br>Przygotowywanie uroczystości szkolnych i udział w nich. Lekcje o patronach szkoły. Święto szkoły.<br>Integrowanie zespołu klasowego i szkolnego poprzez naukę i zabawę- wspólne projekty, zadania grupowe np. przygotowanie plakatów, prezentacji. (Sprzątanie Świata, Dzień Planszówek, Dzień Kryptologii, Dzień Ziemi).<br>Praca nad realizacją projektów na poziomie klas drugich.<br>Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.<br>Pomoc w organizowaniu wycieczek i imprez szkolnych klasowych, udział w zebraniach i dniach otwartych, współpraca z trójką klasową i powierzanie jej zadań na rzecz klasy i szkoły.<br>Prowadzenie lekcji przez rodziców. | Wrzesień<br><br>Wrzesień<br><br>Cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem wydarzeń.<br><br>Cały rok szkolny |
| | Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych | Działalność na rzecz innych – akcje charytatywne.<br>Udział w przedstawieniach teatralnych i muzycznych.<br>Udział w projekcie „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”.<br>Wycieczki – Noskowo w Rozłogach, Wystawa o Kosmosie, Zwyczaje Wielkanocne.<br>Udział w Zielonych szkołach.<br>Przygotowywanie uroczystości: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki, Bal Karnawałowy itp.<br>Wspólne obchodzenie w klasie uroczystości i przygotowanie poczęstunków.<br>Przygotowanie kalendarza imienin i urodzin dzieci z klasy. Składanie życzeń | cały rok szkolny<br><br>maj 2027<br>cały rok szkolny, zgodnie z kalendarzem świąt i wydarzeń<br>koniec października |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | imieninowych i urodzinowych.<br>Praca w grupach, projekty, wycieczki.<br>Dbałość o właściwe relacje między rówieśnikami – rozmowy w kole.<br>Zaangażowanie w zintegrowanie z klasą trójki nowych uczniów.<br>Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych z wykorzystaniem elementów Pozytywnej dyscypliny.<br>Nauka rozwiązywania konfliktów. Jak się skutecznie komunikować? - zajęcia z ekspertem. Język Żyrafy.<br>Integracja z klasą 2a poprzez wspólny udział w zajęciach, warsztatach.<br>Dbałość o traktowanie z szacunkiem nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób starszych oraz rówieśników – we wszystkich codziennych kontaktach (trenowanie stosowania właściwych zwrotów grzecznościowych w sytuacjach codziennych).<br>Reagowanie na niepokojące zachowania oraz sygnały od dzieci i rodziców.<br>Informowanie rodziców o zachowaniu uczniów i sytuacji w klasie.<br>Wspólne realizowanie projektów, praca w zmiennych grupach.<br>Cotygodniowe zmiany w ławkach.<br>Organizowanie różnorodnych form pracy, w tym pracy indywidualnej, w grupach, w klasie i na zewnątrz: w parku, w lesie.<br>Wprowadzanie elementów oceny koleżeńskiej - Ocenianie Kształtujące. | |
| | Kształtowanie postaw patriotycznych | Odwiedzenie miejsc historycznych w Białołęce – wycieczka na Cmentarz Tarchomoiński,<br>Udział w apelu z okazji 11 listopada.<br>Śpiewanie pieśni i piosenek patriotycznych<br>Muzealne lekcje historyczne – Muzeum Powstania Warszawskiego<br>Konstytucja 3 Maja- zajęcia.<br>Udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę dla społeczności uczniowskiej - Święto Szkoły.<br>Poznawanie polskich symboli narodowych poprzez aktywność twórczą.<br>Poznawanie dzieł autorstwa polskich twórców –z uwzględnieniem odniesienia ich do realiów historycznych, celem zapoznania z | Listopad<br>Cały rok szkolny<br>listopad<br>maj<br>cały rok szkolny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | najważniejszymi wydarzeniami z dziejów Polski.<br>Słuchanie opowieści, poznawanie polskich legend i baśni. | |
| **Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność** | Rozwój osobisty | Podkreślanie mocnych stron. Promowanie wysiłku włożonego w pracę.<br>Prezentowanie swoich talentów i zainteresowań – Dzień Kropki.<br>Wskazywanie różnych sposobów na naukę, koncentrację i pamięć.<br>Identyfikowania własnych emocji i potrzeb, ćwiczenie wyrażania empatii względem rówieśników.<br>Stosowanie elementów Myślenie Krytycznego.<br>Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.<br>Klasowy Łańcuch Czytelniczy - rozwijanie zainteresowań czytelniczych<br>Trenowanie nawyku dbania o wspólne dobro (zabawki, sprzęty szkolne).<br>Stosowanie elementów Oceniania Kształtującego w postaci samooceny na podstawie podanych kryteriów.<br>Stosowanie opisowej oceny niektórych prac uczniów pozwalającej na uświadamianie dzieciom mocnych i słabych stron.<br>Udział w akcjach proekologicznych rozbudzających poczucie odpowiedzialności za Ziemię, takich jak „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, nauka zasad segregacji odpadów. | cały rok szkolny<br><br>Zgodnie z kalendarzem |
| | Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa | Dbanie o zdrowie i higienę – uwrażliwianie na estetykę własnego wyglądu i otoczenia, codzienna dbałość o estetyczne spożywanie posiłków.<br>Wdrażanie do kulturalnego i higienicznego przygotowywania i spożywania posiłków, zdrowa śniadaniówka.<br>Zajęcia z pielęgniarką.<br>Ratujemy i uczymy ratować – lekcje z udzielania pierwszej pomocy.<br>Owoce i warzywa- dlaczego warto je jeść? Udział w projekcie Szklanka mleka, Owoce w szkole.<br>Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady bezpiecznego zachowania w domu i w szkole. Zachowanie na drodze – zajęcia praktyczne. | Cały rok szkolny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Profilaktyka uzależnień | Rozmowy na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, Internet). Ukazanie, jak uzależnienie wpływa na nasze życie; wskazanie negatywnych skutków uzależnienia.<br>Wskazywanie ciekawych form wypoczynku.<br>Rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie organizacji czasu wolnego.<br>Wdrażanie uczniów do mądrego korzystania z narzędzi elektronicznych.<br>Trenowanie nawyku poszukiwania pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.<br>Organizowanie lekcji i w ruchu i na świeżym powietrzu.<br>Zwracanie uwagi uczniów na odpowiednią postawę ciała podczas pracy w ławkach i na dywanie. Umożliwianie uczniom pracy w różnych pozycjach. | Cały rok szkolny |
| | Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych | Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych multibook'a „Szkoła na TAK", tablicy interaktywnej, tabletów i innych urządzeń cyfrowych.<br>Wdrażanie uczniów do celowego i bezpiecznego korzystania z tych urządzeń.<br>Cykl zajęć o bezpiecznym korzystaniu z zasobów cyfrowych.<br>Prace domowe, których celem jest wyszukanie informacji w sieci lub wykonanie prezentacji przez uczniów. | Cały rok szkolny |
| | Doradztwo zawodowe | Prezentacja swoich zainteresowań i talentów- Międzynarodowy Dzień Kropki.<br>Dzieci w roli nauczyciela – Święto Edukacji Narodowej<br>Cykl zajęć obejmujących prezentację zawodów i zainteresowań rodziców.<br>Przygotowanie występów i przedstawień – nauka tekstów i gry aktorskiej, przygotowanie strojów i rekwizytów.<br>Wsparcie zwierząt w zimie.<br>Prowadzenie prostych hodowli roślin w klasie.<br>Organizowanie różnego rodzaju aktywności związanych z wykonywaniem różnych zawodów. | Wrzesień<br><br>Październik |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Z uwzględnieniem wartości dzielność** | Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania | Praca własna ucznia służąca pokonywaniu słabości.<br>Podkreślanie korzyści płynących z różnorodności zespołu klasowego.<br>Powierzanie uczniom odpowiedzialności za niektóre działania na rzecz klasy i szkoły.<br>Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa.<br>Zróżnicowana praca domowa. Wykonywanie zadań dodatkowych.<br>Udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych.<br>Nauka prezentowania własnego zdania podczas dyskusji przy zachowaniu zasad kultury rozmowy.<br>Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy. | Cały rok szkolny |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, ……