Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 STO
im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy

Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 3a

na rok szkolny 2026/27

Sporządzono przez: **Magdalenę Dębską- Nalewajk**

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Rejewskiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY DLA KLASY 3a na rok 2026/2027

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin

Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	• Kontrakt klasowy- przypomnienie zasad zachowania. • Gry i zabawy integracyjne. Wycieczka integracyjna- Pinokio • Dyżury w klasie. Przypomnienie obowiązków dyżurnych. Tabelka dyżurnych-podział obowiązków. • Praca w samorządzie klas 0-3. Kandydowanie do samorządu, prowadzenie kampanii oraz organizacja akcji. • Udział w zadaniach wynikających z planu pracy samorządów działających na terenie szkoły. • Uroczystości szkolne- przygotowanie, udział. Piknik szkolny • Warsztaty o patronach szkoły Dzień Kryptologii.	wrzesień wrzesień wrzesień październik cały rok szkolny maj 2 semestr
	Udzielanie wsparcia społecznego/ Rozwój kompetencji społecznych	• Akcje charytatywne- działanie na rzecz innych -Akcja Puławy, Zbiórka dla schroniska • Światowy Dzień Świadomości Autyzmu/Zespołu Downa • Klasowe uroczystości, przygotowanie poczęstunków: Dzień Matki, Ojca, Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Jasełka, Wigilia, Śniadanie Wielkanocne, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Bal Karnawałowy. • Kalendarz imienin i urodzin- składanie życzeń • Dzień Edukacji Narodowej- Jestem nauczycielem (zamiana ról) • Projekty, zadania grupowe (plakaty, prezentacje, projekty), wycieczki. • Ocena koleżeńska- nauka udzielania informacji • Ocena własnego zachowania i zaangażowania podczas pracy w zespole i na lekcji. Nauka współpracy z różnymi osobami. • Pomoc koleżeńska podczas lekcji- jestem ekspertem. • Projekt „Tajemniczy kolega/koleżanka”- wykonywanie miłych rzeczy wobec dzieci w klasie • Integracja z uczniami klasy 3b,3c- projekty, lekcje • Udział w Tygodniu Promocji Postaw Prospołecznych • Nauka rozwiązywania konfliktów. Język Żyrafy. Efektywne zachowanie w sytuacjach trudnych i konfliktowych. • Jesteśmy opiekunami- opieka nad uczniami klas 1	cały rok szkolny

	Kształtowanie postaw patriotycznych	• Bohateron w klasie -lekcja o Powstaniu Warszawskim • Apel z okazji 11.11.- przygotowanie • Lekcje historyczne w muzeum • Powązki- wizyta na cmentarzu, pamięć o powstańcach, patronie (Marianie Rejewskim), zasłużonych Polakach. • Święta majowe- zajęcia o Konstytucji 3 maja • Piosenki i pieśni patriotyczne.	Wrzesień Listopad Cały rok szkolny listopad maj cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	• Warsztaty i zajęcia- Klasy III sposób na … • Dzień Gier Planszowych, Międzynarodowy Dzień Teatru, Dzień Czekolady, Dzień Pustej Klasy, Dzień Sportu- udział w zajęciach, projektach- rozwój kreatywności i zainteresowań • Konkursy- Świetlik, Kangur Matematyczny, Alfik Matematyczny, Omnibus, Warszawska Syrenka. • Karta czytelnicza- rozwijanie zainteresowań czytelniczych • Dzień Głośnego Czytania • Karta mnożenia • Portal Eduelo - doskonalenie umiejętności szkolnych • Wyjścia do teatru. • Wyjścia do kina- udział w projekcie Młode Horyzonty. • Udział w projektach Uniwersytetu dzieci w klasie- realizacja zajęć • Krytyczne myślenie- nauka uważnego obserwowania otaczającego świata- poznanie rutyn • Projekt fasolka- ocena z zachowania. • Wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, słabych i mocnych stron. Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami.	cały rok szkolny
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	• Zajęcia z pierwszej pomocy • Owoce i warzywa- projekt Szklanka mleka, Owoce w szkole • Przypomnienie zasad higieny. • Bezpieczni na drodze- omówienie zasad ruchu drogowego. Zajęcia bezpieczne ferie/wakacje. Zasady zachowania w domu i w szkole. Wyjście w celu obserwacji ruchu drogowego i znaków drogowych.	wrzesień październik Cały rok szkolny Wrzesień Październik/styczeń/czerwiec
	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za	• Akcja Sprzątanie świata • Warsztaty przyrodnicze	Wrzesień październik

	środowisko naturalne	• Dzień zwierząt- Moje zwierzątko (omówienie zasad dbania o pupila) • Dzień Ziemi- udział w zajęciach przyrodniczych	Cały rok szkolny kwiecień
	Profilaktyka uzależnień	• Rozmowy na temat od czego możemy się uzależnić (alkohol, narkotyki, słodycze, nikotyna, napoje energetyzujące, gry komputerowe, internet); skutki uzależnienia	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	• Bezpieczeństwo w sieci- zajęcia przy użyciu kreskówek „Owce w sieci” • Przygotowanie plakatów o internecie i zasadach bezpieczeństwa podczas Dnia internetu	Cały rok szkolny luty
	Doradztwo zawodowe	• Międzynarodowy Dzień Kropki- zajęcia o talentach i pasjach; Mój talent- prezentacja • Mój wymarzony zawód- plakat • Spotkanie z pisarzem • Warsztaty stolarskie- zawody związane z wyrabianiem rzeczy z drewna • Udział w warsztatach teatralnych- zawody związane z teatrem • Warsztaty archeologiczne	Wrzesień listopad
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	• Udział w projektach, konkursach, zajęciach dodatkowych. • Udział w zajęciach z wychowawcą, wzajemna pomoc w nauce, praca grupowa. • Wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych– dodatkowe zajęcia z wychowawcą. • Uzupełnienie zaległości, pokonywanie trudności w nauce- udział w zajęciach z wychowawcą. Zajęcia w poradni. • Kształtowanie nawyku odrabiania lekcji, samodzielne przygotowywanie się do lekcji, przygotowanie miejsca pracy. • Nauka prezentowania własnego zdania podczas dyskusji. • Przekroczenie progu edukacyjnego- idziemy do klasy 4- spotkania ze starszymi uczniami. Spotkanie z nauczycielami, którzy uczą w klasach starszych-lekcje pokazowe • Diagnoza dysleksji • Diagnoza umiejętności i wiadomości uczniów pod koniec klasy 3.	Cały rok szkolny 2 semestr

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, ……