Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 5a

na rok szkolny 2026/2027

Sporządzono przez: Beata Rucińska-Ryba

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Rejewskiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY 5A na rok 2026/2027

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	• Omówienie z wychowawcą treści regulaminu szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, statutu szkoły. • Zapoznanie z nauczycielami przedmiotowymi z treścią Przedmiotowych Zasad Oceniania. • Wybranie samorządu klasowego oraz kandydatury do samorządu szkolnego. • Dbanie o porządek w klasie, dbanie o podręczniki otrzymane z zasobów szkoły. • Zaangażowanie w samorząd szkolny. • Zaangażowanie w życie szkoły poprzez udział w imprezach szkolnych, przygotowanie gazetki ściennej. • Udział w uroczystościach szkolnych i innych • Działania budujące poczucie przynależności do zespołu klasowego.	Cały rok szkolny wrzesień
	Udzielanie wsparcia społecznego/Rozwój kompetencji społecznych	• Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów. • Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników. • Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa, zachowanie oraz naukę. • Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły. • Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. • Udział w imprezach szkolnych (Piknik szkolny), wyjściach, wycieczkach klasowych. • Wspólna organizacja imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Święto szkoły i inne). • Angażowanie się w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach środowiska szkolnego. • Uczestniczenie w Tygodniu Postaw Prospołecznych • Trening właściwego komunikowania się z innymi. • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania oraz radzenia sobie ze swoimi emocjami.	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw	• Uroczyste obchodzenie ważnych rocznic, udział w akademii z okazji 11 Listopada,	Cały rok szkolny

	patriotycznych	Uchwalenie Konstytucji 3 maja. • Udział w konkursach i zawodach sportowych. • Zaangażowanie w akcje organizowane przez samorząd szkolny. • Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych. • Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną. Kształtowanie postawy tożsamości narodowej, wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów w Warszawie oraz poza nią.	
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	• Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie, wyniki w nauce. • Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania. • Ocena własnego zachowania, poprzez wypełnienie kwestionariusza oceny zachowania. • Wspieranie siebie nawzajem w uczeniu się. • Trening zarządzania swoim czasem oraz odpoczynkiem. • Trening efektywnej nauki. • Trening radzenia sobie ze stresem. • Trening pokonywania własnych trudności rozwoju. • Rozwijanie umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się. • Wprowadzenie elementów tutoringu rozwojowego, nauka wyznaczania sobie celów oraz planowanie działań zmierzających ku ich realizacji. • Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie* na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. • Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.	Cały rok szkolny, Koniec I i II semestru, II semestru
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	• Udział w lekcjach na temat tolerancji, akceptacji odmiennych zainteresowań, akceptacji odmienności wynikających z płci. • Udział w lekcjach na temat bezpieczeństwa w sieci, mediach społecznościowych. • Trening konstruktywnej, życzliwej komunikacji w sieci internetowej. • Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. • Poznanie zasad dotyczących zdrowego żywienia oraz budowania zdrowego stylu	Cały rok szkolny I semestr

		życia. • Zagadnienia związane z bezpieczeństwem (bezpieczne korzystanie z internetu, bezpieczeństwo w czasie ferii, wakacji, w czasie samodzielnych powrotów do domu oraz zasady podstawowego bezpieczeństwa w czasie konfliktów). • Standardy ochrony małoletnich.	wrzesień
	Profilaktyka uzależnień	• Udział w lekcjach profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków, Internetu. • Budowanie świadomości zagrożeń związanych z nieograniczonym korzystaniem z nowych technologii. • Wspieranie uczniów w budowaniu zdrowych nawyków i higieny cyfrowej.	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	• Udział w zajęciach dotyczących 10 zasad bezpiecznego korzystania z internetu. • Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. • Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. • Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.	Cały rok szkolny
	Doradztwo zawodowe	• Warsztaty - poznaj swoje mocne i słabe strony • Warsztaty dotyczące banku kompetencji miękkich • Spotykania z osobami reprezentującymi różne zawody. • Trening właściwego stosunku do pracy.	Cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	• Poznanie mocnych stron, wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Dbanie o swój rozwój poprzez poszukiwanie nowych form aktywności w społeczności szkolnej. • Udział w lekcji wychowawczej na temat praw i obowiązków uczniów. • Udział w warsztatach asertywności, podnoszenia poczucia własnej wartości. • Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu.	I semestr Cały rok szkolny

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 30 września 2026 r.

Wychowawca: