Program wychowawczo-profilaktyczny klasy 6a

na rok szkolny 2026/2027

Sporządzono przez: Monika Kopycka

Tworzony w oparciu o: *Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 2 Im. Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy Społecznego Towarzystwa Oświatowego*

Szkoła promuje wizję wychowania opartą na wartościach:

1. **Synergicznej współpracy** na wzór patronów szkoły, zespołu Polskich Matematyków Zwycięzców Enigmy: Mariana Rejewskiego, Henryka Zygalskiego i Jerzego Różyckiego,
2. **Koncyliacyjnej komunikacji** – tzw. Język Żyrafy, czyli Porozumiewania się bez przemocy według Marshalla B. Rosenberga,
3. **Uspołecznieniu, odpowiedzialności i dzielności**, trzech wybranych wartościach, wskazanych przez społeczność pedagogów Społecznego Towarzystwa Oświatowego, której jesteśmy częścią.

Działania wychowawcze proponowane przez szkołę, prowadzone przez wychowawcę klas wspierane są przez:

A. Ceremoniały i Tradycje szkoły
B. Dwupoziomowe działania psychoprofilaktyczne (realizowane w ramach zasobów szkoły, oraz korzystając ze specjalistów zewnętrznych)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY 6a na rok 2026/2027

Cel wychowawczy	Tematyka/zadanie*	Formy realizacji (działania ucznia)	Termin
Z uwzględnieniem wartości uspołecznienie	Działanie dla dobra Szkoły i Klasy	• Uczestniczymy w wolontariacie szkolnym i Samorządzie Szkolnym • Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy • Organizujemy wspólnie imprezy klasowe, współorganizujemy i uczestniczymy w imprezach szkolnych (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Kiermasz szkolny, Dzień Kobiet, Dziatewki, Święto szkoły i inne) • Zapoznajemy się i przestrzegamy regulaminu szkoły oraz kontraktu klasowego	Cały rok szkolny
	Udzielanie wsparcia społęcznego/Rozwój kompetencji społecznych	• Potrafimy współpracować w różnych grupach i z różnymi osobami. • Chętnie i aktywnie udzielamy sobie pomocy. • Akceptujemy innych i nie odmawiamy współpracy w dowolnym składzie grupy. • Działamy na rzecz innych, cieszymy się z sukcesów innych • Używamy komunikatu „ja” zachowując zasad kultury osobistej • Poznajemy siebie w różnych sytuacjach- stawiamy siebie przed problemem i próbujemy go rozwiązać. • Stawiamy sobie nowe wyzwania i cele. • Pracujemy nas sobą – dostrzegamy różnice osobowościowe, kulturowe. • Wyrażamy swoje zdanie w sposób konstruktywny. • Uczestniczymy w warsztatach i Tygodniu Postaw Prospołecznych • Udzielamy Korepetycji uczniowskich, nie jesteśmy obojętni wobec wszystkich, którzy potrzebują pomocy • Rozróżniamy stereotypy, uprzedzenia. • Opiekujemy się nowymi kolegami i koleżankami w klasie	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych	• Bierzemy aktywny udział w Święcie Szkoły, znamy swoich patronów • Uroczyście obchodzimy dzień odzyskania niepodległości	Cały rok szkolny

		• Poznajemy miejsca pamięci w okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń. • Rozwijamy poczucie więzi narodowej i szacunku dla tradycji oraz symboli narodowych. • Organizujemy dyżury w klasie, wzmacniamy odpowiedzialność za pomieszczenia, sprzęt zgromadzony w salach lekcyjnych, dekorację klasy. • Dbamy o otoczenie szkoły. • Przeciwdziałamy dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, koloru skóry, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych.	
Z uwzględnieniem wartości odpowiedzialność	Rozwój osobisty	• Pracujemy nad dotrzymywaniem obietnic i wykonywaniem powierzonych obowiązków. • Pracujemy nad przestrzeganiem kontraktów i zasad • Obserwujemy i omawiamy zachowanie swoje i innych – dokonujemy samooceny, głośno i otwarcie wyrażamy swoje zdanie. • Trenujemy swoją asertywność. • Jesteśmy coraz bardziej samodzielni i odpowiedzialni za siebie, klasę i nasze środowisko lokalne. • Dostrzegamy różnorodność zachowań ludzkich • Szlifujemy konsekwencję i zaangażowanie w działaniu. • Poznajemy podstawowe informacje na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej. • Kształtujemy umiejętności aktywnego słuchania i precyzyjnego wypowiadania się. • Przypominamy sobie zasady właściwej autoprezentacji. • Rozwijamy umiejętności dostrzegania i pokonywania tego, co utrudnia porozumiewanie się. • Rok kultury – trenujemy stosowanie zasad kultury, zasad moralnych, przestrzeganie norm. • Pracujemy nad samodzielnością, odpowiedzialnością za proces nauki.	Cały rok szkolny
	Profilaktyka prozdrowotna/Zachowywanie zasad bezpieczeństwa	• Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnością za zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek • Potrafimy zadbać o przestrzeń wokół siebie. • Dbamy o mienie własne, kolegów, koleżanek i szkoły.	Cały rok szkolny Październik Cały rok szkolny

		• Bezpieczeństwo w czasie wojny i w czasie pokoju.	
	Profilaktyka uzależnień	• Bierzemy udział w warsztatach podejmujących tematykę uzależnień • Rozpoznajemy zagrożenia uzależnień. • Dokonujemy próby stworzenia dobrych wzorców przeciwdziałających uzależnieniom. • Przypominamy sobie zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią. • Omawiamy niebezpieczeństwa grożące dzieciom. • Kształtujemy współodpowiedzialność za stan higieny, ład i porządek w szkole. • Upowszechniamy zasady kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy. • Bierzemy udział w imprezach rekreacyjnych i sportowych. • Bierzemy udział w warsztatach - Wpływ alkoholu, tytoniu i narkotyków na organizm człowieka. • Warsztaty -Jak się zdrowo odżywiać?	Cały rok szkolny
	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów cyfrowych	• Dokonujemy refleksji nad odpowiedzialnym wykorzystaniem zasobów cyfrowych • Uczestniczymy w cyklu zajęć dotyczących cyberprzemocy .	Cały rok szkolny
	Doradztwo zawodowe	• Poznajemy swoje mocne i słabe strony • Poznajemy bank kompetencji miękkich • Kreujemy swoją przyszłość – spotykamy się z osobami reprezentującymi różne zawody. • Poznajemy pracę zawodową naszych rodziców. • Trenujemy kształtowanie właściwego stosunku do pracy. • Omawiamy pracę naszych nauczycieli.	Cały rok szkolny
Z uwzględnieniem wartości dzielność	Dostrzeganie własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania	• Warsztaty jak radzić sobie z niepowodzeniami – „porażka to nowy początek”. • Warsztaty pobudzające kreatywność – Wielki ja! • Warsztaty wzmacniające samodzielność w działaniu i myśleniu.	I semestr Cały rok szkolny

Program został pozytywnie zaopiniowany przez klasową radę rodziców:

Warszawa, 15 września 2026 r.